



ประกาศโรงเรียนแร่วิทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมถึงอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนแร่วิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแร่วิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางโสพิน จิตติพิพธางกูร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา

**การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนแร่วิทยา**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>			<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๐.๙๑ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๒.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๔.๔๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๔.๔๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๔.๔๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๑.๘๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
	<b>๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ</b>	ร้อยละ ๘๑.๘๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
	<b>๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)</b>	ร้อยละ ๗๑.๔๓ ได้ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๒.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ
๖)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๓.๑๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๓.๑๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๘.๗๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๙.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ ๙๖.๑๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๗.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	สสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๔.๘๑ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ</b>			<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>		<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ



(นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา