

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑	การใช้หนังสือภาพเพื่อส่งเสริมความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการอ่านอย่างมีความหมาย (Picture Book)" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น	นางสาวชุตินา สว่างแสง	ทาเหนือวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒	การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SPCDE Model)	นายวัชระ จันทรัตน์		สพป.ยะลา เขต ๓	ดีเยี่ยม
๓	การจัดเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ ๖E STEM ร่วมกับ การใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนตำบลบึง อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี	นายปริญญา มัจฉา	โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีเยี่ยม
๔	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาบูรณาการกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสมุณษา เกิดทรัพย์	ติบุคพังงาวิทยายน	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดีเยี่ยม
๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนแบบ OK&R ร่วมกับการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ	นายณัฐพล ปะละใจ	นารีรัตน์จังหวัดแพร่	สพม. แพร่	ดีเยี่ยม
๖	การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	นายศรายุทธ รัตนปัญญา	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เกมรู้ใหม่ใครเป็นคู่ฉัน เรื่อง การเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก	นายณภัทร ภรธนบูรณ์	โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีเยี่ยม
๘	“เปิดโลกอารยธรรมโบราณ” ด้วยโปรแกรมCanva โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๕E	นายยศชน ศรีสุพรรณ		สพม. ตาก	ดีเยี่ยม
๙	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อดิจิทัล ร่วมกับ แนวคิด AL HERO Model เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	นายวิษยานนท์ ทรัพย์ถาวรธานี	นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	สพม. นครพนม	ดีเยี่ยม

ณจ

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๐	การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง คณิตศาสตร์ชวนคิด เรขาคณิต คิดสร้างสรรค์ ด้วย Tangram ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้สื่อการสอนผ่านเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด ADDIE Model ประกอบกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นายอนุชัย เจริญ	บ้านม่วง	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๑	การจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC content center เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันที่ไม่เกิน ๑	นายจรรุวิทย์ เอี่ยมชลคำ	บ้านบางไทร	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๒	พัฒนาการอ่านสะกดคำ ตามแนวทางสมองเป็นฐาน ผ่านกิจกรรม Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวนริสา ภาสบุตร	วัดหนองกะธาดู	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๓	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวกันยา ฝ่ายเทศ	บ้านโคกเขาพัฒนา	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	ดีเยี่ยม
๑๔	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนักประดิษฐ์ รุ่นใหม่หัวใจสุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท โดยใช้ INVENTORS Model	นายศิทา เทภูเขียว	บ้านปราสาท	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	ดีเยี่ยม
๑๕	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “ถิ่นวีรชน คนแม่น้ำน้อย” ด้วยกระบวนการ ๓-๗-๓ Model เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรี	นายยุทธการ แกบสิงห์	สิงห์บุรี	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีเยี่ยม
๑๖	PLAY TO LEARNING เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ด้วยเกม การศึกษา WORDWALL	นางสาวนริศรา อีสระนาวิน	วัดไตรมิตรวราราม	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีเยี่ยม

๑๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๗	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เรื่อง แหล่งเรียนรู้บ่อพันขัน ด้วยบทเรียนเอ็มเลิร์นนิ่ง (M-Learning) ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ GPAS ๕ STEPS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บนคลังสื่อ OBEC Content Center เรียนดีมีความสุข	นายเกียรติ ไชยา	ตูกิ่งประชาสามัคคี	สพม. ร้อยเอ็ด	ดีเยี่ยม
๑๘	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วย “NPSNK. : Model” ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา	นางสาวศิริกัญญา สุวัฒน์	โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา	สพม. หนองคาย	ดีเยี่ยม
๑๙	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก	นายอนุตรศักดิ์ วิชัยรัตน์	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	สพม. กาฬสินธุ์	ดีเยี่ยม
๒๐	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับวิธีการสอนแบบ Creativity-Based Learning (CBL) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นายวรารรณ นันสฤติย์	อนุบาลกาฬสินธุ์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๑	การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ Let's learn Let's play โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวจุฑามาศ มาลีวงศ์	หาดสนุกราษฎร์บำรุง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๒	การพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ จ ส ร้อย โมเดล	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน	บ้านบางสะพานน้อย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๓	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการด้วย ๔A model เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม	นายสุรศักดิ์ สิ้นณรงค์		สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๔	นวัตกรรม SSAPSA Model การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และวัดผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนบางปะหัน	นางสาวสิรินดา เอิบกมล	บางปะหัน	สพม. พระนครศรีอยุธยา	ดีเยี่ยม

กษ/๗๑

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๕	สอนอ่านจับใจความอย่างไร? ให้เด็กเรียนดีมีความสุข	นางมุกดา วิชา	บ้านแวนโค้ง	สพป.พะเยา เขต ๒	ดีเยี่ยม
๒๖	Save the Mango Ice Cream กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบ STEM โดยใช้กลยุทธ์ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	นางสาวทาทริกา มีบุตร		สพป.อ่างทอง	ดีเยี่ยม
๒๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสัมพันธภาพของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	นางสาวชุตินา ชูแสง	บ้านหาดทรายรี	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๘	การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้รูปแบบ ๖ steps for high quality Model	นางดาราวรรณ กิจสุวรรณ	วัดทับกฤชเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๒๙	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DARA MODEL เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพและเพิ่มคุณภาพการทำงาน ของนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยามคม อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	นายพงศกร บุญมา	แมริมวิทยามคม	สพม. เชียงใหม่	ดีเยี่ยม
๓๐	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาของโรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) และการใช้ SSM MODEL	นางสาวกมลพรรณ พึ่งดวง	บ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)	สพป.สมุทรสาคร	ดีเยี่ยม
๓๑	การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วงจร PAOR สู่ PARIS Model ของโรงเรียนวัดประสาธนิกร	นางสาวนันทิกา นาคฉายา	วัดประสาธนิกร	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๒	"ท่องเที่ยวแหลมสิงห์"อิงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นางสาวศราวดี แก้วเขียว	วัดปากน้ำ (ประสาธพิทยาคาร)	สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๓	OS SMART MODEL การจัดการเรียนรู้ซึ่งก่อกำเนิดด้วย METAVERSE	นางสาวพุทธิตา ผาดทอง	ธนาคารอสมสิน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๓๔	เรียนดี มีสุข กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นางสาววาสนา พลอยเพชร	วัดคลองตาคาลัย	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๕	การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมกรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้ โอ้หะโอ (OHAO)	นายพีรกฤต เครือลุนที่ระยุด		สพป.อุบลราชธานี เขต ๓	ดีเยี่ยม

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แนวคิด ADDIE Model สอดประสานกับการสอนแบบ Open Approach เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	บ้านนายาง	สพป.หนองคาย เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๗	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นโดยใช้ “SPACE MODEL”	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	วัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	สพป.แพร่ เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๘	การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PROUD Model ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดอดิศร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	นางสาวรุ่งนภา ชื่นวิทยา	วัดอดิศร	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีเยี่ยม
๓๙	นวัตกรรมพหุปัญญาบนเส้นใยมัดหมี่มาประยุกต์ใช้วิชาศิลปะแบบสร้างสรรค์	นายวัฒนกรณ์ จิวลักษณ์	วัดบ้านทราย "ทองดำผดุงราษฎร์"	สพป.ลพบุรี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๔๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิษิตการทดสอบระดับชาติ ด้วย HEART MODEL	นางสาวนพรรณพ แฉ่งสว่าง	บ้านสุโขทัย-ลก	สพป.นราธิวาส เขต ๒	ดีเยี่ยม
๔๑	ย้อนรอยประวัติศาสตร์ สืบสานตำนานเจ้าหลวงหมื่นดงนคร	นางสาวชลธิชา สวะนา	สรอยเสรีวิทยา	สพม.แพร่	ดีเยี่ยม
๔๒	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๗ หมายเหตุ (๗ Destination Model)	นายชโนภาส แก้วจิ้น	บ้านบึงทับแรด	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๔๓	PLAY AND LEARN เรียนภาษาไทยให้เพลิดเพลินไม่น่าเบื่อ	นางสาวรังสิมา เทนอิสระ		สพม. สระบุรี	ดีเยี่ยม
๔๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning วิชาการงานอาชีพ ด้วยนวัตกรรม “ทิวศาสตร์ควบคู่ไปสู่ทักษะการคิด และอาชีพ ด้วย SIP MODEL”	นางสาวอลิษา จันทมาตร	บ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๔๕	การพัฒนากิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคมบนฐานบริบทเชิงพื้นที่ตามแนวคิด Active Learning ขึ้นมา มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	นายสุรียา บุคดี	แม่ตำตาดควันวิทยาคม	สพม. เชียงราย	ดีเยี่ยม
๔๖	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมเชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบ PLEARN	นายบุญเกิด เหลาหมี่	บ้านหนองบัวน้อย	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดีเยี่ยม

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๗	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านเกมกระดานทางคณิตศาสตร์ (A-Math) เพื่อส่งเสริมพัฒนาญาของนักเรียน โรงเรียนบ้านลำคลองยาง	นายณัฐพล มากจิ้น	บ้านลำคลองยาง	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดีเยี่ยม
๔๘	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบ Cooperative Learning PDSA model ร่วมมือ ร่วมใจ สู่เป้าหมายการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกำแพง	นายปรัชญากร อินทร์วัน	กำแพง	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดีเยี่ยม
๔๙	บอร์ดเกมเพื่อการศึกษา เรื่อง พลังงานทดแทน ‘THE ENERGIZER’ กับการส่งเสริมพัฒนาญาของผู้เรียน	นายพีรพล สินทร์ทรัพย์	บางสีวิทยา	สพม. สุพรรณบุรี	ดีเยี่ยม
๕๐	Chinese is fun “ภาษาจีนแสนสนุก” โดยการใช้ชุดฝึกทักษะคำศัพท์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำภาษาจีนของนักเรียน ที่ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นายศุภวัฒน์ ชิกว้าง	วัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดีเยี่ยม
๕๑	แนวทางการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางชนิษฐา หนูแป้น		สพป.สงขลา เขต ๒	ดีเยี่ยม
๕๒	การเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลสตึก (ประชานุสรณ์) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (CO-๕STEPS)	นายอนุวรรตน์ ศรีษาคำ	อนุบาลสตึก (ประชานุสรณ์)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดีเยี่ยม
๕๓	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้กระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ (๕Es) ร่วมกับสื่อ Digestive card game เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ๔	นางสาวชนิดา อยู่สุขชี	ท่าช้างวิทยาคาร	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีเยี่ยม

๗/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับการออกแบบการสอนโดยใช้ ADDIE Model และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	นายอัมพันธ์ เตชัสธนโกคิน	โยธินบูรณะ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๕๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการเนื้อหาท้องถิ่น โดยใช้บอร์ดเกม “เมืองชล” เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของผู้เรียนในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)	นายสหรัฐ ลักษณะสุด	อ่างศิลาพิทยาคม	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีเยี่ยม
๕๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กลวิธีลินซ์ (LINCS) ในการพัฒนาผลการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวกัลยรัตน์ ต้นเจริญ	ร่วมเกล้ากาญจนบุรี	สพม. กาญจนบุรี	ดีเยี่ยม
๕๗	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนแรวีทยา	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา	โรงเรียนแรวีทยา	สพม. สุรินทร์	ดีเยี่ยม
๕๘	การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ CIPPA และชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดตรัง	นายประกอบ เยาวชินากร	บ้านโคกชะแง้	สพป.ตรัง เขต ๑	ดีเยี่ยม
๕๙	การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)	นายธนินทร์ธร เทียนดำรง	บ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)	สพป.ตราด	ดีเยี่ยม
๖๐	การจัดการเรียนรู้บูรณาการลำดับการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active learning ตามกระบวนการมาตรฐานสากล (ADLI) สู่การสร้างนวัตกรรมประโยชน์แก่มหาชน	นางวรมณยูภา ขยันกิจ	เฉลิมขวัญสตรี	สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์	ดีเยี่ยม
๖๑	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	นางสาวนิตา ประดับศรี		สพป.ชลบุรี เขต ๑	ดีเยี่ยม

๖๖๓

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๒	การบูรณาการเกมออนไลน์และมัลติมีเดีย ในการเรียนเคมี: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลที่หลากหลายสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอรทัย เสนาธรรม	กุยบุรีวิทยา	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	ดีเยี่ยม
๖๓	การพัฒนาแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องดินถิ่นสุราษฎร์ธานี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยด่าน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาววิมลชญา เพ็ชรทอง	บ้านห้วยด่าน	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๖๔	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ APDEAR เสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวดอกลักซ์ วยยศ		สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีเยี่ยม
๖๕	การพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติความสามารถด้านภาษา (National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้นิทาน ๕ ช่อง	นางสาวญาณิศา เข้มลาย	พญาไท	สพป.กรุงเทพมหานคร	ดีเยี่ยม
๖๖	การพัฒนาทักษะการนำความรู้ไปใช้ โดยเกมเศรษฐีร้อยล้าน ๔ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาพระพุทธศาสนา ๑	นางสาวธันตดา กองเพชร	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีเยี่ยม
๖๗	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับการใช้โปรแกรม GeoGebra	นางอิสรา วิจิตพันธ์	คูเมืองวิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดีเยี่ยม
๖๘	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณเศษส่วน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning โดยใช้นวัตกรรม GATE ๕Es Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center	นางสาววิภาพร แก้วเนียม	วัดบางปลา (สมุทรวันราษฎร์บำรุง)	สพป.สมุทรสาคร	ดีเยี่ยม
๖๙	การพัฒนาสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานตามแนวทาง SBY-๖-Steps และสะเต็มศึกษา ที่บูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี รายวิชาสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ	ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	สพม. ลำปาง ลำพูน	ดีเยี่ยม

๘/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๐	การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	นายไมตรี นาคประสิทธิ์		สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๑	ผลการใช้เทคนิค Dog Table ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share สำหรับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวพรฤดี โหมดแจ่ม	ภัทรญาณวิทยา	สพม. นครปฐม	ดีเยี่ยม
๗๒	“การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรม STAR ๑ Model สู่ความเป็นเลิศ”	นางนันทนา เวียงคำ	วัดดอนทอง(สุวัณณะศรี ดันตีกุลราษฎร์ศึกษาลัย)	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (ABL) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	นางสาวอำนวยการ สິงภิรมย์	สุเหร่าคลอง ๑๘	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๔	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ BEST Model	นางสาวกาญจนา ปาละ	บ้านปางหก	สพป.น่าน เขต ๒	ดีเยี่ยม
๗๕	“๔CS Model” นวัตกรรมสอนมิติใหม่ “หัวใจโค้ช” เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวเนตรหทัย ดีเป่า	อินทราวารีราษฎร์อุปถัมภ์	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๖	“การพัฒนาทักษะการอ่าน - เขียน เรียนรู้คำ สระอา สระอี สระอุ” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ๕ ขั้นตอน	นางสาวสุริรัตน์ อบเทียน	บ้านหัวกอมิตรภาพที่ ๗๒	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๗	“การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยเกม การศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิด กระบวนการพัฒนาสติปัญญา EIS”	นางสาวสายฝน จตุพร	บ้านจำป่าหวาย	สพป.พะเยา เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๘	Active Learning In Science สอนวิทย์ให้สนุก เกิดความสุขกับผู้เรียน	นายนราธิป นามอุตวงศ์		สพป.ชลบุรี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๗๙	CODING สร้างสรรค์ สร้างอนาคต ด้วย CHAYA Model	นางสาวชัชชญา ราชไมตรี	โคกคอนวิทยาคม	สพม. หนองคาย	ดีเยี่ยม
๘๐	กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ พิชิต O-NET	นางสาวศุภร ทังแหล๊ะ	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีเยี่ยม

๘๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๑	กระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก OMEGA Active Learning Process เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายธนกฤต ทิพยะเจริญ	อนุบาลโพนทอง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	ดีเยี่ยม
๘๒	การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานการทดสอบระดับชาติ	นางสาวกัลยาณี ทศพรทรงชัย		สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๘๓	การใช้กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุวณี จันทสังข์	หนองบัวแดงวิทยา	สพม. ชัยภูมิ	ดีเยี่ยม
๘๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ โดยใช้รูปแบบ KRUANN Model	นางกมลลักษณ์ ไกรเทพ	บ้านปากปรน	สพป.ตรัง เขต ๑	ดีเยี่ยม
๘๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เกมการศึกษา Book Big For Educational Game เพื่อช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดทางยาว	นางสาววนิดา ตั้งระเบียบ	วัดทางยาว	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	ดีเยี่ยม
๘๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสอนภาษาแบบสื่อสาร (Communicative Language Teaching - CLT) เรื่อง Telling the Time	ว่าที่ ร.ต.หญิงนิตยา ไกรทอง	บ้านลำช้าง	สพป.ตรัง เขต ๒	ดีเยี่ยม
๘๗	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “ถิ่นฐานพวงพรมคร” โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างจิตสำนึกรักและหวงแหนท้องถิ่น	นายธนาธิป รัตนพันธ์	พวงพรมครวิทยา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดีเยี่ยม
๘๘	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เสมือนจริงท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยใช้วิธีการและทักษะทางประวัติศาสตร์ ๑S๒C เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น	นายปรีชาพล กำแพงทิพย์	โรงเรียนวัดพญาขมภู	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดีเยี่ยม
๘๙	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ เกมผจญภัยในดินแดนแห่งความรู้ เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โดย RPG Maker MV ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry Method : ๕E	นางสาวศิริพร สุกุลมา	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีเยี่ยม

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๙๐	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกิจกรรม Loose Part Play จากวัสดุท้องถิ่นของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒	นางสาวณีย์ ใจรักษ์	บ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม
๙๑	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีแบบเปิด (Open Approach) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองช้าง	นางสาวสุดา กามาสี	บ้านคลองช้าง	สพป.ปัตตานี เขต ๒	ดีเยี่ยม
๙๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย ด้วยกิจกรรม “วัดความสูงของต้นไม้” (How tall are the trees?)	นางวาสนา บุญทวี	คูเมืองวิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดีเยี่ยม
๙๓	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน (Task-Based Learning: TBL) ร่วมกับ ADDIE Model เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายเสกสรรค์ รุ่งเรือง	บ้านหนองบึง	สพป.มหาสารคาม เขต ๒	ดีเยี่ยม
๙๔	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรูปแบบ ๒D แอนิเมชัน เรื่องเล่าขาน ตำนานวัดดอยพลอยนง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้วย ADDIE Model	นายภูริเดช สุขนันท์	แม่โป่งประชาสามัคคี	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๙๕	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยกระบวนการสอนแบบบูรณาการ ๔ รูปแบบ CLIL+PBL+CBL+TPACK	นายจิตรกร จันดารัตน์	โรงเรียนน้ำคำใหญ่วิทยา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีเยี่ยม
๙๖	การศึกษาต้อง Fresh เพื่อเพิ่มคุณภาพ เพิ่มความสุข ในทุกมุมของห้องเรียน	นายณัฐวัตร เป็นโตน	นารีรัตน์จังหวัดแพร่	สพม. แพร่	ดีเยี่ยม
๙๗	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้รูปแบบ SW Model	นายประวิณ เจริญสะอาด	สุวรรณภูมิวิทยาลัย	สพม. ร้อยเอ็ด	ดีเยี่ยม
๙๘	การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัย ด้วยชุดสื่อผ้าสร้างสรรค์ Unplugged Coding	นายกฤษฎา ศีกะละจิต	วัดคูบัว	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ดีเยี่ยม

๑๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๙๙	การสร้างสื่อโดยใช้เกมบัตรจำลองการเคลื่อนที่ในแนวตรง และใช้แผนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry Process) เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหา เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวตรง รายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวจิรัชยา ละออง	ขุนยวมวิทยา	สพม. แม่ฮ่องสอน	ดีเยี่ยม
๑๐๐	คิดเก่งเขียนได้ แบบ UNPLUGGED	นางสาวอนุจรี ประสาวะนัง	บ้านดัวน้อย	สพป.เลย เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๐๑	จำนวนสองหลักคูณจำนวนสองหลัก หาง่าย ๆ ด้วยสี่เส้น	นางสาวสมลทิพย์ เพิ่มพูล	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๐๒	นวัตกรรมการเรียนรู้ชุด "การเดินทางของเมล็ดข้าว" การบูรณาการเรียนรู้เรื่องข้าวโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (ELT)	ว่าที่ร.ต.หญิงพจนนา ชื่นจันทร์	บ้านศาลาลอย	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีเยี่ยม
๑๐๓	ผลงานนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) โดยใช้ PHAWI MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวภาวิณี มุลศรี	วัดไทยवास (นิลดำพิทยานุสรณ์)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีเยี่ยม
๑๐๔	พัฒนาผลการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เรื่องความเข้มข้นของสารละลาย โดยประยุกต์สถานการณ์ Herbal Drink Café ตามแนวคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา	นางดวงดารา โกสินทร์	แม่ทอพระวิทยาคม	สพม. เชียงใหม่	ดีเยี่ยม
๑๐๕	สนุกคิด สนุกทำ อัจฉริยะลูกปัด	นางสาวณชนก ศรีทอง	ห้วยยอด (กลังวิทยาคาร)	สพป.ตรัง เขต ๒	ดีเยี่ยม
๑๐๖	สร้างสรรค์การเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโครงการวิทย ปลูกจิตสำนึกสุจริต โดยใช้รูปแบบ ๔P MODEL	นายศักดิ์ดา สีสาร	โรงเรียนอนุบาลเมืองเสลภูมิ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	ดีเยี่ยม
๑๐๗	ห้องเรียนแสนสุข เรียนสนุกด้วยสื่อนวัตกรรม "The Gril ปิ้งย่างหรรษา อาหาร ๕ หมู่"	นางสาวปรมาภรณ์ มะโนตัน	บ้านตุงลอย	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ดีเยี่ยม
๑๐๘	อ่านเขียน เรียนดี มีความสุข มุ่งสู่การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT	นางสาววลัยพร ศรีหะชัย	บ้านหนองบัวน้อย	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดีเยี่ยม
๑๐๙	การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ฟิสิกส์บอร์ดเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเกมเป็นฐาน (Game-based learning)	นางสาวเสาวลักษณ์ ไทยเกิด	บ้านศาลาลอย	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก

๑๖๓

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๑๐	การจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม Food Bomb เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง อาหารและสารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวนภาศรี นิมพิลา	โรงเรียนวัดตะโกสูง (เหรียญอุปลัตม์)	สพป.นครปฐม เขต ๑	ดีมาก
๑๑๑	การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ด้วยกระบวนการ Supervision Smart based Researh (SSR) และเทคนิค POAR	นางสาววิฑูริย์ กัมพลาวลี	สันป่าสักวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๑๑๒	การบริหารจัดการด้วยแนวคิดการโค้ชเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นางวิษุภณี บุญทวี		สพม. กาญจนบุรี	ดีมาก
๑๑๓	จับใจใส่ความกับ “ชุดสื่อการสอนดินสอหินพื้นบ้าน” โดยวิธีการสอนแบบ SQ๔R	นางกมลชนก สีแก้ว	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีมาก
๑๑๔	ระบบการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น เรื่อง วิถีงามหัตถกรรมผ้าอ้อมคราม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ ๕ STEPs	นางปราณี สีสันต์บุญ	บ้านบัวราษฎร์บำรุง	สพม. สกลนคร	ดีมาก
๑๑๕	รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ ๔STEP ร่วมกับ KIDS Model วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งช้าง	นางจตุพร ดิบแก้ว	บ้านโป่งช้าง	สพป.เชียงราย เขต ๑	ดีมาก
๑๑๖	โครงการเพื่อชีวิต พัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน (PBL:Project-Based Learning)	นางศิริประกาย เขาวนชื่น	บ้านหนองแสงน้อย	สพป.ขอนแก่น เขต ๔	ดีมาก
๑๑๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน โดยใช้เกมการศึกษา	นางสาวจรรยาพร วงษ์ทอง	บ้านยาง(สารกิจราษฎร์วิทยา)	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ดีมาก
๑๑๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning โดยใช้รูปแบบการสอน ๔ APPS ๔ ขั้นตอน ในการสอนตัวอักษรภาษาอังกฤษ ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวกิ่งบุรณ์ บุญประเสริฐ	วัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดีมาก

Handwritten signature

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๑๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(active learning) เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนคำและประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Adverb of Frequency ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Six Writing Steps ร่วมกับการใช้โปรแกรม wordwall และบอร์ดเกม (board game) การศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวธนภรณ์ บุญเกิด	โรงเรียนวัดบางแหวน	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก
๑๒๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยประยุกต์ใช้แนวคิด M&W ด้วยการสอน ๓ ขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	นางปริญญา จันตรา	บ้านอ่างทอง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีมาก
๑๒๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวดวงกมล เจริญอนุสรณ์	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๒๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์ประเภทบัตรคำ (Flashcard) เรื่อง Phrasal verbs with give เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวสิริลักษณ์ ดอนทอง	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๑๒๓	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บูรณาการผ่านชมอาลัตามรอยโบราณสถาน	นางสาวเกศินี พรทอง	บ้านโคกพนมดี	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๒๔	การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณครูผู้สอนที่มีต่อผู้รับบริการ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) โดยใช้ TAPU MODEL	นายศุภลวัฒน์ โกยกุลย์	วัดประชาธิการาม	สพป.พังงา	ดีมาก
๑๒๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย ตามหลักไตรสิกขาร่วมกับวิถีทางประวัติศาสตร์ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบเสริมพลัง	นายวชิรตล คำศิริรักษ์		สพป.หนองคาย เขต ๑	ดีมาก
๑๒๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในจังหวัดหนองคาย ด้วยรูปแบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ ชี้แนะทางปัญญา	นายระวี ดีแป้น		สพม. หนองคาย	ดีมาก

๑๒/๖/๑

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๒๗	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ๔R ร่วมกับผังกราฟิก	นายอดิศร แก้วคล้าย	สำนักสงฆ์ห้วยเรือ	สพป.พัทลุง เขต ๒	ดีมาก
๑๒๘	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นายเกษมพงศ์ ใจตรง	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๒๙	กิจกรรมสร้างสรรค์บทบาทสมมติ (Role Playing) เพื่อพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษ ด้วยการใช้ ONZON Model	นายชนะศักดิ์ มูลศรีนวล	โรงเรียนบ้านหนองบ่อ	สพป.นครพนม เขต ๑	ดีมาก
๑๓๐	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “๕ ส” เพื่อแก้ไข ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เสริมสร้างความสำเร็จ	นางปวีณา นามอินทร์	บ้านโนนผาย	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ดีมาก
๑๓๑	รูปแบบการนิเทศแบบ ๕F Steps ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านสระ	นางพิศสมัย วงษา	โรงเรียนวัดบ้านสระ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ดีมาก
๑๓๒	รูปแบบการนิเทศภายในด้วยวิธีการศึกษาชั้นเรียน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายศรุต บุญโนนแต้		สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ดีมาก
๑๓๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง กฎหมายอาญา ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL ร่วมกับวิธีการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	นายชญาวัต สอั้งรัมย์	โรงเรียนลำปลายมาศ	สพม.บุรีรัมย์	ดีมาก
๑๓๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้สื่อการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน Reading Test (RT)	นางสาวจุฑามาศ จาบกุล	บ้านวังตะโก	สพป.ชลบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๓๕	การพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบ Mass Model โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	นางสาวนริศรา บุญสอด	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๓๖	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ROSE Phonics MODEL”	นางสาวปรัศนี นิยมเตชา	บ้านทุ่งใหม่	สพป.สตูล	ดีมาก
๑๓๗	NextGen Intelligence การส่งเสริมพหุปัญญา ตามแนวคิดของ Howard Gardner	นางสาวอรุณศรี เทวโรทร	อนุบาลวัดนางนอง	สพป.กรุงเทพมหานคร	ดีมาก

๑๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๓๘	การเคลื่อนโลกจริงเข้าสู่โลกคณิตศาสตร์ ผ่านการสร้างโจทย์ปัญหาของคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวดุขฎิ แอบฉิมพลี	วังวารีนราชภัฏรวัฒนา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	ดีมาก
๑๓๙	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยใช้วิธีการ สอนแบบอุปนัย (Inductive Method) ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวอัญมณี ชาญชัยวีระพันธุ์	ผดุงปัญญา	สพม. ตาก	ดีมาก
๑๔๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายวรวิทย์ วิเศษสัตย์	บ้านสระบัว	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีมาก
๑๔๑	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดเกมการศึกษาอักษรไทย เพื่อ ส่งเสริมทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวจิราพร เวชสุคำ	ทาเหนือวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๑๔๒	การพัฒนาพฤติกรรมการตระหนักรู้เรื่องเวลา ผ่านการจัดการเรียนรู้ Unplugged Coding โดยใช้เกมเป็นฐาน ด้วยบอร์ดเกม พิชิตเวลา ด้วย โค้ดตั้ง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นายธนะวินทร์ มังคลาทศน์	บ้านทุ่งไพล	สพป.สงขลา เขต ๓	ดีมาก
๑๔๓	การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊ก ซอร์ว (Jigsaw) ร่วมกับ STEM Education เรื่อง ปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	วัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีมาก
๑๔๔	กิจกรรม การสร้างกล่องเก็บความเย็น แนวคิด STEAM Education & BCG Model	นางสาวกาญจนา ตุ่นคำแดง	แม่ปะวิทยาคม	สพม. ตาก	ดีมาก
๑๔๕	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย ๕E กับกิจกรรมประกอบอาหาร	นางสาวณัฐกุลดา ยอดบุญเรือง	อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร	สพป.แพร่ เขต ๒	ดีมาก
๑๔๖	ออกแบบด้วยรัก (RAG) สอนด้วยมักกะ (MUCCA) พัฒนาด้วยดีในตนเอง (D In Me)	นางจิตรา วงษ์เพิก	สองคอนวิทยาคม	สพม. สระบุรี	ดีมาก
๑๔๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยบันไดทักษะ ๘ ชั้นทาง ภาษาไทย เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)	นางสาวสุนันท์ เพ็งทอง	บ้านโพธิ์	สพป.อุดรธานี เขต ๔	ดีมาก

๑๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๔๘	การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นฐาน	นางสาวณัฐฉัตรดิษฐ์ แสนศรี		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๔๙	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดูเคราะห์) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ steps	นายปิยวัชร อักษรสม	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาดูเคราะห์)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีมาก
๑๕๐	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวดาวศิริ จุฬาริ	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๑๕๑	นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้วัสดุในชีวิตประจำวันให้ประหยัดและคุ้มค่า โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ ๕E+GQ MODEL	นางสาวศรีประภา ฮองตัน	บ้านห้วยทอง	สพป.เลย เขต ๓	ดีมาก
๑๕๒	รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ ด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์	นางดริยา คงต่อ		สพป.แพร่ เขต ๒	ดีมาก
๑๕๓	ส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบ ABL	ว่าที่ร้อยตรีอิสระ ดิครัน	บ้านหนองจอก	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๑๕๔	...HELPS Model กับการพัฒนาทักษะชีวิตที่บูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการสำหรับเด็กปฐมวัย...	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก	บ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ดีมาก
๑๕๕	๕ ขั้นตอน ทางประวัติศาสตร์ สู่การสืบสานวัฒนธรรมผืนขน้า	นายจิรวัดน์ พิลาสา	โรงเรียนบ้านนาข้าว	สพป.เลย เขต ๑	ดีมาก
๑๕๖	B-KWDL Model ปลดล็อกศักยภาพการเรียนรู้ด้วยพลัง Active Learning	นายวิษณุ อุดตอม	ชุมชนบ้านแม่ฮ่าง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ดีมาก
๑๕๗	เรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNIG) บูรณาการจิตตปัญญาศึกษา พัฒนาพลังบวก	นางปณิตา ทางทอง	เขื่องในพิทยาคาร	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ดีมาก
๑๕๘	เรียนรู้ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติด้วยชุดฝึกทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	นางสาวจิตาภา ผงจดี	โรงเรียนบ้านจรวาย	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๕๙	แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์บูรณาการแนวคิดสะเต็มศึกษารูปแบบออนไลน์ต่อความเข้าใจในแนวคิด เรื่องอาหารทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวสุภาวดี สุกดำ		สพม. พัทลุง	ดีมาก
๑๖๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ทักษะอาชีพในกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม	นายธนพงษ์ ตันเจริญ	โรงเรียนบึงเขาย้อน (คงพันธุ์อุปถัมภ์)	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ดีมาก
๑๖๑	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน	นางสาวจุฬาลักษณ์ พัฒนมาศ	พนมทวนพิทยาคมฯ	สพม. กาญจนบุรี	ดีมาก
๑๖๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย	บ้านแจ่งกู๋เรือง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๑๖๓	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสะโนวิทยา โดยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมเพลงและเกมร่วมกับกิจกรรมการสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	นางสาวณัฐราพร ทองคำ	สะโนวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๑๖๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการบันได ๕ ขั้นสู่ความสำเร็จ A๕ STEPs Model ของโรงเรียนรุ่งรัฐวิทยา	นางรุ่งทิภา บุรณ์เจริญ	รุ่งรัฐวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๑๖๕	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยนวัตกรรม ๕ T STAR Model รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนท่าศาลา	นายนรินทร์ คำฤทธิ์	ท่าศาลา	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	ดีมาก
๑๖๖	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบภาระงานเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นายพิสิฐศักดิ์ ดวงพรหม		สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ดีมาก
๑๖๗	การส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง	นายณัฐภัทร คล้ายสุวรรณ	บางกะปิ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๖๘	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน เพิ่มคุณภาพนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมการศึกษาเรื่อง โพลาริเซชันของแสง รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม ๖ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนด้วยวิธีการวัดผลตามสภาพจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาววรรรัตน์ มณฑา	อินทร์บุรี	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีมาก
๑๖๙	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET	นางสาวเนียร พวงผกา	บ้านหนองบัวน้อย	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดีมาก
๑๗๐	นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและการประเมินแบบองค์รวม: ยกระดับการสอนเรขาคณิตสู่คุณภาพการศึกษา	นายปิยะเทพ ใจดี	บ้านหนองแล้ง	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๑๗๑	รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากคำถามใกล้ตัวสู่นวัตกรรมน้อยแห่งการเรียนรู้	นางสาวสุวิมล ภูริเกร์ฤกษ์		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๗๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบแนวคิด GATIB Model เรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวบุญญาพร พุกรณ์	โคกล่ามวิทยา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีมาก
๑๗๓	BNN Coding ในรูปแบบการสอนแบบ ๕STEP โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นางอัญชญา ศิริวัฒน์	บ้านหนองแหน	สพป.สุโขทัย เขต ๒	ดีมาก
๑๗๔	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ผ่านสื่อการสอนเสมือนจริง เรื่อง “อโยธยา เมตาเวิร์ส”	นางสาวเสาวนิต มีสิน	วัดตะพงนอก	สพป.ระยอง เขต ๑	ดีมาก
๑๗๕	การจัดการเรียนรู้ ๕ Steps Active Learning พัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางพิมพ์ไข่มุก นวสุธารัตน์	วัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๑๗๖	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอท่าปลาเป็นฐานในรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นายสิทธิพล ขระสุ	ท่าปลาประชาอุทิศ	สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์	ดีมาก
๑๗๗	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายธนชัย ไชยปัญญา	มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม. ขอนแก่น	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๗๘	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีน ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านผ่านแอปพลิเคชัน	นางสาวรัชพร เจริญวิลาส	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๑๗๙	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เคมีแบบ ๓A&P เพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา	นางสาวสมฤทัย พาที	ร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	สพม. กาญจนบุรี	ดีมาก
๑๘๐	การส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียนโดยผ่านโครงการ Flowers from geometric plastic straws (ดอกไม้จากหลอดพลาสติกทรงเรขาคณิต)	นางชลลดา สุขประเสริฐ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดีมาก
๑๘๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้เกมการศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวจิรภัทร์ โฉมวิไล	ชุมชนบ้านโคกทม (พิศิษฐ์พิทยาคาร)	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีมาก
๑๘๒	“ learning science active fun ” การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	นางสาวอิสร์วีรา พุ่มฉายา	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๘๓	“PLUS Model” ดำเนินการภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA พิชิตคณิตศาสตร์ (O-NET)	นางสาวเดือนฉาย สุภาพ	บ้านท่ามงคล	สพป.น่าน เขต ๑	ดีมาก
๑๘๔	“การเรียนรู้คำศัพท์อาหารด้วยกระบวนการ ๒W๓P”	นางสาวเวณิกา มหาวงศ์		สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๑๘๕	Health Literacy วัยรุ่น....แต่ไม่รุ่นเพราะฉลาดรู้	นายเอกรักษ์ ไชยสถาน	ศรีบุญยานนท์	สพม. นนทบุรี	ดีมาก
๑๘๖	PR READER to Leader Model “ปทุมราชวงศาส่งเสริมการอ่าน สู่การสื่อสารอย่างเหมาะสม”	นางสาวนันทยา วงศ์วิจิตร	ปทุมราชวงศา	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ดีมาก
๑๘๗	เรื่อง การเพิ่มคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ RT โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	นางสาววิไล คະສຸຣະ	วัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)	สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๘๘	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้ ARTS MODEL เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์	นางชี่นนภา พักเย็น	บ้านคลองไต่ะนุ้ย	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๘๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น สหายผู้มนาง” โดยใช้ Ocean Model	นายอาดัม ยูโซะ	บ้านต้นหยงลูโละ	สพป.ปัตตานี เขต ๑	ดีมาก

๑๖๓

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๙๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ประเด็นทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมผนวกกับแบบจำลองเป็นฐานในรายวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อพัฒนาความเข้าใจโมเลกุลชีวเคมีและยาปฏิชีวนะ	นายภควัต สองเมือง	กุมภวาปี	สพม. อุดรธานี	ดีมาก
๑๙๑	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่หุ้ปัญหา โดยใช้รูปแบบ HAPPY MALL Model แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านปากปรน	นางสาวสุภาพร ชาวเอี่ยม	บ้านปากปรน	สพป.ตรัง เขต ๑	ดีมาก
๑๙๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ PROJECT BASED LEARNING FOR DEVELOPING MATHEMATIC LEARNING STUDENTS IN THE ๒๑ st CENTURY	นางสาวสุรรัตน์ ศุภนาม	อนุบาลวังสมบูรณ์	สพป.สระแก้ว เขต ๑	ดีมาก
๑๙๓	การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ โดยใช้ PAOR + P Model	นางสุวิไล จันทร์สนอง		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๑๙๔	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามหุ้ปัญหา ด้วยกิจกรรม คณิตคิดวันละ Math	นายสุรพล เมยตง	บ้านนayang	สพป.หนองคาย เขต ๒	ดีมาก
๑๙๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดย THANAKRIT MODEL	นายธนกฤต ฉะฉานเงิน		สพม. นครศรีธรรมราช	ดีมาก
๑๙๖	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (๕E) บูรณาการสร้างองค์ความรู้รูปแบบประเภทสื่อสร้างสรรค์ หนังสือเล่มเล็ก ตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากปรากฏการณ์ของโลกและภัยพิบัติ ตามบทเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางพรพรรณ ปิ่นเงิน	อนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีมาก
๑๙๗	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ ๓R BBL model	นางสาวธิดาวรรณ จันทร์บัวลา	สามัคคีวิทยาคาร	สพป.อุดรธานี เขต ๒	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๙๘	การพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน: กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาชีววิทยาด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานผ่านรูปแบบและกลไกการพัฒนาพหุปัญญาแบบ ๘Ls	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง	สนมวิทยาคาร	สพม. สุรินทร์	ดีมาก
๑๙๙	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Block คำสั่ง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์กู้ภัย แบบ Active Learning วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสะโนวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์	นายเสกสรร สุขตัน	โรงเรียนสะโนวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๒๐๐	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ฝึกอ่าน เขียนคำ จำแนก โดยใช้กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ๖ ให้ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นายเอกสิทธิ์ ประครองศรี		สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๒๐๑	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาววิจิตรา อินสองใจ	บ้านน้ำลาด	สพป.น่าน เขต ๒	ดีมาก
๒๐๒	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ ATSlE UP MODEL ร่วมกับ ๕ Steps to success	นางกตัญญูตา สุขแก้ว	วัดแม่เปี้ยะ	สพป.สงขลา เขต ๑	ดีมาก
๒๐๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT (Team Game Tournament)	นายณัฐพล เชื้อจิตร	วัดเสนีวงศ์	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๒๐๔	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ HANSA MODEL	นางสาวพิสมร ผงศรีอ๊ก	บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์)	สพป.นครพนม เขต ๒	ดีมาก
๒๐๕	นวัตกรรม “ป.๑ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ TIPA (ทิพา) PLUS”	นางสาวทิพย์สุดา อารกรศรี	บ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	ดีมาก

๑๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๐๖	นวัตกรรมกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสื่อโฆษณาสู่นวัตกรรมตลาดนัดหัดขายตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	นางสาวสุนิษา สุรินทร์แก้ว	บ้านแม่แฝก	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๒๐๗	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณด้วยกิจกรรม Unplugged Coding ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวอัจฉรา มีสติ	บ้านหาดหงส์	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก
๒๐๘	นักสำรวจน้อย เรียนรู้รักป่า ด้วย ๕Es	นายสมชัย สินธุศิริ	โรงเรียนโคกกล้าวิทยา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีมาก
๒๐๙	ป. ๑ ยกห้อง อ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บันไดทักษะ ๔ ชั้น	นางสาวญาณิภา แม้นบุตร	วัดโพธิ์ (นาควิทยานุสรณ์)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๒๑๐	ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสะเต็มศึกษา เรื่อง สมบัติทางกายภาพของวัสดุ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลพังงา จังหวัดพังงา	นางสาวฤตินันท์ นาคพันธ์	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีมาก
๒๑๑	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEAM Education ในรายวิชา กลศาสตร์ เรื่องสมดุลกล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวเสาวภาคย์ พรสุริวงค์	เบญจมาชรังษณ์ ๒	สพม. ฉะเชิงเทรา	ดีมาก
๒๑๒	สืบเสาะ ๕Es ผนวกการคิดแบบ CT บนวิถี COVID-๑๙	นายวิรุฬห์ สิทธิเชตรกรณ์	พุทธมงคลวิทยา	สพม. อุทัยธานี ชัยนาท	ดีมาก
๒๑๓	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับการส่งเสริมพหุปัญญา : เส้นทางสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร	โรงเรียนนิมพลวิทยา	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๒๑๔	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Learning by doing ด้วยเทคนิค STAR เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	นางสาววิจิตรา ไตรรงค์	ดอนตาลวิทยา	สพม. มุกดาหาร	ดีมาก
๒๑๕	การประเมิน RT สู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นายธนวัฒน์ ทองวิชิต		สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ดีมาก
๒๑๖	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ SAKORN Model เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในรายวิชาคณิตศาสตร์	นายศักดิ์ชาย ขวัญสิน ขวัญสิน	วัดบ้านม้า	สพป.ลำพูน เขต ๑	ดีมาก
๒๑๗	การสอนแบบ Active Learning โดยการเรียนรู้ด้วยเกม “UNO ชนิดของคำไทย”	นางสาวศิรภัทร์ คังคายะ	วัดตำหนัก (ละเหยียดชำนาญานุศาสน์)	สพป.นครนายก	ดีมาก

๒๓/๗

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๑๘	การพัฒนานวัตกรรมการบอร์ดเกม “Super Mario jobs” ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องอาชีพ (Jobs) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวชรินทร์ แดงนา	บ้านห้วยโจดเก่าโกใต้	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	ดีมาก
๒๑๙	“นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์เรียนรู้จากภูมิปัญญาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ” โดยกระบวนการสอนแบบ KRUPAN MODEL	นายภูซงค์ จุลปานนท์	โรงเรียนนครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา"	สพม. พระนครศรีอยุธยา	ดีมาก
๒๒๐	Easy English with Phonics Time by Teacher Ploy	นางสาวภัทริยา เทิงวิเศษ	วัดอมรินทราราม	สพป.กรุงเทพมหานคร	ดีมาก
๒๒๑	เกมบันไดงู กับการเรียนการสอนแบบ Active Learning รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหาร ๕ หมู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวศนิสา ตั้งสมบูรณ์	บ้านเพลินวัฒนา	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๒๒๒	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทักษะ O-NET โดยใช้รูปแบบ T-SAHA Model	นางสาวฐานิตา ช่วยรักษา	สหประชาสาร	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๒๒๓	แนวทางการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based-Learning : PjBL)	นายอภิสิทธิ์ แก้วฟู	โรงเรียนฮอดพิทยาคม	สพม. เชียงใหม่	ดีมาก
๒๒๔	กระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย	นางศิริมล นักสอน	สันมหาพนวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๒๒๕	การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม “เปลี่ยนรูป แปลงร่าง”	นางสาวยุพา จันทร์ภิรมย์	วัดไผ่ดำ (กัลยาปิยะประชาสรรค์)	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดีมาก
๒๒๖	การใช้ PAPPE Model ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายลิขิต นูมะหันต์	อนุบาลสมเด็จพระวันรัต	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ดีมาก
๒๒๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางนางเกรง	นางสาวณัจรี ผงประเสริฐสกุล	วัดบางนางเกรง	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีมาก
๒๒๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ ๕E ๑P MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวพิมพ์ชนก สังกวร	ด่านสิงขร	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีมาก
๒๒๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โมเดลกัลยาณิวัฒนาเปี่ยมสุข	นายกิตติภณท์ คำธิตา	มัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ	สพม. เชียงใหม่	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๓๐	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ ๒W๓P โดยใช้สื่อ Phonics Board ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง และสะกดคำ ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายธนาวุฒิ เรืองเพชร	บ้านทุ่งใหญ่	สพป.สงขลา เขต ๒	ดีมาก
๒๓๑	การจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	นางสาวชยณัฐ ทองประหยัด		สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๒๓๒	การจับใจความนำทางสู่ความเข้าใจ ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps	นายปรมิินทร์ โต้ไ้	นิคมพิมายศึกษา	สพม. นครราชสีมา	ดีมาก
๒๓๓	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สู่กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม สู่เด็กเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยใช้รูปแบบ ๔ ร่วม Model	นางสาวเกษราภรณ์ ปันวาละ	บ้านปางหก	สพป.น่าน เขต ๒	ดีมาก
๒๓๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning วิชาประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการห้องเรียนพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น	พานพร้าว	สพม.หนองคาย	ดีมาก
๒๓๕	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์ ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ เรื่อง ร้อยละ	นางเพ็ญรัตน์ ไชยทิพย์	บ้านทุ่งกรด	สพป.ชลบุรี เขต ๓	ดีมาก
๒๓๖	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ชั้น บูรณาการเกมเพื่อการศึกษา	นายอิทธิกร เกศรัตน์	ส่วสดีรัตน์นาภิมุข	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๒๓๗	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาโดยใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	นายสุธี พลมาศ	วิทยานุกูลนารี	สพม. เพชรบูรณ์	ดีมาก
๒๓๘	พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ Game-based Learning ผ่านวิธีการสอนแบบ Task-based Learning โดยใช้ ADDIE Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดชลธาร	นางสาวโชติรส สุวรรณรัตน์	วัดชลธาร	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีมาก

๒๕/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๓๙	การพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับการทดสอบ YCT ระดับ ๑ รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย Website Canva เป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านห้วยปราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	นายอัศวิน อินตาพวง	บ้านห้วยปราบ	สพป.พะเยา เขต ๑	ดีมาก
๒๔๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรื่อง อุปกรณ์การเรียน สิ่งของต่าง ๆ ในโรงเรียน วิชารเรียน และ Present Simple Tense แบบ อินเทอร์เน็ตที่พด้วย Scratch	นายเฉลิมรัตน์ มีทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปราณบุรี	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	ดีมาก
๒๔๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการสร้างแบบจำลอง และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น (GPAS ๕ Steps) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร	นายธนพงษ์ อุดรเสถียร	บ้านแกววิทยายน	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีมาก
๒๔๒	การพัฒนาสื่อวีดิโอการสอนอัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย	นางสาวสุวิชา ไชยเมืองชื่น		สพป.ลำปาง เขต ๒	ดีมาก
๒๔๓	การส่งเสริมสมรรถนะหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game based learning) ร่วมกับ QSmPS Model ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดทับกฤชเหนือ	นางสาวสุรัสวดี ยกตรี	โรงเรียนวัดทับกฤชเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	ดีมาก
๒๔๔	ฝึกหุบปั้นสร้างสรรค์จินตนาการสานฝัน สู่ความเป็นเลิศ	นางปทุมทอง ศรีวงษา	อนุบาลโนนสุวรรณ	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	ดีมาก
๒๔๕	พัฒนากระบวนการบริหาร Ab CARERA เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดแสงสรรค์	นางพัชรี เหลืองอุดม	วัดแสงสรรค์	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๒๔๖	P-STEAM นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	นางกาญจนา ยะใจมั่น	สามัคคีวิทยาคม	สพม. เชียงราย	ดีมาก

๒๕๖๓

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๔๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT และ coaching model เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเคมี ๒ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตตามณี”	นางสาวอรทัย ไกรเกา	โพธิ์ทอง “จินตตามณี”	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีมาก
๒๔๘	การบริหารและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่พัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน ในยุค BANI World ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	นิคมพัฒนา ๑๐	สพป.นราธิวาส เขต ๒	ดีมาก
๒๔๙	การพัฒนาชุดแบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข	ทองผาภูมิวิทยา	สพม. กาญจนบุรี	ดีมาก
๒๕๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ GOOGLE SITE กับ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเพื่อนคู่คิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวหนึ่งฤทัย บุญถาวร	บ้านหนองหมอม	สพป.ตรัง เขต ๒	ดีมาก
๒๕๑	กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสู่พหุปัญญา พัฒนาการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวนริสา ภาสบุตร	วัดหนองกะธาดู	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๒๕๒	“มุ่งหาความรู้-เน้นการปฏิบัติ-ฝึกหัดคิด”	นางสาววธินี อยู่หุ่น	บ้านด่านลานหอยวิทยา	สพม. สุโขทัย	ดีมาก
๒๕๓	ACTIVE ENGLISH ๒W๓P ท้องถิ่นเรา บอกเล่าได้	นางปรศนิพร รอดคำดี	บ้านหนองนาขวางอัน	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ดีมาก
๒๕๔	Active For Fun	นายชัยพร มิตรพิทักษ์	หอวัง	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๒๕๕	MEDIA LITERACY LEARNING ด้วยบอร์ดเกม INTERLAND ดินแดนเนรมิต	นายอาทิตย์ แซ่ลิ้ม	เพียงหลวง ๑๖	สพป.เชียงราย เขต ๔	ดีมาก
๒๕๖	เปิดตำนานหลังสวนด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านชิปปาโมเดล	นายศราวุธ แพะทอง	ชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดีมาก
๒๕๗	เสริมสร้างพหุปัญญาเพื่ออนาคตที่ก้าวหน้าด้วยการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง	นายธนาวุฒิ เพ็งภู	สำราญราษฎร์บำรุง	สพป.ชัยนาท	ดีมาก
๒๕๘	การใช้สื่อเกมโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	นางสาวสุภาพร พลพงษ์	วัดพลับพลา	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	ดีมาก

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

กค/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๕๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย “WRS With ๓๕L Model”	นางสาวศิริภา โคทนา	วัดรังสิต	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ดีมาก
๒๖๐	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง "วิถีชีวิตประจำวัน" กิจกรรม : บ้านในจินตนาการของเรา	นางสาวทิมาพร แสงสุรกุล	ห้วง ปทุมธานี	สพม. ปทุมธานี	ดีมาก
๒๖๑	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เรื่องการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center	นางกมลสินี ช่วยบำรุง	วัดประสาธนิกร	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดีมาก
๒๖๒	การจัดการความรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นายไกรสร หม้อแหะ	พรตพิทยพยัต	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๒๖๓	การนิเทศการเรียนรู้เชิงรุก:ชุมชนเป็นฐานผลสานทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวมณฑาทิพย์ ชันแก้ว		สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๒๖๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ Steps	นางสาวชญญา ตันวิรัตน์	วัดทับกฤชเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	ดีมาก
๒๖๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบบริการสังคม เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายณัฐพงศ์ สุกุลกิจโกคานนท์	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๒๖๖	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์ โดยใช้รูปแบบ DANCE MODEL	นางสาวมนต์ธิดา ตามัย	วัดพระเกิดคงคาราม	สพป.เชียงราย เขต ๔	ดีมาก
๒๖๗	การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่องไฟฟ้าเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสืบเสาะของอัลเบิร์ตไอน์สไตน์	นายกฤตกร สภาสันติกุล	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๒๖๘	การพัฒนาความสามารถการสร้างสรรค่นวัตกรรม โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ BANSAI โมเดล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านไทร	นายสิทธิศักดิ์ ศรีสวย	บ้านไทร	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ดีมาก

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๖๙	การพัฒนาทักษะภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์การ ประเมินคุณภาพผู้เรียน National Test (NT) ด้วยแนวคิดหัวใจนักปราชญ์: กรณีศึกษา โรงเรียน บ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)	นายสุทธิวัฒน์ บัวบาน	บ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)	สพป.สมุทรสาคร	ดีมาก
๒๗๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ ๒T๒P Model	นางสาวสุภาพร ทยพยัคฆ์	ร่องคำหงษ์ทองวิทยา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีมาก
๒๗๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน NT โดยเอกสารประกอบการสอนสร้างเสริมมนต์สัจที่ถูกต้องรายตัวชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านย่านตาขาว	นายอดิศักดิ์ แซ่เตียว		สพป.ตรัง เขต ๑	ดีมาก
๒๗๒	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาความฉลาดรู้ ทาง การเงินตามแนวทาง OECD โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายจตุพร คำม่วง		สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดีมาก
๒๗๓	การพัฒนาแบบการนิเทศภายในห้องเรียนคุณภาพ ๓ วงรอบ ด้วย กระบวนการ ๗ Steps SKQC และ CSC เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผล ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	นายธนาริพ พลอยขุนทด	สุขานารี	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ดีมาก
๒๗๔	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ของ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PEIAER	นายอรุณรัชต์ ศาสตรสกุล		สพป.สิงห์บุรี	ดีมาก
๒๗๕	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางภาษาจากบริบทชุมชนด้วย FLD START-UP MODEL สู่การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นายเฉลิมเกียรติ เกตุดี	คลองหาดพิทยาคม	สพม. สระแก้ว	ดีมาก
๒๗๖	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้หน่วยแรม โมเดล (HUAYRAE MODEL) ร่วมกับ กระบวนการ ๕ ขั้น (๕-STEP PROCESS)ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่าน วิเคราะห์และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวสุภาวดี มูลโพธิ์	บ้านห้วยแร่	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	ดีมาก

๒๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๗๗	รูปแบบการนิเทศ ๔E เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อย่างมีความสุข ด้วย Active Learning สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์		สพม. ปทุมธานี	ดีมาก
๒๗๘	หุ่นลูกแก้วผลไม้เพื่อสุขภาพ (Fruits Jelly)	นางสาวโชติกา สุวรรณเนา	บ้านศาลาลอย	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก
๒๗๙	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นปราสาทสระกำแพงใหญ่	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	กำแพง	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดีมาก
๒๘๐	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ยุคใหม่ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เฮา ฮ่วม HOME ฮัก +๓	นายภาคภูมิ พรหมมา	บ้านโนนศรีสง่า	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๒๘๑	“ประวัติศาสตร์นำรู้ พลเมืองดีมีศีลธรรม นำประชาธิปไตย ด้วย KLME MODEL”	นายวัลลภ ไสรัมย์	บ้านคาละแมะ	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๒๘๒	“สำรวจถิ่นฐาน: เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยBen๒ Model”	นางสาวบุญยานุช สุขพงษ์ไทย	เบญจมาราชรังสฤษฎ์๒	สพม. ฉะเชิงเทรา	ดีมาก
๒๘๓	Decoding Game for developing spelling skill	นางสาวนฤมล ประเสริฐสังข์	บ้านโสภะเชือก (คุรุราษฎร์อำนวย)	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	ดีมาก
๒๘๔	U Future Focus	นางสาวอมรภรณ์ เพ็ชรคุ้ม	ตึกบุษยามหาวิทยาลัย	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดีมาก
๒๘๕	แนวทางการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนห้วย	นางสาวอวิกา อึ้งสกุล	ห้วย	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๒๘๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test)	นางสาวเบญญาภา ทัทธานี	บ้านโพธิ์	สพป.อุดรธานี เขต ๔	ดีมาก
๒๘๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง พันธะของคาร์บอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity - Based Learning)	นางสาวรัญพร สุทธิพิศ	คูเมืองวิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดีมาก
๒๘๘	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนยุคใหม่ให้อ่านเก่ง-เขียนเก่ง ฉลาดคิด จากแนวความคิดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)	นางสาวณัฐริกา ชัยหา	วัดบางโกลนนอก (ประสิทธิ์บำรุง)	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒	ดีมาก

๒๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๘๙	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแสงเชิงคลื่น โดยใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชั่น เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวลักขณาภรณ์ ศรีบุรินทร์	เลยพิทยาคม	สพม. เลย หนองบัวลำภู	ดีมาก
๒๙๐	การพัฒนาบทปฏิบัติการ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอกโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวณัชชาภักดิ์ ปุตามา	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ ๒	สพม. ฉะเชิงเทรา	ดีมาก
๒๙๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เกมเป็นฐาน วิชา ประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดศตทิศ	ว่าที่ร้อยตรีศุภสิน นวลจันทร์	วัดศตทิศ	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๒๙๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรม ๒ เติมควบคู่กับวัตรกรรม ๔W Model	นางสาวนิสาชล พักแก้ว	วัดกระต่ายเต้น	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๒๙๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยชุดแบบทดสอบ	นางสาวปวีณา พรหมจารี	วัดบ้านลาด	สพป.สระบุรี เขต ๒	ดีมาก
๒๙๔	การพัฒนาสื่อการสอนรู้ที่ศ รู้แผนผัง วางตำแหน่งเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง แผนผังภูมิศาสตร์ใกล้ตัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาววรรษยา พรเจริญ	วัดสระบัว	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๒๙๕	การส่งเสริมสร้างพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กในเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๑ จากวิดีโอ การสอนศิลปะสร้างสรรค์ ตามหน่วยการเรียนรู้ (YouTube)	นางสาวพาขวัญ น้อยสมวงศ์	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๒๙๖	“แนวปฏิบัติที่ดี”ป.๑อ่านออกเขียนได้ผ่านกิจกรรมการฝึกฝน โดยใช้เทคนิคการสอน ๓T๒A แบบ ๕ ขั้นตอน	นางบุญยาพร จักรแก้ว	บ้านใหม่สามัคคี	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	ดีมาก
๒๙๗	We all are not fish! เราทุกคนไม่ใช่ปลา	นางสาวมาศชนก สุขพัฒน์วรา	อนุบาลจันทบุรี	สพป.จันทบุรี เขต ๑	ดีมาก
๒๙๘	เกมการ์ดทรรษา พัฒนาความรู้เชิงคุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยเรียงตามรอยพระยุคลบาท โดยใช้กระบวนการ ADDIE MODEL ร่วมกับแนวทางการบริหารจัดการแบบ PDCA	นางสาวนิลภัทธา ชีซ่าง	โรงเรียนวัดสัมปทวน	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก

๒๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๒๙๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คณิตคิดง่ายด้วยกระบวนการ GSP ร่วมกับ APASC Model	นางสาวศุภลักษณ์ สุขชีวดี	วัดทางยาว	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	ดีมาก
๓๐๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (The ๕ E's of Inquiry-Based Learning) ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง Unplugged Coding ภารกิจตามล่าหาโซ่อาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวอรรณ อินตะตาน	บ้านถ้ำ	สพป.เชียงราย เขต ๓	ดีมาก
๓๐๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการออกแบบการเรียนการสอนแบบ “๒W๓P” นำไปสู่การออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์	นางทิติยา เจริญ	บ้านปางห้า	สพป.เชียงราย เขต ๓	ดีมาก
๓๐๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยโมเดล SAPS	นายกิตติพันธ์ ทองศรี	บ้านบรมสุข	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๓๐๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Project Approach เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF ปฐมวัย	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	วัดเกิดการอุดม	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ดีมาก
๓๐๔	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ IMADE MODEL ในการสร้างสรรค์มินิทอล์น สู่การเป็นพลโลก	นางสาวศิริดา สูงสกุล	ค่ายบกหวานวิทยา	สพม. หนองคาย	ดีมาก
๓๐๕	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การยกระดับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตะเคียนหลบฟ้า	นางวนิดา รักไทรทอง	บ้านตะเคียนหลบฟ้า	สพป.ตรัง เขต ๒	ดีมาก
๓๐๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคนิควิธี KWDL และรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา เคมี เรื่อง กรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางวิไลวรรณ อุทธรี	พิชญ์โลกพิทยาคม	สพม. พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	ดีมาก
๓๐๗	การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน และการเรียนแบบเชิงรุกเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ถดถอย	นางสาวเกร็ดดาว แซ่ตั้ง	บ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)	สพป.สมุทรสาคร	ดีมาก
๓๐๘	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน สู่การสร้างฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามแนวคิดเชิงทฤษฎีและข้อค้นพบ	นางเพื่อนขวัญ ดีทานิน	สุขานารี	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ดีมาก

๓๖๓

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๐๙	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกระบวนการบันได ๕ ชั้น สู่ความสำเร็จ ๕S Model	นางภัทรวดี สีขำ	บ้านดิ่งสูงสามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ดีมาก
๓๑๐	การพัฒนาทักษะการคูณ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคูณ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดลานตากฟ้า	นางสุภาวดี สามสุวรรณ	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๓๑๑	การพัฒนาทักษะการลบ ด้วยการจัดกิจกรรมเชิงรุกแบบ BBL ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวชวลีรัตน์ ชูประสูตร	บ้านจำปา	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	ดีมาก
๓๑๒	การพัฒนาทักษะการออกแบบโปรแกรมด้วยผังงานแบบลำดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	นางสาวอนุชสรา สายนวล	บ้านคาละแมะ	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๓๑๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ ๕Es Inquiry-Based	นายธีรดนัย ศรีส่อง	บ้านขี้เหล็กซ้ายตอนแดง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีมาก
๓๑๔	การพัฒนาสื่อ VR (Virtual reality) โลกเสมือนจริง ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ว่าที่ร้อยตรีจักรกฤษณ์ ศรีน้อย	บ้านเขาน้อย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ดีมาก
๓๑๕	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ : กลวิธีการพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายจากผลการวิจัย	นายสุชาติ ไชยวัฒน์	โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	สพม. เชียงใหม่	ดีมาก
๓๑๖	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยกิจกรรม พาเรียน พารู้ พาดูชุมชน	นางสาวพิชญภา อังสวัสดิ์	โรงเรียนทับสะแกวิทยา	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	ดีมาก
๓๑๗	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย ที่มีต่อความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนตระพังพิทยาคม	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว	ตระพังพิทยาคม	สพม. นครศรีธรรมราช	ดีมาก
๓๑๘	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ชนิดของรูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวแพรวพรรณ ไทรโพธิ์ภู	บ้านเขาน้อย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๑๙	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม TDPSS MODEL (๕ ร่วมพัฒนา) โรงเรียนบ้านทับเตือ	นางสาวภัทรนันท์ มาใหม่	บ้านทับเตือ	สพป.เชียงราย เขต ๒	ดีมาก
๓๒๐	วิธีการสอนแบบ EIE : ห้องเรียนคณิตศาสตร์สอนคิดสู่การค้นพบ	นายปรีชากร ภาชนะ	ภูเขียว	สพม. ชัยภูมิ	ดีมาก
๓๒๑	สื่อการเรียนรู้โครงร่างมนุษย์ Human skeleton	นางสาวสุรีย์วราวรรณ จันสด	วาปีปทุม	สพม. มหาสารคาม	ดีมาก
๓๒๒	หนูน้อยนักเขียนอ่าน ผ่านการเล่านิทานประกอบเกมพยัญชนะไทย	นางสาวญาณิศา สายกระสุน	รุ่งรัฐวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๓๒๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยการใช้แบบฝึกทักษะอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวปานิสร วาทยศ	วัดยางสว่างอารมณ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๒๔	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ Step Active learning เรื่องลักษณะของภาพกราฟิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	นายธนพล ทิมแก้ว	สะโนวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๓๒๕	การจัดกิจกรรมภาษาไทย เรื่อง อักษรสามหมู่ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ ๕Es Inquiry-Based Learning	นางสาวชรินทร์ ไชยรินทร์	บ้านขี้เหล็กชัยดอนแดง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดีมาก
๓๒๖	การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมรักการอ่าน เล่านิทานประกอบภาพ	นางสาวมณฑิชา สินธุสอาด	วัดไพรใหญ่ (นันทิวาการราษฎร์บำรุง)	สพป.นันทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๒๗	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้วยรูปแบบ SPATA Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	นางสาวจิรภา ศรีนวล		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๒๘	"Choose for the future" หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดของผู้เรียนภายใต้แนวคิด อนาคตเลือกได้	นายปิยพงษ์ กระเวณกิจ	พรตพิทยพยัต	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๓๒๙	“ อ่าน เขียน เรียนรู้ คู่กับ บุฟเฟ่ต์บัตรคำ ”	นางสาวรุ่งฟ้า ทวีสุข	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๓๐	“สอนเชิงรุก เรียนสนุก” ด้วยกระบวนการ DEEBUK Approach	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ	ดีบุกพังงาวิทยายน	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดีมาก
๓๓๑	Happy English Happy Kids with TUDCHAM Model	นางสาวรุ่งทิพย์ ทัดเข้ม	วัดหอมเกร็ด (ไพศาลประชานุกูล)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๓๓๒	เทคนิคการใช้เพลง กิจกรรมกลุ่ม และกระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบจิ๊กซอว์ (jigsaw) เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ของนักเรียน	นางสาวศศิธร สายศร	ฮอดพิทยาคม	สพม. เชียงใหม่	ดีมาก

๗/๑๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๓๓	เพิ่มคุณภาพการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ด้วยรูปแบบ ๕P MODEL	นางสาวจุฑามาศ เผื่อแผ่	มหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีมาก
๓๓๔	เรียน-เล่น สุขใจ ท่องโลกวรรณคดีไทยด้วยบอร์ดเกม	นายธีรพงษ์ สุวรรณภูมิ	กำแพง	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดีมาก
๓๓๕	เรียนรู้ประวัติศาสตร์แบบ Active Learn ไม่นิ่ง สู่กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS ๕ Steps)	นางสาวสุธิดา ดำรงธรรม	บ้านนา "นายกพิทยากร"	สพม. ปราจีนบุรี นครนายก	ดีมาก
๓๓๖	การเพิ่มคุณภาพการทำงาน ด้วยการ "พัฒนากระบวนการนิเทศ PIDCA เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูภาษาไทยด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑"	นางวลัยลักษณ์ แก้วมณี		สพป.ลำพูน เขต ๑	ดีมาก
๓๓๗	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย เรื่อง การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ ๕ ด้วยสื่อแอนิเมชัน THE DIARY บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายยุทธนา อ้นละออ	วัดตะโกสูง (เหรียญอุปถัมภ์)	สพป.นครปฐม เขต ๑	ดีมาก
๓๓๘	การเรียนรู้ทหุปัญญากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	นายจรรุ โสภาคะยัง	อนุบาลขามสะแกแสง (ศรีรัฐประชานุเคราะห์)	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ดีมาก
๓๓๙	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Easy English. เรื่อง Countries in the world. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสิริวรรณ อุ่นใจวิวัฒน์	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๓๔๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) “OBECTech to Learning คู่มือสู่นำรู้ สู่การเรียนรู้” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนลานกระบือวิทยา	นายธเนศร์ ช้างลอย	ลานกระบือวิทยา	สพม. กำแพงเพชร	ดีมาก
๓๔๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The ๕E's of Inquiry-Based Learning) เรื่อง ชนิดของเมฆ ในบทเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวภรณ์ทิพย์ คงนาค	บ้านคาละเมะ	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๔๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน RECORD Model ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึซึม วิชาคณิตศาสตร์	นางปศุณณัช ทองแจ่ม	นิยมศิลป์อนุสรณ์	สพม. เพชรบูรณ์	ดีมาก
๓๔๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบ CO-๕-STEPS เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ	นางสาวสาวิตรี มีหมื่นพล	วัดสมัยสุวรรณ	สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ดีมาก
๓๔๔	การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบ Active learning โดยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด CIPPA Model ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาววิสุดา แจ่มเครือ	วัดโชคเกษม (เกษมราษฎร์บำรุง)	สพ.แพร่ เขต ๒	ดีมาก
๓๔๕	การจัดการเรียนรู้วิจัยการสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาทางวิทยาศาสตร์	นางสาวสมถวิล มันทราช	บ้านกันทรภักประชาสรรค์	สพ.ศรีสะเกษ เขต ๓	ดีมาก
๓๔๖	การจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแบบพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ KRUNAN MODEL	นางสาวจารุวรรณ ประทีศ	บ้านวังชัน	สพ.แพร่ เขต ๒	ดีมาก
๓๔๗	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน ด้วยนวัตกรรม “มหัศจรรย์การอ่าน ๔ เดือน อ่านออก” ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญ	นายอดิศร บุญโนนแต้	บ้านคลองเจริญ	สพ.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๓๔๘	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบการเรียนรู้ Flipped Classroom ร่วมกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดพระฝาง	นางสาวพายุ ใจหล้า	วัดพระฝาง	สพ.อุดรดิตต์ เขต ๑	ดีมาก
๓๔๙	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง จันทน์กะพ้อที่รัก โดยนวัตกรรม “PLAYS MODEL สร้างสรรค์ สร้างการเรียนรู้”	นางสาวมาลี สังข์แก้ว	บ้านควนคีรีวงศ์	สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ดีมาก
๓๕๐	การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ SPA model	นางปรียะดา กนกโชติวงษ์	บ้านหนองแวงแห่	สพ.ร้อยเอ็ด เขต ๓	ดีมาก
๓๕๑	การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมหลานย่าหลวงโดยใช้ ๓S Model	นางมัณฑุสา สารแขวีระกุล	สามสวนวิทยา	สพ.ชัยภูมิ เขต ๒	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๕๒	การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยกิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันธรรมสวนะ	นายวันเฉลิม ปิ่นแก้ว	นิคมวิทยา	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๓๕๓	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เกมการสอนโอเอ็กซ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการแยกสารผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสุกัลยา ศรีไว	ทาเหนือวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๓๕๔	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วยเทคนิค LT ที่ส่งเสริมทักษะทางประวัติศาสตร์ (๑S๒C) เรื่อง สุขุขทัย รุ่งอรุณแห่งความสุข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายเอกชัย พันธุ์ลี	สรรพวิทยาคม	สพม. ตาก	ดีมาก
๓๕๕	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเวียดนามเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดโดยใช้เทคนิคแชโดว์อิง (shadowing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศุภลักษณ์ พัฒนประสิทธิ์ชัย		สพม. อุดรธานี	ดีมาก
๓๕๖	พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านหุ่นยนต์ โดยใช้กระบวนการโค้ช	นายกิตติธร กิจจนศิริ	บ้านหมอ "พัฒนานุกูล"	สพม. สระบุรี	ดีมาก
๓๕๗	พัฒนาความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน (Games-Based Learning :GBL) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share)	นางสาวอมลพัชญ์ แก้วบุตร	พระบาทนาสิงห์พิทยาคม	สพม.หนองคาย	ดีมาก
๓๕๘	พัฒนาทักษะการเขียนจดหมายลาครู โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Letter Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประสาธนิกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	นางสาวสุวิตา สุขประวิทย์	วัดประสาธนิกร	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดีมาก
๓๕๙	พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนด้วย BAR MODEL และบูรณาการทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายธานี จิตรรั้ว	บ้านศาลาลอย	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก
๓๖๐	พัฒนานวัตกรรมสื่อเกมกระดาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	นายอภิวัฒน์ จิตมณี	บ้านลานทอง	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดีมาก

๑๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๖๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	นายสุภัทรชัย กระสินหอม		สพป.สระบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๖๒	การยกระดับผลการทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทคนิค ๒T๒R	นางสาววาสนา สุวรรณวิสุทธิ	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีมาก
๓๖๓	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดแบบฝึกสรุปความรู้ “ติวเข้ม (O-NET) ภาษาไทย” ร่วมกับการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน	นางสาววิภาวี สัจจะบุตร		สพป.พัทลุง เขต ๑	ดีมาก
๓๖๔	กิจกรรมการเรียนรู้ Unplugged coding โค้ดดิ้ง “แอ่วเวียงกุมกาม”	นางชรินทร์ทิพย์ วาณิชประดิษฐ์	วัดบวกรกรเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดีมาก
๓๖๕	ชุดจำแนก active learning ACSEAMกำลัง ๓ ๑๐ STEP	นายสมชาย ผลจริง	ปะเหลียนผดุงศิษย์	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๓๖๖	นวัตกรรม DARLA Model การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และวัดผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย	นางสาวนันทวัน ภักดีเตล็ด	บางปะหัน	สพม. พระนครศรีอยุธยา	ดีมาก
๓๖๗	นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนบนฐานพหุปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง ผ่านกิจกรรมอนุบาลจิตศึกษาด้วยกระบวนการ ๓ช Model	นางจิตติมา บุญสุยา	ปราสาท	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ดีมาก
๓๖๘	ผลของการใช้การจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ Steps ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สัตว์และประเภทของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายมารุต มินทร์เสน	วัดทับกฤชเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	ดีมาก
๓๖๙	ผังกราฟิกช่วยคิดวิเคราะห์ เรื่อง อาหารและการย่อยอาหาร	นางสาวจิตาภา ผงดี	โรงเรียนบ้านจรวาย	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๓๗๐	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นางสาวนภรณ์ ปัญญา		สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ดีมาก
๓๗๑	พื้นฐานการดนตรี สามัคคีสร้างพหุปัญญา ด้วยอังกะลุง	นายสรยุทธ นันทชัยยอด	วัดแม่สะลาบ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดีมาก
๓๗๒	อ่านได้ เขียนดี มีความรู้คู่ความสุขกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	นางสาวสุมาลี ชูบุญ	อนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีมาก

กช/๒๗

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๗๓	"เวียนวาทวันสำคัญ" การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning : ABL) ร่วมกับการวัดผลแบบกลุ่ม (Group Assessment : GA)	นายศรารุณี แก้วปิ่นะ	ผดุงปัญญา	สพม. ตาก	ดีมาก
๓๗๔	เล่าเวียงหนองสร้างสรรค์ แบ่งปัน อย่างยั่งยืน	นางสาวสสิตาภรณ์ เทพสุรินทร์	ไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง)	สพป.เชียงราย เขต ๓	ดีมาก
๓๗๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แบบรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าจันทน์	นายสัมพันธ์ ถนิมกาญจน์	บ้านท่าจันทน์	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	ดีมาก
๓๗๖	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เลขยกกำลังของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางเดือนนภา นามสาร		สพป.เชียงราย เขต ๒	ดีมาก
๓๗๗	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING โดยใช้เกมการศึกษา ผสมกับบทเรียน ONLINE คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวรัศมี ผิวทอง	วัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๓๗๘	นักประวัติศาสตร์รุ่นใหม่ผ่านเกมการศึกษา	โรงเรียนบ้านโคกก่อง สหมิตรวิทยาการ		สพป.สกลนคร เขต ๑	ดีมาก
๓๗๙	อ่านคล่อง เขียนถูก โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน Active Learning แบบ ๕ ขั้น มุ่งสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ WINNER Model	นางประไพ ติระ	ชุมชนบ้านห้วยโคก	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดีมาก
๓๘๐	DEKDEE KIDDEE Modal	นางสาวหทัยทิพย์ ทองรักษ์	วัดประชาธิการาม	สพป.พังงา	ดีมาก
๓๘๑	E-book Active learning คู่มือการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนในยุคดิจิทัล	นายธนพงษ์ โชติศิริโสภณ		สพม. แม่ฮ่องสอน	ดีมาก
๓๘๒	LEARNING AS LOCAL การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ต้นทุนชุมชนเป็นฐาน ด้วยรูปแบบ “ แม่มอก YOUNG มีดี MODEL ”	นายบัญญัติ ยะวัน	แม่มอกวิทยา	สพป.ลำปาง เขต ๒	ดีมาก
๓๘๓	SATUN WONDERLAND THE LAND OF READING การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีการสอน MIA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสตูลวิทยา	นางสาวสุวนิช แซ่อ่อง	สตูลวิทยา	สพม. สงขลา สตูล	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๘๔	เทคนิคการนิเทศภายในแบบ UORI เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นายศิริมงคล ทนทอง	วังวารีนราชภัฏรวิวัฒนา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	ดีมาก
๓๘๕	เรียนรู้และทำงานอย่างมีความสุข สนุกกับ ACTIVE LEARNING	นายเวโรจน์ ทองเถาว์	โรงเรียนบ้านกระเดาอุ่มแสง	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒	ดีมาก
๓๘๖	กระบวนการ Active Learning สู่การจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวพรพิมล มงคลศรี	บ้านเขาทอง	สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดีมาก
๓๘๗	การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ ๒W๓P ผ่านกระบวนการเรียนรู้กลุ่ม ควบคู่กับการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา	นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีมาก
๓๘๘	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ผ่านกระบวนการ Ed-CEIT สู่ความเป็นเลิศ	นายธัญพงศ์ ศิระลักขณาวิชัย	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	สพป.อุดรธานี เขต ๑	ดีมาก
๓๘๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการแบบเปิดร่วมกับเกมมิฟิเคชัน	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด	แรวีทยา	สพม. สุรินทร์	ดีมาก
๓๙๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning)	นางสาวสุพัชรีญา ทองคต	บ้านเขาวังเยี่ยม	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	ดีมาก
๓๙๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) เรื่อง การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากท่อพีวีซี รายวิชาวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวราพร เกตุนิ่ม	ท่าปลาประชานุกูล	สพม. พิชณุโลก อุดรดิตถ์	ดีมาก
๓๙๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E ร่วมกับ เทคนิคการใช้แผนผังความคิด	นายศุภฤกษ์ จงสุวัฒน์	นวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก

๒๖/๑๒

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๓๙๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Promoting Active Learning by Using Cooperative groups in class share to Enhance Students' Speaking Skill)	นางสาวนุสบา โพธิ์ศรี	ชัยภูมิภักดีชุมพล	สพม. ชัยภูมิ	ดีมาก
๓๙๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ ๕E เรื่องวงจรไฟฟ้า ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางพรภิญญา พันนาดี	คำปลาฝาโนนชัย	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีมาก
๓๙๕	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “รักษแผ่นดินท้องถิ่นพระฝางสว่างคบุรี” เป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นายอภิรักษ์ บุญนะ	วัดพระฝาง	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑	ดีมาก
๓๙๖	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน	นายพรศักดิ์ หนูวงษ์	ส่วสัตว์รัตนภิรมย์	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๓๙๗	การจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับการอ่านออก เขียนได้ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบ DR LIFE Model	นางสุธาทิพย์ ภูติธยา		สพป.ตรัง เขต ๒	ดีมาก
๓๙๘	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องอาหารดีมีประโยชน์	นางสาวสุจิตตรา อนุมาศ	บ้านหาดทรายรี	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดีมาก
๓๙๙	การนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย โดยใช้ APDEIR Model เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT)	นางสุภาวดี ปกครอง	บ้านโพธิ์	สพป.อุดรธานี เขต ๔	ดีมาก
๔๐๐	การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST)	นางสาวธมนต์อร ทองยัง		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๔๐๑	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (reading test) โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)	นางสาวตลญา เฟ็งสีดา	นิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงครามระหะห์ ๒)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๔๐๒	การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสู่เส้นชัย NT โดยใช้รูปแบบ KRASET Model	นางสาวณัฐยา พันธวงษ์	วัดเกษตราราม	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๐๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกม (Games) เสริมสร้างการอ่านการเขียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวเบญจมา งามเลิศรักข์กุล		สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๔๐๔	การพัฒนาชุดการทดลองเคมีแบบย่อส่วน เรื่อง การไทเทรตกรด-เบส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางบุษราคัม พลหาญ	บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๔๐๕	พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “กินถูก...สุขภาพดี” เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายวรชัย กันอรุณ	สันกำแพงคันทานุสรณ์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๔๐๖	พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด (think pair share) ร่วมกับเทคนิค KWDL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอุดรดิษฐ์	นางเบญจมาศ ชาตศักดิ์ยุทธ	อุดรดิษฐ์	สพม. พิษณุโลก อุดรดิษฐ์	ดีมาก
๔๐๗	พัฒนาทักษะการผสมสี ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนวัดลานตากฟ้า	ว่าที่ ร.ต.โชคชัย สามสุวรรณ		สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๔๐๘	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการสอน ๒W๓P ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนอนุบาลทับปุด	นางสาวพัชรพีโล ศรีอินทร์เกื้อ	อนุบาลทับปุด	สพป.พังงา	ดีมาก
๔๐๙	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี จังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวพรชิตา กงจักร	บ้านพรหมมาสัคคี	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ดีมาก
๔๑๐	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน ร่วมกับสื่อประสม	นางสาวนลินทรนิภา อมลธยานันท์	อนุบาลสตึก (ประชาอนุสรณ์)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดีมาก
๔๑๑	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยา ตามกระบวนการ ๖A Plus	นายศรรัก ผลาเมธากุล	วังจันทน์วิทยา	สพม. แพร่	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๑๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยใช้เทคนิค Math League ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวณัชชา เจียมประเสริฐ	บ้านเป่าวิทยาคาร	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๔๑๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวทิพย์ประกาย คงยิ้ม	ส่วสัตว์รัตนภิรมย์	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๔๑๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาการคำนวณ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อการเรียนการสอน เกม Priority ลำดับความคิด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายวีระวุฒิ จงรักษ์	บ้านโคกรักษ์	สพป.ตรัง เขต ๑	ดีมาก
๔๑๕	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางเทคโนโลยี โดยใช้ทฤษฎีปัญหาของการ์ดเนอร์	นางสาวนิตดาพร แสนรินทร์	บ้านห้วยปลาโตศรีสามารรถ	สพป.อุดรธานี เขต ๓	ดีมาก
๔๑๖	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ด้วยการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด กลวิธีโค้ช (Coaching) ร่วมกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	นายยศวิริศ รุ่งสอาด	เบญจมาราชรังษฤษฎ์	สพม. ฉะเชิงเทรา	ดีมาก
๔๑๗	คุณภาพครู คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ก่อให้เกิดนักเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ เรื่อง การแบ่งประเภทของหินตามการเกิด	นางสาวแก้วกาญจน์ ชิบเข	วัดสำนักคร้อ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๔๑๘	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Mukwit Model เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นางนิรัตติสัย ธรรมศิลป์	มุกดาวิทยานุกูล	สพม. มุกดาหาร	ดีมาก
๔๑๙	นวัตกรรม "ป.๑ อ่านเก่ง คิดเป็น เขียนได้ RT หนูทำได้ โดยใช้ อ่าน คิด เขียน เขียนภาษาไทย" โมเดล	นางสาววรรณชน พยอม	วัดสุวรรณตะไล่	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ดีมาก



รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๒๐	นวัตกรรม “BEST Model” ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE	นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์		สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ดีมาก
๔๒๑	ป.๑ ทุกคนอ่านเขียน เรียนได้เน้นการปฏิบัติจริงตามกระบวนการ Active Learning	นางสาวอาทิตย์ยา ทิมรอด	ชุมชนบ้านเขาหลวง	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดีมาก
๔๒๒	รายงานการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ S.N. MACRO MODEL เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป	นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล	สองพี่น้องวิทยา	สพม. สุพรรณบุรี	ดีมาก
๔๒๓	หลักสูตรที่หลากหลาย ภายใต้แนวคิด “Choose for the future : อนาคตเลือกได้”	นางอาภาพร วรรณสุนธยา	พรตพิทยพยัต	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๔๒๔	อักษรสีฟ้าเพลิน	นางสาวปวารณา ใจจันทิก	วัดสัมป๋อย	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๔๒๕	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ESL ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านคำศัพท์ประเภท CVC words (consonant-vowel-consonant)	นางสาวธารทิพย์ สุขจาด		สพป.ชัยนาท	ดีมาก
๔๒๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านสถานการณ์สร้างสรรค์ บทบาทสร้างสุข พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย	นางสาวกัลชญา ทองหัตถา	บ้านย่านตาขาว	สพป.ตรัง เขต ๑	ดีมาก
๔๒๗	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (Learning Stations) เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) และส่งเสริมพหุปัญญา (MultipleIntelligences)	นางสาวธนกานต์ เบิกบาน	บ้านหัวแรด	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๔๒๘	การพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและกิจกรรมเสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	นายอดุลย์ ยศสละ	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	สพป.เขียงราย เขต ๒	ดีมาก

กค/๖/

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๒๙	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test)	นางสาวบุญรักษา ราสี		สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ดีมาก
๔๓๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองหมอบรรวมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning)	นางสาวอรรวรรณ สุเหริน	บ้านหนองหมอบ	สพป.ตรัง เขต ๒	ดีมาก
๔๓๑	การพัฒนาสาระเสริมหลักสูตร บูรณาการอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และบริบทท้องถิ่น “ท้องถิ่นศึกษา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านป่าไผ่	นายอาทิตย์ ไลยแสง	บ้านป่าไผ่	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๔๓๒	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน อินโฟกราฟิก เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	วัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีมาก
๔๓๓	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนทางภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการใช้ HPDG Model	นายพิชากร ลาทอง	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	สพม. มุกดาหาร	ดีมาก
๔๓๔	“C-A-R-E Model เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน - เขียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”	นายสำราญ สุทธสาร	บ้านบัวทุ่ง (รัฐราษฎร์สามัคคี)	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒	ดีมาก
๔๓๕	“การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบ PAR-SAPS ในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านขามศึกษาคาร โดยใช้ “DARUNEE MODEL”	นางตรุณี สดับสาร	บ้านขามศึกษาคาร	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๔๓๖	๑ เรื่องเล่าที่อยากบอกต่อ "จากห้องเรียนสู่นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง"	นายพล สำลี	บ้านรุ่งสมบูรณ์	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	ดีมาก
๔๓๗	CL-READ Model นวัตกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม	นางชนิดิชา เพชรปฐมชล	อนุบาลวัดช่องลม	สพป.ชลบุรี เขต ๑	ดีมาก
๔๓๘	เกมโดมิโนหมูฟังก์ชัน	นางสาวกนกลักษณ์ พันธุ์สวัสดิ์	ดิบุกพังงาวิทยายน	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดีมาก
๔๓๙	เทคโนโลยีคู่กับการเรียนรู้	นายณัฐพงศ์ ยาพรหม	โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดีมาก

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๔๐	เรียนไปเล่นไป โดยใช้ชุดบอร์ดเกม : Wonder! Chef : The Thai Cuisine Card Game ตามแนวคิด GBL (Game – Base Learning)	นายอนุชา ปาคา	วัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดีมาก
๔๔๑	เรียนดี มีความสุข แสนสนุกกับอักษรกลาง โดยใช้โปรแกรม Power Point ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวฉวีวรรณ เจริญสุข	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๔๔๒	แก้ปัญหาสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการใช้ Dictation Using Dictation Technique to Develop English Vocabulary	นางสาวนภัสรัญช์ ไกรเทพ	น้ำมุด	สพม. ตรัง กระบี่	ดีมาก
๔๔๓	โมเดลการสอนเสริมที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จด้านคุณภาพการเรียนรู้ผ่านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)	นายเจริญทรัพย์ ยาโนยะ	ศรีจอมทอง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ดีมาก
๔๔๔	กระบวนการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวสุภัค วงศ์ภักดี	วัดจุฬาจินดาราม	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๔๔๕	การเขียนเรื่องจากภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน ด้วยแนวคิด Strong จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายโกศล เกษนวมใส	บ้านโคกสะอาดวิทยาคาร	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	ดีมาก
๔๔๖	การใช้เทคนิค วันอาร์ ทูซี (๑R ๒C) พัฒนาทักษะการเขียนข้อสอบอัตนัย	นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์	บ้านไร่	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดีมาก
๔๔๗	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “The -ING Matching Challenge” รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ เรื่อง Past Continuous tense โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning (GPAS ๕ Steps) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”	นางสาวอักษรจัญจ์ ศักดิ์โสภิน	โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีมาก
๔๔๘	การใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	นางสาวศิริประภา สมานชาติ		สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๔๔๙	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ใน รูปแบบ SICSC Model	นายวรากร ลิทธิ์น้อย		สพม. เชียงใหม่	ดีมาก

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๕๐	การจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับ สื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุดกมล กาญจนรัตนพันธ์	วัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดีมาก
๔๕๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการสอนแบบ ประสาน ๕ แนวคิด (CIPPA Model) ของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวศุภลักษณ์ ทารอาษา	บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์)	สพป.นครพนม เขต ๒	ดีมาก
๔๕๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน(Activity based learning) ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องของแข็งและของไหล	นางสาววัลย์รัตน์ นาคสมพงษ์	ศรัทธาสมุทร	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดีมาก
๔๕๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ	นายธีรวุฒิ วิชัยโย	วัดสลักเพชร	สพป.ตราด	ดีมาก
๔๕๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CCT Thinking School Model ร่วมกับรูปแบบการสอน STAMPER Learning ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนสูงสุด	นายจตุรภัทร คำด้อยเครือ	ผดุงราษฎร์	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ดีมาก
๔๕๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	นางสาวพัชริน แผ่นเงิน	โรงเรียนบ้านพัฒนาสามัคคี	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดีมาก
๔๕๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้ G๒T๒ Model	นางสาวชาลิ เกียรติมัย	กนกศิลป์พิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดีมาก
๔๕๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการผ่านการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (PLC-LS)ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ JTK MODEL+๓ส. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นางสาวลักขณา พรมลา	จตุคามวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๕๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) โดยใช้เทคนิคเกม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางธนพร เหลือหลาย	วัดห้วยบง (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์๓)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดีมาก
๔๕๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมุดเล่มเล็ก Passport เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ “Find your voice.” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”	นางสาวไพรยา แสงมาศ	โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีมาก
๔๖๐	การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษาด้วย Unplugged Coding เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ภายใต้กรอบแนวคิด BNK Modelโรงเรียนบ้านหนองครก	นายทรงพล สุภิมารส	บ้านหนองครก	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดีมาก
๔๖๑	การจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมืองโดยใช้ประวัติศาสตร์เชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงประวัติศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	นายสิริภพ กนกเมธากุล	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดีมาก
๔๖๒	การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ “ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: ประวัติหลวงพ่อนิล”	นางสาวอรัญญา พรพรม	วัดสำนักคร้อ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดีมาก
๔๖๓	การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	นายนพวรรณ พรจำเรือนกุล	วัดโพธิ์งาม	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ดีมาก
๔๖๔	การนำผลการประเมิน O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ ๖ STEP MODEL	นายปัญญา สัมพะวงศ์		สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ดีมาก
๔๖๕	การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบ SUPERB Model ของโรงเรียนรุ่งรัฐวิทยา	นางรุ่งทิพา บุรณ์เจริญ	รุ่งรัฐวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๔๖๖	การบริหารจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายชุมชน ด้วยหลัก ๒H NETWORK ๕Q ศูนย์เหรียญ MODEL เพื่อส่งเสริมชุมชนในการสนับสนุนการท่องเที่ยว เจริญวิวัฒนธรรรม ของตำบลนครชุม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	นางสาวกิตติญา หมอบอก	บ้านนาทุ่งใหญ่	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๖๗	การบูรณาการการสอนภาษาไทยโดยใช้โมเดล“ANSWER”	นางสาวจิตติวิสุทธิ์ ปินทอง	ศรีพฤฒา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดีมาก
๔๖๘	การพัฒนาโครงการสร้างนักกีฬาอิงป็น จังหวัดนครสวรรค์ ๒ “หนองกรดพิทยาคมโมเดล” สู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ KHEANA PLUS Model	ว่าที่ ร.ต.เบญจรงค์ ทองอ่อน	หนองกรดพิทยาคม	สพม. นครสวรรค์	ดีมาก
๔๖๙	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active ๔P๒S เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ เรื่อง Nation นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	นางสาวจิรวรรณ ปรีชา	ร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	สพม. กาญจนบุรี	ดีมาก
๔๗๐	การพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง โดยรูปแบบ AbCARE ร่วมกับ SAHARAT Model	นางสาวบุษวรรณ มลทป	สหราษฎร์บำรุง	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๔๗๑	พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม	นายวันชัย ชาญสำโรง	กระเบื้องนอกพิทยาคม	สพม. นครราชสีมา	ดีมาก
๔๗๒	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยคุณธรรมพื้นฐาน ผ่านโครงการคุณธรรม	นางสาวอมรรัตน์ ฤทธิ์จรรยา	บ้านย้อมพัฒนา	สพป.มุกดาหาร	ดีมาก
๔๗๓	พัฒนาชุดบอร์ดเกม เรื่อง ภัยธรรมชาติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนักในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดกลาง	นางสาวอุทัยรัตน์ ผาสุข	โรงเรียนวัดกลาง	สพป.สิงห์บุรี	ดีมาก
๔๗๔	พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำไข่เค็มสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวดวงกมล เหล็งบำรุง	วัดไทยवास	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๔๗๕	พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นางสาวนพธดา ธารประเสริฐ	บ้านย้อมพัฒนา	สพม. มุกดาหาร	ดีมาก
๔๗๖	พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ด้วยแบบฝึกอ่าน “อ่านคล่อง ไม่ท่องจำ” โดยใช้กระบวนการ Active Learning ๕ steps ตามนโยบาย จุดเน้น สพฐ	นางสาวสุทธินิ ชัยมาตย์	วัดคลองสวน (พรหมอุทิศวิทยาการ)	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๗๗	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เงินและบันทึกรายรับรายจ่ายด้วย “เกมเศรษฐี บัญชีรับ-จ่าย” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบางไผ่	นางสาวเด่นฤดี เครือเหลา	วัดบางไผ่	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีมาก
๔๗๘	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งโคลงสี่สุภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ๕STEPS ร่วมกับ JIGSAW ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชลบุรี “สุขบท”	นายอภิรักษ์ ชัยโสภาก	ชลบุรี “สุขบท”	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดีมาก
๔๗๙	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชาการงานอาชีพ ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ “WORKING Model” เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์	ธัญญสิทธิศิลป์	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดีมาก
๔๘๐	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (พหุปัญญา) เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	บ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ดีมาก
๔๘๑	การพัฒนารูปแบบการสอน “นันทิยาโมเดล” ตามแนวความคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทย ด้านการอ่านทำนองเสนาะ	นางสาวนันทิยา จิตตะโคตร	กำแพง	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดีมาก
๔๘๒	การพัฒนารูปแบบการสอนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) เรื่อง ความหมายของทรัพยากรการผลิต ตามแนวการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวกิตติยา ไกรนรา	อนุบาลพังงา	สพป.พังงา	ดีมาก
๔๘๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active leaning) แบบ PAR:SAPS โมเดล เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	นางสาวกมลชนก พันธมาศ	บ้านโนนสวรรค์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดีมาก
๔๘๔	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ นวัตกรรม TEAM ๓S MODEL ในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	นายบุญยวีร์ ยอดทอง	พิบูลธรรมเวทวิทยา	สพม. พิจิตร	ดีมาก

Handwritten signature

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๘๕	การศึกษาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Card Sorting Activity	นายสุเทพ สุวรรณภา	แรวีทยา	สพม. สุรินทร์	ดีมาก
๔๘๖	การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามรูปแบบการดำเนินงาน Happy KMS Model	นางสาวศิริลักษณ์ เจริญรัมย์	คูเมืองวิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดีมาก
๔๘๗	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้การดำเนินการแบบมีส่วนร่วม HERO model	นายวิระ รุ่งแจ้ง	อนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีมาก
๔๘๘	การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนทาเหนือวิทยา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริณา จาอ้าย	ทาเหนือวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดีมาก
๔๘๙	การส่งเสริมพหุปัญญา	นางอรินทรา ปริญญา	กาญจนานิกษะวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)	สพม. นครปฐม	ดีมาก
๔๙๐	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	นายธรรมศาสตร์ วรรณ	โรงเรียนไตรมิตรวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ดีมาก
๔๙๑	ชุดกิจกรรม House Learning เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	นางสาววารารณ์ อยู่ม่วง	บ้านบวกหม้อ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๔๙๒	ต่างคน ต่างเก่ง	นางสาวนุรีดา บินอาหลี	บ้านกวาลอซีรา	สพป.นราธิวาส เขต ๒	ดีมาก
๔๙๓	นวัตกรรมชุดสื่อการสอนEnjoy English with around us.	นางสาวชินีวรรณ ทองชาติ	วัดอมรินทราราม	สพป.กรุงเทพมหานคร	ดีมาก
๔๙๔	นักประพันธ์รุ่นใหม่ ใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"	นางสาวปัทมาวรรณ เทียบโพธิ์	หาดสนุกราษฎร์บำรุง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดีมาก
๔๙๕	นั่งรถไฟ ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะไทยสมัยอยุธยา	นายพัทธดนย์ ขอดเตชะ	จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์	สพม. นครสวรรค์	ดีมาก
๔๙๖	ภาพเก่าเล่าประวัติความเป็นมาบ้านม่วงงาม	นายชัยภัทร ศรีขันขมา	บ้านม่วงงาม	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	ดีมาก
๔๙๗	รายงานการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะผนวกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์: PIEGA Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เคมีไฟฟ้า	นางวรรณภา ฐววิทย์	อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดีมาก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๔๘๘	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning "GPAS & STEPS" โดยใช้เทคนิคการสอนแบบคำถามชวนคิด (Questioning Method)	นายปวิณ เกษวงค์รอด	ตากพิทยาคม	สพม. ตาก	ดีมาก
๔๘๙	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสันมหาพนวิทยา (START ๔D Model)	ว่าที่ร้อยตรีเอกพจน์ สก๊ต	โรงเรียนสันมหาพนวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดีมาก
๕๐๐	วิจัยการแสนสนุก	นางสาวเกศสุดา มงคลศิลป์	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดีมาก
๕๐๑	สนามเด็กเล่น BBL ช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และความฉลาดทางการเคลื่อนไหวสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา	นางสาวสุวรรณา กล้าหาญ	บ้านเพลินวัฒนา	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดีมาก
๕๐๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบเกมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการทำงาน	นางสาวกานต์ติมา ทองน้อย	สูงเนินพิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๕๐๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กระบวนการ CO ๕Steps Active Learning ในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเชิงบวก	นางสาวปรางค์ฉัตร กาศวิบูลย์	บ้านดงดำ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ดี
๕๐๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โดยใช้รูปแบบ MARCO model	นางสาวชนัญชิตา ผกาแก้ว	สวัสดีรัตนากิมุข	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๕๐๕	การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกระบวนการ PDCA	นางสาวศุภกัญญา มูลดวง	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	สพป.เขียงราย เขต ๒	ดี
๕๐๖	นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบของสารละลาย ในรูปแบบ ๕E plus Gamification	นายวรวิชัย สุขแสวง	พนาสนวิทยา	สพม. สุรินทร์	ดี
๕๐๗	“และนี่คือ “ใกล้บ้าน”: เราจะพาไปรู้จักกับทุ่งบางเขน”	นายปภักร จันทรหอม	สารวิทยา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดี
๕๐๘	การแก้ปัญหาการอ่านวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับแผนผังความคิด	นายณันท์วัฒน์ จันทน้อย	ศรีพุดดา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๐๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการสอนแบบการคิดเชิงระบบขั้นสูง (Gpas ๕ step) ของการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยสื่อการสอนชุด Phonics Board Games	นางสาวบุณฑริก นุ่มวัฒนะ	บ้านทุ่งมะขามเฒ่า	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑	ดี
๕๑๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญ	นางศิริพร ทศบุตร	บ้านคลองเจริญ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดี
๕๑๑	การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ผ่านกระบวนการทำโครงการ เรื่อง “คริมขจัดคราบ” วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ รายวิชา ว ๒๓๒๑๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวญาณिता อึ้งทอง	ตรังรังสฤษฎ์	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๕๑๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวภรณ์ทิพย์ เกษมคุณ	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	สพป.เขียงราย เขต ๒	ดี
๕๑๓	การ์ดเกม SPOT IT! พิศมอมง สู่การเรียนรู้เชิงรุก	นางสาวอภินันท์ เอี่ยมน้อย	บ้านลุ่มผึ้ง	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดี
๕๑๔	การบริหารเพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้ PD๒S Model	นายเจษฎา ลากจิตร		สพม. สุรินทร์	ดี
๕๑๕	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับการใช้ชีวิตประจำวัน	นายสหภาพ รอนยุทธ	บ้านเขว้าวิทยายน	สพม. ชัยภูมิ	ดี
๕๑๖	การพัฒนากระบวนการการนิเทศภายใน โดยการใช้ ๔A Model เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	นายนเรศ ล้ำเลิศวัฒนา	บ้านใหม่ (สมบัติทวีประชาสรรค์)	สพป.แพร่ เขต ๒	ดี
๕๑๗	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านยางเมือง จังหวัดสุโขทัย	นายเกียรติศักดิ์ วงษ์เลี้ยง	บ้านยางเมือง	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๕๑๘	การพัฒนาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ด้วยรูปแบบออนไลน์	นายปรวิทย์ พองมูล	วัดราษฎร์บำรุงศักดิ์	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดี

Handwritten signature

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๑๙	การพัฒนาความสามารถในการอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ CER เรื่อง การศึกษาเซลล์ของสิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	นางขวัญฤทัย เทียงจันทร์ทิพย์	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	สพม. พะเยา	ดี
๕๒๐	การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)	นางสาววานิสสา ศรีปาน	โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๕๒๑	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลผ่านการจัดการเรียนรู้ตามโมเดลจักรยานแห่งการเรียนรู้แบบ PBL	นางสาวจุฑาลักษณ์ ชื่นสุวรรณ	ชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๕๒๒	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการสอนโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวชฎานันท์ ทรัพย์หิรัญธน	วัดพวงแก้ว	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๕๒๓	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ KINDEE PHUKET MODEL ร่วมกับ ๔D PROCESS เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมืองภูเก็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายพัฒนศักดิ์ ยกกระบัตร	สตรีภูเก็ต	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดี
๕๒๔	การพัฒนาทักษะศาสนพิธีพื้นฐานส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นางสาวพิมพ์ภา ปาใจ	วัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล)	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดี
๕๒๕	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษา เรื่อง พัฒนาของอาณาจักรสุโขทัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายนิรุต กุลคิด		สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ดี
๕๒๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ด้วยรูปแบบผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศิวาพร ทรงครักษ์	วัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล)	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดี

๒๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๒๗	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (๕E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดตาลเสี้ยน(สีมาราชบุรี)	นายวสันต์ สานัดถ์	วัดตาลเสี้ยน (สีมาราชบุรี)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๕๒๘	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	นางสิริวิมล บุญรอด	ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	สพม. นครสวรรค์	ดี
๕๒๙	การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test) ด้วย ABL's ๗Steps Model	นางอมรรัตน์ จิตติ	อนุบาลบ้านดำนาน้อย	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๕๓๐	การพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์	นางสาวณปพร ดริยันต์	โรงเรียนอนุบาลชนแดน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ดี
๕๓๑	การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวอันธิกา สมนผลบุญ	สุเหร่าคลอง๑๘	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดี
๕๓๒	งานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์	นางสาวมนพร โพธิ์สุวรรณ	ปทุมธานี นันทมนิบำรุง	สพม. ปทุมธานี	ดี
๕๓๓	นวัตกรรมสื่อการสอน มาตราตัวสะกด แม่ ก กา	นางสาวจาริณี แดงเดช	บ้านหาดทรายรี	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๕๓๔	บางหลวงที่ฉันรัก	นางสาวกรรณิกา โกสันเทียะ	ปทุมธานี "นันทมนิบำรุง"	สพม. ปทุมธานี	ดี
๕๓๕	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง โมเลกุลของกลู (โคส) ด้วย Molecular Constructor ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นายชวนเทพ แสนศรี	แก่งกระจานวิทยา	สพม. เพชรบุรี	ดี
๕๓๖	รักษ์เรา รักโลก N๒N(NATURE TO NUTRIENT) จากใบไม้กลายเป็นปุ๋ย	นายทองสุข เจียรรัมย์	เมืองแฝกพิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๕๓๗	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้คลังข้อสอบ	นายพิเชษฐ์ ทองประสาท	วัดส้มป่อย	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๕๓๘	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก ในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นายภากร อุปการแก้ว	โรงเรียนหัวหิน (ช่วยปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์)	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	ดี
๕๓๙	“การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วย SATIS Model เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย”	นางเจริญตา จันทรเปรม	วัดดอนทอง(สุวัณณะศรี ตันชีกุลราชบุรีศึกษาลัย)	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๔๐	การพัฒนาความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National test) ด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับ Picture Word Inductive Model	นายเกรียงไกร วิสาร	บ้านหนองมูก	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	ดี
๕๔๑	“Active learning to a variety of works”	นางสาวเรืองศิริ ทำซุง		สพป.อุทัยธานี เขต ๒	ดี
๕๔๒	๕G MODEL เพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET	นางศศิฎดา กิตติพัฒน์พงษ์	วัดขุนน (พรหมราชกุฎวิทยา)	สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดี
๕๔๓	Read Alive: ปลุกความคิด พิชิตการอ่าน	นางสาวศุภา อังกาบอุณะ	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	สพม. นนทบุรี	ดี
๕๔๔	เด็กหลังเขาเรารู้การอ่านเขียน	นางกัญญาภัทร แก้วบุญเรือง		สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ดี
๕๔๕	การจัดการเชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	นางสาวอรุณา ดีสุข	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	สพป.เชียงราย เขต ๒	ดี
๕๔๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับแนวคิด เกมมิฟิเคชัน (Gamification) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและสะกดคำ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาววาริมาศ รุจิวรรณะกุล		สพป.เชียงราย เขต ๓	ดี
๕๔๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง รูปแบบการแสดงออกของยีน ผ่านสถานการณ์จำลอง Gene cafe	นางสาวญาณิศา ขวัญจันทร์	คีรีรัฐวิทยาคม	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๕๔๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แบบฝึกทักษะการยิงประตูฟุตบอล ร่วมกับสื่อจำลองที่มีผลต่อความแม่นยำ	นางสาวนิชาภา บุรีกาญจน์	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	สพม. กาญจนบุรี	ดี
๕๔๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ	สนมวิทยาคาร	สพม. สุรินทร์	ดี
๕๕๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ตามแนวคิด GPAS ๕ STEPs พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางเกษมณี สิม	สันทรายงามวิทยา	สพป.เชียงราย เขต ๔	ดี
๕๕๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช่วิธีการสอนแบบ ๓P ร่วมกับการใช้เกม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนร่วมเกล้ากาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	นางสาววราพร สงวนพรรค	ร่วมเกล้ากาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	สพม. กาญจนบุรี	ดี

๒๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๕๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในรายวิชาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนกระบุรีวิทยา	ดร.พิชิตพนธ์ พิทักษ์	กระบุรีวิทยา	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดี
๕๕๓	การจัดการเรียนรู้นวัตกรรม KidBright บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ โคมไพ่อัตโนมติ ที่ได้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Play and Learn ด้วยการใช่วงจรคุณภาพ PDCAและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นายธเนศ บุษราคัม	โรงเรียนบ้านหนองหัว (ขมานนุกูล)	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	ดี
๕๕๔	การจำแนกประเภทหลักฐาน ในการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมวิธีการสอนแบบนิรนัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายปานแก้ว ชุ่มสนิท	โรงเรียนบ้านหาดหงส์	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๕๕๕	การบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้านประวัติศาสตร์	นางสิริมา เป็ยอยู่	บ้านทุ่งชาน	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ดี
๕๕๖	การบริหารห้องเรียนคุณภาพด้วยการนิเทศแบบ PASMER เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการชั้นเรียนของครูในการพัฒนาการอ่านของนักเรียน	นายรณธิชัย สวัสดิ์	ดอนศาลานำวิทยา	สพม. พัทลุง	ดี
๕๕๗	การปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ด้วยแผนการเรียนรู้สุดล้ำและการประเมินผลเชิงลึกเพื่อเสริมสร้างพหุปัญญา ในนักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง	นายชุตีเทพ เรืองทัพ	สำราญราษฎร์บำรุง	สพป.ชัยนาท	ดี
๕๕๘	การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค๓๓๑๐๑ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนสายศิลป์คำนวณ	นางสาวปิยะฉัตร นุชเทศ	สิงห์สมุทร	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดี
๕๕๙	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบ ICAN Model	นางสาวทิพย์วรรณ ผดุงกิจ	โรงเรียนร่อนคำหงษ์ทองวิทยา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดี
๕๖๐	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ canva เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางพีระพร คิตรง่วม	ทาเหนือวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ดี
๕๖๑	การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ GBL (Game-Based Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นายณัฐดนัย ราขบุรี	นาจะหลวย (กรป.กลางอุบลัมภ์)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๕	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๖๒	การพัฒนาความสามารถ ในการเขียนพินิจงานทางเรขาคณิต เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายณัฐพงษ์ ยะปะนันท์	ร้องกวางอนุสรณ์	สพม. แพร่	ดี
๕๖๓	การพัฒนาทักษะการคูณ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนศรีภิรมย์พิทยา	นางสาวสายน้ำค้าง เชียงรอด	ศรีภิรมย์พิทยา	สพป.พิจิตร เขต ๓	ดี
๕๖๔	การพัฒนาทักษะการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ Obec Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสุภาวดี สามสุวรรณ	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดี
๕๖๕	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒	นางสาวศศิเพ็ญ เสาวรส	โรงเรียนบ้านหาดหงส์	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๕๖๖	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวสกุลรัตน์ สังข์ทอง	โรงเรียนวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกูล)	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดี
๕๖๗	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนผาปังวิทยา ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning)	นางสมนึก แผลมคม	ผาปังวิทยา	สพป.ลำปาง เขต ๒	ดี
๕๖๘	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	นางณัฐชญาภา เจริญชัยชนะ	บ้านพัฒนาสามัคคี	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดี
๕๖๙	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อวีดิโอบน YouTube เรื่องวงกลม	นางสาวจิราพร พรหมลิ	บ้านห้วยแก้ว "แท่นศิลาวิทยา"	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดี

คจก

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๗๐	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แอปพลิเคชันสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (๕E) ร่วมกับ เทคนิคการทำโครงการเป็นกลุ่ม (Team Project) เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	นางสาวกนกกาญจน์ แสงทอง	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดี
๕๗๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA	นางสาวพัชรี เทพจันทร์	ร่องวางอนุสรณ์	สพม. แพร่	ดี
๕๗๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัลกอริทึม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC CONTENT CENTER	นางสาวนิตา ตระกูลภักดี		สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๕๗๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEPs ร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี	นางสาวกรมล นิมิเลิศ	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดี
๕๗๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณโดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวนุชจรี ลอยหา	วัดลานตากฟ้า	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดี
๕๗๕	การพัฒนาผู้เรียนสู่ Best School Best Life (๒BSL) ด้วยรูปแบบ ALSA	นายจตุพล โฉมรงค์	สุราษฎร์ธานี ๒	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๕๗๖	พัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์ Unplugged Coding สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้นวัตกรรมการสอน SAIER MODEL ระดับชั้นอนุบาล ๓	นางสุกัญญา ถาดนาค	บ้านทับเตี๋ย	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี
๕๗๗	การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้คลังข้อสอบจำแนกตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๕ ปี ย้อนหลัง ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	นายชนะ พลายทอง	บ้านนาวิทยาคม	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๕๗๘	การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายธัชวุฒิ ปงกระโคน		สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๗๙	ขบวนการหนูน้อยนักอ่าน นักคิด พิชิต NT	นายนพดนัย สมโน	บ้านนาภู	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี
๕๘๐	จากการทดสอบสู่การพัฒนา: ผลกระทบของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน	นายกิตติศักดิ์ ฐิตะฐาน	ชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๕๘๑	นวัตกรรม KM Smile Model เพื่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ภายในสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนโคกม่วงเขื่อนศรีนครินทร์	นางสาวนภัสนันท์ คุณานนท์ศิริกุล	ชุมชนโคกม่วงเขื่อนศรีนครินทร์	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ดี
๕๘๒	นักสืบข้ามเวลา : กระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	นายณัฐพร นาคสุวรรณ	ศาลแม่อากาศ (โรจน์มณี)	สพป.สมุทรสงคราม	ดี
๕๘๓	ป.๑ อ่านคล่อง ยกห้อง เขียนถูก	นายจิรวัดน์ แสนรัมย์	บ้านโนน	สพป.สระแก้ว เขต ๒	ดี
๕๘๔	ประวัติศาสตร์ถิ่นนี้ที่เร่ร่อน	นางสาวปวีศา ฤทธิจักร์	โรงเรียนสตรีระนอง	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ดี
๕๘๕	ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเขียนโปรแกรมด้วยเว็บไซต์ code.org ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้โมเดล ๕E (๕E Instructional Model) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	นางสาววันดี ช่างน้ำ	บ้านธรรมรัตน์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๕๘๖	พิชิต O-net ด้วย Active learning	นางสาวซามีฮะ สาหะ		สพป.นราธิวาส เขต ๒	ดี
๕๘๗	มีคคุเทศก์น้อย ย้อนรอยประวัติศาสตร์ ปราสาทสด๊กก๊อกธม	นางปิยภรณ์ ชลิขานนท์	บ้านหนองเสม็ด	สพป.สระแก้ว เขต ๒	ดี
๕๘๘	ยกระดับคุณภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว โดยใช้กระบวนการเชิงระบบ ๓Rs S.T.E.P Up Model	นางสาวกรรณิการ์ กันทร	บ้านสองแคว	สพป.น่าน เขต ๒	ดี
๕๘๙	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (GPAS ๕ Step) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(Community-based Learning Management)	นายณัฐชัย หลวงนุช	บ้านแม่ทุเลาใน	สพป.สุโขทัย เขต ๒	ดี
๕๙๐	รูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	นางฐรินดา โตเขียว	วังมะด่านพิทยาคม	สพม. พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ดี

๖๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๕๙๑	แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : เรียนดี มีความสุข	นางสุเทวี ลัคนาศิโรรัตน์	ห้วยยอด (กัลยาวิทยาลัย)	สพป.ตรัง เขต ๒	ดี
๕๙๒	กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET)	นายพงศธร คิดการงาน		สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี
๕๙๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมติ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธี เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายเฉลิมเกียรติ นวลปาน	ที่ปราชญ์พิทยา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๕๙๔	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning CLT & Roleplay - We dare to Say & learn	นายเป็นต้น จินะกุล	บ้านอ่างทอง (วันครู๒๕๐๒)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดี
๕๙๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการสอนภาษาไทยด้วยเทคนิคบันได ๕ ชั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน	นางสาวปณณช อุ่นจิตร	บ้านเขว้าวิทยายน	สพม. ชัยภูมิ	ดี
๕๙๖	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR ภายใต้ NTUN MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวนฤชา กรมพิณวงค์	นวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดี
๕๙๗	พัฒนาการอ่านมาตราตัวสะกด สร้างสรรค์งานเขียนด้วย ๓ RDS MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวจุไรวรรณ ยะวิเชียร	บ้านนางฟลง	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	ดี
๕๙๘	พัฒนาผลการเรียน เรื่อง การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ด้วย ClassPoint ควบคู่ สลากเคมี	นางสาวณัฐริกา คำเขียว	ยางโกลนวิทยา	สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ดี
๕๙๙	ARLEC รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ	นางอรญา จงตั้งสักกุล	ช่องพรานวิทยา	สพม. ราชบุรี	ดี
๖๐๐	What's this? (body)	นางสาวดารณี ม่วงโต	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดี
๖๐๑	เสริมสร้างการเพิ่มคุณภาพการทำงาน โดยใช้โครงการคุณธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบ	นางสาวลลิตา คำมงคล	บ้านนาเหล่า	สพป.อุดรธานี เขต ๒	ดี

๖๖๓

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๐๒	กระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องแฟนพันธุ์แท้ วัดทับกฤชเหนือ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๒W๓P Model ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดทับกฤชเหนือ	นางสาวพัชริดา มณีพราย	วัดทับกฤชเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	ดี
๖๐๓	การเรียนรู้สู่การทำงานบนพื้นฐาน Active Learning	นางสาวสมฤทัย เพชรโสม	ชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๖๐๔	การแปลงสมการสร้างตัวอักษร	นางสาวณัฐวรรณ ศรีทานนท์	ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	สพม. ปทุมธานี	ดี
๖๐๕	การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดสอ ด้วยกระบวนการ CO ๕ STEPS Active Learning บูรณาการกับการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning Strategies) ในสภาพแวดล้อมเชิงบวก ร่วมกับการดำเนินงานแบบ “DEK-WATSOR” Model	นางสาวกรรณก ก่าแพงแก้ว	วัดสอ	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	ดี
๖๐๖	การใช้พหุปัญญาสำหรับการสอนดนตรี	นายภูริชญ์ พิทยาวัฒน์ชัย	น้ำพองศึกษา	สพม. ขอนแก่น	ดี
๖๐๗	การจัดการเรีย รั ญ์เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) รายวิชาวิทยาการคำนวณสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบ SPATA MODEL สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	นางสาวจิรภา ศรีนวล		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดี
๖๐๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม English is fun Everyone for life โดยใช้ “MEET CAFE model” เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาววรรณภา รักนาค	บ้านวังหิน	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๖๐๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามแนวทาง STEAM BCG เรื่อง หมวกพัฒนาผลลยร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายกันติทัต จันทร์ภักดี	ท่าปลาประชาอุทิศ	สพม. พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ดี
๖๑๐	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้นวัตกรรม ๑P๓A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวมาริสา ชูสิงห์	วัดเขาต่อ	สพป.กระบี่	ดี

๖๖๔/

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๑๑	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสายน้ำผึ้ง ใจวงศ์เบ็ง	บ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๖๑๒	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่อง ของไหล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวปาสิวรรณ เคหะลูน	โรงเรียนอัมพวงวิทยาคม	สพม. ตาก	ดี
๖๑๓	การจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Teat) ของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา	นางสาวชลิดา กาลเขว่า	ชุมชนชนวนวิทยา	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ดี
๖๑๔	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ Game base learning ๕ STEP เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาทางคณิตศาสตร์	นางสาวยุอันนี บ้านนบ	วัดเขาต่อ	สพป.กระบี่	ดี
๖๑๕	การประเมินทักษะการสร้างสรรคผลงานผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพร่วมกับ STEAM EDUCATION เรื่อง สัตว์ในโลกลูกของฉันทัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายกิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ	ศรัทธาสมุทร	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดี
๖๑๖	การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อรายวิชาชีววิทยา โดยใช้กิจกรรม Biology in daily life	นางสาวบัวอุบล ทาสมบูรณ์	สูงเนินพิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๖๑๗	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงฐานสมรรถนะ เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕Es) โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน	นายชัชฌ์ชานนท์ จิณธกาญจน์	ชุมชนบ้านพระยีน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ดี
๖๑๘	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligence: MI) เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยการสอนรูปแบบ GPAS ๕ STEPS	นายวัชรพงษ์ คำวีระ	ชุมชนดุนสาด	สพป.ขอนแก่น เขต ๔	ดี

๖๑๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๑๙	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านการวัด ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (๕E) ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน (Gamification) เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบ ของระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center	นายณัฐศรินทร์ บัญเรืองจักร	เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๕	สพม. ฉะเชิงเทรา	ดี
๖๒๐	การพัฒนาฝึกสมาธิของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	นางสาวพิสชา สองสมุทร	บ้านหาดหงส์	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๖๒๑	การพัฒนาหุ้ปัญหาด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เกมมิฟิเคชันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ จุลเวช	ร่วมเกล้ากาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)	สพม. กาญจนบุรี	ดี
๖๒๒	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ WKPLSS ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสิริญา สุหลง	บ้านกุวิง	สพป.ปัตตานี เขต ๑	ดี
๖๒๓	การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) เชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่องการหาระยะทางและความสูง	นางสาวสุรีย์พร เจ็ดกริช	ผดุงปัญญา	สพม. ตาก	ดี
๖๒๔	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบทีมฐานเป็นฐาน (Team-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวศรินทร์ญา ตั้งนารี	หนองกรดพิทยาคม	สพม. นครสวรรค์	ดี
๖๒๕	พัฒนาผลการทดสอบ (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากปรน โดยใช้การสอนรูปแบบ ๕A Model	นางสาวเมขลา กุลตัน	บ้านปากปรน	สพป.ตรัง เขต ๑	ดี
๖๒๖	ยกระดับ O-NET เสริมศักยภาพการทดสอบเพื่ออนาคตการศึกษาไทย	นางจารุวรรณ ศิริवासัน	วัดเขตพูน	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๖๒๗	รูปแบบการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูโรงเรียนสตรีทุ่งสง (SCCERTS Model)	นางสุภาภรณ์ คงคานนท์	สตรีทุ่งสง	สพม. นครศรีธรรมราช	ดี

กมล

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๒๘	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning	นางจาริณี บุญสมวงศ์	โรงเรียนบ้านตะตังไถง	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดี
๖๒๙	ศิลปะการแสดงเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต (Performing Arts to Develop life skills)	นางสาวกานต์พิชชา สุมาวัน	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุดแค สระบุรี	สพม. สระบุรี	ดี
๖๓๐	ศึกษาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์	นางสาวกัญญารัตน เจริญธนโชติ	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๖๓๑	การใช้เพลงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ ACTIVE LEARNING ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวจิรพร แพมไธสง	อนุบาลหนองกี่	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	ดี
๖๓๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (ELT) ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบประสาน ๕ แนวคิด (CIPPA Model) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง การขยายพันธุ์พืช รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	นางสาวภัทริกาณต์ บุญฤทธิ์	สงขลาวิทยาคม	สพม. สงขลา สตูล	ดี
๖๓๓	จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียน วัด ประชารัฐและชุมชน	โรงเรียนวัดปากน้ำ (พิบูลสงคราม)		สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดี
๖๓๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยวิธีการสอนแบบซีก้าน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงอนาคต	นายวิทยา จงรักษ์	คลองท่อมราชภัฏรังสรรค์	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๖๓๕	HAPPY สร้างสุขสร้างคุณภาพผู้เรียน	นางสาวหทัยรัตน์ บัวขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าช้าง(ท่า)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๖๓๖	LIS Model กระบวนการสร้างสรรค์การคิด พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	นางสาวชีวันต์ สาลีประเสริฐ	วัดยางสว่างอารมณ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ดี
๖๓๗	เปล่งเสียง เพียรจดจำ ย้ำคิดทำ นำภาษา	นางสาววรรณณมณี สมประสงค์	บ้านทองมงคล	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๖๓๘	เรียนดีมีความสุขกับการเรียนรู้เชิงรุก Activity Based Learning: ABL ร่วมกับการใช้ live worksheet	นางพรนภา ศรีหรั่งไพโรจน์		สพม. สุพรรณบุรี	ดี
๖๓๙	เรียนภาษาอย่างไรให้ปัง	นางสาวศิริพร สอนทอง	วัดบ้านหลวง (บัวราษฎร์บำรุง)	สพป.นครปฐม เขต ๑	ดี

กช/กช

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๔๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้าน ภาษาไทย (Thai Language) ในการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ PANT MODEL	นางจินตนา ขรรค์ชัย	โรงเรียนวัดพระเกิดคงคาราม	สพป.เชียงราย เขต ๔	ดี
๖๔๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายสรศักดิ์ ปัญญาคม		สพป.ยโสธร เขต ๑	ดี
๖๔๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ Flipped Classroom เรื่อง สร้างสรรค์นวัตกรรมแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์	นางสาวกมลลักษณ์ พิมพ์สวัสดิ์	อนุบาลกาฬสินธุ์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	ดี
๖๔๓	การจัดการเรียนรู้วิถีการทางประวัติศาสตร์ ประเพณีสงกรานต์เจ้าถ้า ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวภัครภัสสร จันทร์บรรจง	บ้านนาแฝก	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ดี
๖๔๔	การจัดการประาษาการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเล่านิทานและเกม เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนไชย	นางน้ำอ้อย ศรีภา	โรงเรียนบ้านดอนไชย	สพป.เชียงราย เขต ๔	ดี
๖๔๕	การพัฒนา MATHEE MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง	นายเมธี วรรณวงศ์	บ้านแม่ยางห้า	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี
๖๔๖	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม สนุก คณิตวิทยาการคำนวณกับลูก ปลูกพลังบวกห่างไกล- เหล้าบุหรี่	นางสาวดวงดาว ศรีธรรมราช	วัดดอนยาง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๖๔๗	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ Game-based Learning ร่วมกับ Task-based Learning	นายชานนท์ ชูบุรี	บ้านห้วยด่าน	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดี
๖๔๘	การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) โดยใช้ Power of SWR Model และกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	นางสาวนฤมล นพไทย	สันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดี
๖๔๙	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) โดยใช้บัตรคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาววาสนา ยิ่งยง	อนุบาลสตึก (ประชานุสรณ์)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๕๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าเคมี ด้วยการใช้ชุดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนแบบ ๕E	นายสรเทพ โสมสง	น้ำผุด	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๖๕๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น โดยการจัดการเรียนรู้แบบ MBM ๕ STARS MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวอรทัย มาไกล	ผดุงปัญญา	สพม. ตาก	ดี
๖๕๒	การพัฒนาผู้เรียน เรื่อง การเลี้ยงกบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เบญจศีลโมเดล"	นางสาวสุทธิดา สมัครเขตการณ	โรงเรียนบ้านป่าถั่ว	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	ดี
๖๕๓	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ IEDTP model ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	นายวัลลภ พิษณุสุทธิธิ	เจียงทองพิทยาคม	สพม. ชัยภูมิ	ดี
๖๕๔	การส่งเสริมพหุปัญญา ด้วย KPLUS model สู่โรงเรียนดี วิถีคุณภาพ	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ศิษย์ภูมิวิทยา	สพม. จันทบุรี ตราด	ดี
๖๕๕	การสร้างแบบจำลองการเกิดภัยธรรมชาติบนผิวโลกกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ที่เน้นเทคนิคการสืบค้นเป็นกลุ่มร่วม	นางสาวนงลักษณ์ วงศ์ถนอม	ศรีธาสมุทร	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดี
๖๕๖	การสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้แนวทาง "BP G๕ STEM Model"	นายสิโรวัดน์ คินท์พิรัช	วัดบางหญ้าแพรก	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	ดี
๖๕๗	นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการยกระดับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้สูงขึ้นผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (BBL) โดยใช้ ACT Model	นางสาวภัชชนก ชูช่วยสุวรรณ	บ้านหนองสองพี่น้อง	สพป.ตรัง เขต ๒	ดี
๖๕๘	นวัตกรรม IVSAA Model สู่การจัดการเรียนรู้ Active Learning	นางสาวสุนิสา แซ่ตั้ง	บ้านหนองนาโสนหนอง	สพป.อุดรธานี เขต ๑	ดี
๖๕๙	ปากน้ำด้านยาเสพติดด้วยการคิดแยกแยะและพหุปัญญา	นางสาวธัญญารัตน์ นารณะ	วัดปากน้ำ (พิบูลสงคราม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดี
๖๖๐	พหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ก้าวไกล (Active Learning + Design Thinking)	นางสาวมาริษา คล้ายบุตร		สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	ดี
๖๖๑	รูปแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งระบบให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้รูปแบบ “บวร ๕ JOIN Model”	นายวรวัฒน์ รอดพิบัติ	บ้านใหญ่	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	ดี

๑๒๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๖๒	หนูน้อย ป.๑ อ่านคล่อง-เขียนเก่ง ด้วยการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEANING	นางสาวอณิศา เนียมแก้ว	โรงเรียนวัดสงฆาราม	สพป.สุโขทัย เขต ๑	ดี
๖๖๓	หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์โดยบูรณาการเทคโนโลยี	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ศรีวินิตวิทยาคม	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดี
๖๖๔	๔ C For Kids Classroom	นางสาวสุภาพร จินตามงคล	วัดทต	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดี
๖๖๕	Active Learning ความสุขสู่ความรู้	นายวัชรพงษ์ อ่อนตา		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ดี
๖๖๖	การพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัยเรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย ก-ฮ ผ่าน เกมการศึกษาวิธีการสอนแบบ Active Learning	ว่าที่ ร.ต. หลิงณัฐธิดา แก้วพันธ์ทอง	สำราญราษฎร์บำรุง	สพป.ชัยนาท	ดี
๖๖๗	“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) น้อมนำศาสตร์ พระราชาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้รูปแบบโครงการฐานวิจัย”	ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด	วัดดีหลวง	สพป.สงขลา เขต ๑	ดี
๖๖๘	STARS Model การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนวัดบางกระ	นางสาวรักชนก คชชา	วัดบางกระ	สพป.ราชบุรี เขต ๑	ดี
๖๖๙	เรื่อง การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวพหุปัญญา	นางช่อทิพย์ อินทร์รักษา		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดี
๖๗๐	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์ เรื่อง ประวัติพระธาตุช้างปาน อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ด้วยรูปแบบ ๓ร : เรียน รู้ รับ	นายธวัช พรหมิ	บ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)	สพป.แพร่ เขต ๒	ดี
๖๗๑	การใช้รูปแบบ ๔P ๒R Model เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง Present Simple ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นายสุพล จุมพลน้อย	อินทร์บุรี	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดี
๖๗๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบ MAEMOK&E Model	นายบัญญัติ ยะวัน	แม่มอกวิทยา	สพป.ลำปาง เขต ๒	ดี
๖๗๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรม บอร์ดเกม ท.ร.ม (BOUNTY HUNTER GCD)	นางสาวสิมิตา อุ่ทอง	บ้านโป่งพรานอินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ดี
๖๗๔	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน ๕ STEPs ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายทวีศักดิ์ โทนสังข์อินทร์	ผดุงปัญญา	สพม. ตาก	ดี

๖๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๗๕	การจัดกิจกรรมเชิงรุก BBL ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะเพื่อยกระดับผลกา ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนปากกล้วย พัฒนา	นางสาวบาจรรย์ ประพันธ์	ปากกล้วยพัฒนา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ดี
๖๗๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Unplugged Coding เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณเรื่อง การเคลื่อนที่ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองลับแก้ว	สองพี่น้องวิทยา	สพม. สุพรรณบุรี	ดี
๖๗๗	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็น ฐาน Phenmenon - Based Learning (PhBL)	นายพลนิวัฒน์ โรจน์วิเชียรรัตน์	พนมศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๖๗๘	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนวัดสำนักตะเภา โดยใช้หลักการคิด TAKHA MODEL	นางสาวกณิศา ศรีเหรา	วัดสำนักตะเภา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ดี
๖๗๙	การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสะ โนวิทยา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : SAPS โดยใช้การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านสื่อชุดกิจกรรมพินิจอักษรา ภาษาสร้างสรรค์	นายเกรียงศักดิ์ สมัครสมาน	สะโนวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดี
๖๘๐	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม ทักษะนวัตกรรม	นายโชคดี พัฒเชียรทอง	ธนาคารออมสิน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๖๘๑	พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียนบ้านหาดหงส์ โดยใช้รูปแบบ ๔S Model	นางสาวอมรรรัตน์ พันธ์สนาชี	บ้านหาดหงส์	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๖๘๒	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการบริหารด้วยรูปแบบ BDK โรงเรียนบ้าน ดอนเคี่ยม	นางรจนา เยี่ยมไธสง	บ้านดอนเคี่ยม	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี

๖๗๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๘๓	การยกระดับผลการทดสอบ ทางการศึกษาาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการใช้เทคนิค การสอนแบบ CIRC ร่วมกับแบบฝึกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผ่านเกมบน เว็บไซต์ Blooket	นางสาวนวิรัตน์ ฉิมผูก	บ้านหนองหญ้าปล้อง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ดี
๖๘๔	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วย วิธีที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน รูปแบบ TEAMWORK Model ขับเคลื่อนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวอรินทร์ญา พันธุ์รักษ์	น้ำผุด	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๖๘๕	ความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนสู่สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Pedagogical Content Knowledge Through Competency in Active Learning Management)	นายสุพงษ์ อิวาง		สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ดี
๖๘๖	รายงานการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัส เบื้องต้น ให้เป็นชั้นเรียนสืบเสาะด้วย CLASSWIZ	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทัต	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	สพม. สุพรรณบุรี	ดี
๖๘๗	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการ Active Learning ตาม แนวคิดไฮสโคป (High Scope)	นางสาววันวิสาข์ ชันทอง	อนุบาลลำปลายมาศ	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	ดี
๖๘๘	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับปฐมวัย (Best Practice) การพัฒนาทักษะ สมอง EF ด้วยการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ของเด็ก ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓	นางสาวสิราลี บุญมา	บ้านหนองบัว (ประชาสงเคราะห์)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๖๘๙	เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ผ่าน กระบวนการ PDCA	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ศรีวินิตวิทยาคม	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดี
๖๙๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ด้วยเทคนิค ๕Es เพื่อพัฒนา ทักษะการคิด ผ่านกิจกรรมโค้ดดิ้ง (Coding) แบบ Unplugged coding รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน บ้านกะปวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	นางสาวเรณูกา โสภาลัย	บ้านกะปวง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๖๙๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) เรื่อง การแก้ไขปัญหาแบบต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้เกม Hamburger By Kru' Mooky แบบ Unplugged Coding	นางสาวเสาวพรรณ ภูมิอินทร์	บ้านหนองนาคำ	สพป.อุดรธานี เขต ๑	ดี
๖๙๒	การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ร่วมกับ ขบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีให้เป็น คนดีของบ้านเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุข	นายธนะวินทร์ มังคลาทิศน์	บ้านทุ่งไพล	สพป.สงขลา เขต ๓	ดี
๖๙๓	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะงานอาชีพ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C) ด้วยรูปแบบ BKJ RB๒S MODEL	นางสาวธัญญภรณ์ ศรีราชจันทร์	วัดบึงกระจับ (รัฐประชาตันทิตานานนท์)	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๖๙๔	ผลการสังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ PROSA เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวนัจญม๊ะ งามมัน	กำแพงวิทยา	สพม. สงขลา สตูล	ดี
๖๙๕	หนูน้อย ป.๑ อ่านคล่อง เขียนเก่ง เร่งสู่คุณภาพด้วย "PHRT Model"	นางสาวศิริเพ็ญ จันทร์ทอง	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๖๙๖	เพิ่มคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เด็กเรียนดีมีความสุข ด้วย CANDO MODEL	นางสาวสมฤดี ไชยเขตกรณ์		สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ดี
๖๙๗	เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลที่หลากหลาย	นายวิชัยพัฒน์ ชำเนินเพิ่ม	โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์	สพม. นครสวรรค์	ดี
๖๙๘	กลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการนิเทศการศึกษา	นางสาวนภัทร์ สังข์ทอง		สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดี
๖๙๙	การเสริมสร้างสมรรถนะพลเมืองที่เข้มแข็งผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการฐานชุมชนบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Creating Active Citizen Competencies by Community Project-Based and Transdisciplinary Learning through Project Implementation)	นายวรายุทธ อุตตะมา	นวมินทรราชูทิศ พายัพ	สพม. เชียงใหม่	ดี
๗๐๐	การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร SKN IQA (IQA Model)	นายวสันต์ สูงเนิน	สมุทรสาครบูรณะ	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๐๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายจักรพงษ์ นาคประเสริฐ	สุราษฎร์ธานี ๒	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๗๐๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	นางประภาภิน จันทร์ภักดี	น้ำป่าตมชลูปถัมภ์	สพม. พิชณุโลก อุดรดิตถ์	ดี
๗๐๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการสอนแบบประสาน ๕ แนวคิด (CIPPA Model) ของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางอารีรัตน์ แดงแก้ว	สำนักสงฆ์ห้วยเรือ	สพป.พัทลุง เขต ๒	ดี
๗๐๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ในชั้นเรียนที่เน้นการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	นายกฤษดา เกตุอุษา	บ้านโพนสูง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ดี
๗๐๕	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของกิลฟอร์ดร่วมกับกระบวนการ GPAS ๕ steps	นางสาวระวีพร บุญเสมอ	ตากพิทยาคม	สพม. ตาก	ดี
๗๐๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ร่วมกับนวัตกรรม GAMES Model เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง สีคู่ตรงข้าม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายธีรภัทร์ ชันทะมุล	โรงเรียนบ้านคำบอน	สพป.อุดรธานี เขต ๒	ดี
๗๐๗	การพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวปัทมวรรณ จันทร์ทวงศา	วัดตาลเสี้ยน (สีมาราษฎร์)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๗๐๘	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ด้วยนวัตกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสันคะยอม S+ Model Project ๑	นางสาวลัดดาวัลย์ วงศ์ไกรเวท	บ้านสันคะยอม	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี
๗๐๙	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL)	นางสาวฐิตินันท์ ปิ่นแก้ว	หัวไทรบำรุงราษฎร์	สพม. นครศรีธรรมราช	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๑๐	การพัฒนารูปแบบกระบวนการบริหารA๒ CAREE เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสระบัว	นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	วัดสระบัว	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๗๑๑	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา FARA Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางวชิราภรณ์ บุปผาชาติ		สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	ดี
๗๑๒	การส่งเสริมการเรียนรู้ แบบพหุปัญญาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา อาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข	วัดจิกพนม	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	ดี
๗๑๓	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยกระบวนการ SP-DSA Model	นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ	หนองก๊กพิทยาคม	สพม.บุรีรัมย์	ดี
๗๑๔	การสอนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเกมมิฟิเคชัน (Gamification)	นางสาวพรชชล สุขสำราญ	วัดตำนก (ละเอียดยานาญอนุศาสน์)	สพป.นครนายก	ดี
๗๑๕	นวัตกรรม นิทานบันดลใจ	นางสาวชนาภา อินทศรี	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ดี
๗๑๖	นักสืบจิ๋วไขปริศนาสิ่งมีชีวิต	นางสาวปัญชรัศม์ บุษยะเชียรเลิศ	โรงเรียนวัดน้ำรัก	สพป.จันทบุรี เขต ๒	ดี
๗๑๗	ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ PSCDS ร่วมกับทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์	วิวัฒน์โยธิน	สพม. สุรินทร์	ดี
๗๑๘	เรียนประวัติศาสตร์ผ่านคำถามด้วย Application Kahoot	นางสาวพิมพ์พรณ ใหม่ชัย	ทุ่งฟ้าวิทยาคม	สพม. ตาก	ดี
๗๑๙	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ E-SPACE MODEL	นางสาวศิริลักษณ์ สิงห์แก้ว	โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา	สพม. สุรินทร์	ดี
๗๒๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เรื่อง ประโยชน์ของแสงและเงา ผ่านโครงงานหัวข้อ เล่นสี เล่นแสง จำแลงแปลงเงา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวปวีณธิดา จันทวงษ์	บ้านเวียงผาง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ดี
๗๒๑	การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ห่มงผลสัมฤทธิ์ด้วยการเรียนรู้แบบ RQA Model	นายวัชระ นาคี		สพป.นครราชสีมา เขต ๗	ดี

๗๒๑

หมายเหตุ : ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๒๒	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) โดยใช้ READY Model ของโรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)	นางสาวณัฐพร ส่งศรี	โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๗๒๓	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนทาง ผ่านภูมิวัฒนธรรมท้องถิ่นชุมชน	นายเพชรรัตน์ มาดี	ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	สพม. นครสวรรค์	ดี
๗๒๔	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ RSDPCA Knowledge + Game Model	นางสาวพรรณทิพย์ ทิพย์อ้อย	เสวียดวิทยา รัชมิ่งคณาภิเชก	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ดี
๗๒๕	นวัตกรรมบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง โภชนาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวสุชญาภักดิ์ สีมั่ง	วัดโรซิง (สุนทรอุทิศ)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดี
๗๒๖	"การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning" ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	นางสาวอภิญา พลทิพย์	บ้านดงคำ	สพป.อุดรธานี เขต ๓	ดี
๗๒๗	"อัตตความสนุกเข้าไปในความรู้อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยบอร์ดเกมวิทยาศาสตร์"	นายพงษ์ดนัย พิณชนะ	วัดยางแขวนอู่	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ดี
๗๒๘	Active Learning กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ	นายสาริน ปักษา	โรงเรียนกุศลวิทยา	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ดี
๗๒๙	Active Learning mathematics	นางสาวสุมิตรา แก้วคง		สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๗๓๐	APPS : รหัสลับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านสูงกว่าระดับประเทศ	นางสาวเหมือนฝัน จันทรประสิทธิ์	เจริญดีวิทยา	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๗๓๑	เรียนสนุก ปลูกความรู้	นางสาวอรวรรณ เงินทอง	คลองลานพัฒนาจินตาคักดี	สพม. กำแพงเพชร	ดี
๗๓๒	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้โครงการเป็นฐานตามรูปแบบนวัตกรรม SPRE MODEL	นางสาวธัญลักษณ์ ทับภู	วัดสระไม้แดง	สพป.ชัยนาท	ดี
๗๓๓	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ผ่าน Virtual Tour โดยใช้ NAPA MODEL	นางสาวนภาพร เมืองโคตร	ชลประทานอนุเคราะห์	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ดี
๗๓๔	การเรียนรู้วิชาพลศึกษาแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างการเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง	นายทน สุขยีน		สพป.ชัยนาท	ดี
๗๓๕	การแสดงแทนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในชั้นเรียนที่ใช้นวัตกรรมการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด	นางสาวจันทภรณ์ บุญโนนแต่	บ้านหนองแวงคำ	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	ดี

๗๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๓๖	การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ในรูปแบบปฏิบัติการ KANOMS MODEL	นางสาวอรทัย ใจคำฟู	อุ่มผางวิทยาคม	สพม. ตาก	ดี
๗๓๗	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ทฤษฎีหมวก ๖ ใบ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายพลวัฒน์ ศรีเทพ	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงครามเขต ๒)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๗๓๘	การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้กระบวนการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (๕Es) ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center (เครื่องมือทางภูมิศาสตร์)	นายศุภณัฐ นิยมธรรม	สำราญราษฎร์บำรุง	สพป.ชัยนาท	ดี
๗๓๙	การจัดการเรียนรู้บูรณาการสู่นิทรรศการประวัติศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์	นางสาวภัณฑา ไชยเดชะ	กนกศิลป์พิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๗๔๐	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบการบริหาร SMART PLC SIRAT WIN-WIN MODEL	นายณัฐภูมิ แก้วพูล	ศรีรัตนวิทยา	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	ดี
๗๔๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)	นางสาวสุวิมล ภูริเกร์ฤกษ์		สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ดี
๗๔๒	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นายอิทธิกร บุนนาค	พิบูลอุบลภัฏ	สพป.กรุงเทพมหานคร	ดี
๗๔๓	การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (Team Assisted Individualization หรือ TAI)	นายเทอดทูน วังเย็นนิยม	พระปฐมวิทยาลัย	สพม. นครปฐม	ดี
๗๔๔	การพัฒนาวัตกรรมการบอร์ดเกมร่วมกับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง จำนวนเต็ม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวนาราภัทร แซ่หว่า	วัดทับยายเชียง	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ดี
๗๔๕	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง In my home รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวกชพรรณ ผลสุข	บ้านลำแก่น	สพป.พังงา	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๔๖	การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ Reach for the stars	นางพัชรินทร์ ยิ่งโกลม	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๗๔๗	ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวพนินดา แก้วสระแสน	วัดยางสว่างอารมณ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ดี
๗๔๘	ชื่อเรื่อง: การพัฒนาพหุปัญญาและทักษะหลายด้านผ่านการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	นางสาวพรทิพย์ คนหาญ	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	สพม. มุกดาหาร	ดี
๗๔๙	ป.๓ รู้คิด พิชิต NT ภาษาไทย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	นางสาวพิมพ์ภัทรา ออสวัสดิ์	บ้านทะเลน้อยชัย	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	ดี
๗๕๐	ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ACTIVE LEARNING	นางปาริฉัตร ผูกจิตร		สพป.เลย เขต ๑	ดี
๗๕๑	พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสารตามจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านหนังสือเล่มเล็ก	นายปรีชา เกรยรัมย์	บ้านทะเลน้อยชัย	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	ดี
๗๕๒	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เสริมการอ่าน ผสานการเขียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้ PTN MODEL	นางสาวนริศรา สุชี	ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	สพม. ปทุมธานี	ดี
๗๕๓	ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนารอบด้าน เพื่อเด็กอนุบาลยุคใหม่	นางสาวชุติมา จิรปัญญานนท์	สมาคมเลขานุการสตรี ๑	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๗๕๔	ห้องเรียน ห้องเล่น ห้องแห่งความสุข โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)	นายสุรกิจ รังสี	ท่าจำปาวิทยา	สพม. นครพนม	ดี
๗๕๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ (constructivism) ร่วมกับการบันทึกแบบ cornell note รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางเกษรา ช่างมาน	โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๗๕๖	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาพม่า เรื่อง พบพระน่าเที่ยว โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จากรูปแบบการจัดการเรียนการสอน POCKET knowledge สู่ SERVICE skill	นางสาวสุภัทสรุา เขียมแก้ว	ชุมชนบ้านพบพระ	สพป.ตาก เขต ๒	ดี

๗๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๕๗	สร้างวินัยสุจริต ผักปลอดสารพิษ วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบ Active Learning	นางสาวนภัสวรรณ บุญยั้งชูชัย		สพป.อ่างทอง	ดี
๗๕๘	ห้องสมุดโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จังหวัดปทุมธานี กับการส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา Wat Sangsan School Library, Pathum Thani Province and the promotion of multiple intelligence learning	นางสาวปิยะดา แพรดำ	วัดแสงสรรค์	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๗๕๙	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความรู้สึทางประวัติศาสตร์ ต่อยอดสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนถนนหักพิทยาคม	นายพิพัฒน์ คุณวงศ์	ถนนหักพิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๗๖๐	“หนูรู้แค่ว่าตอนนี้หนูไม่เข้าใจตั้งแต่เริ่มเลยคะ” วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ POP! เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ “The only thing I know is that I know nothing” POP! – Based Learning to Enhance High School Students’ Sustainable Learning in Education in Biological Science	นางสาวชฎากานต์ ส่วนบุญ	โรงเรียนสา	สพม. น่าน	ดี
๗๖๑	การใช้รูปแบบการสอน SUPA MODEL ในการเรียนเรื่อง Present simple tense	นางสาวสุภจิรา ศรีลาชัย	ปทุมธานี "นันทมนี่บำรุง"	สพม. ปทุมธานี	ดี
๗๖๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) SPORTS Design ทักษะดี ปลอดภัย มีน้ำใจนักกีฬา	นายณรงค์ศักดิ์ ดอกสร้อย	วัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดี
๗๖๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้เกมเป็นฐาน ตามรูปแบบ ๒(PE) model ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ และความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	นายพันธวัฒน์ ศิลารักษ์	บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ดี
๗๖๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยกิจกรรมการใช้เกมคำศัพท์ เรื่อง Classroom object ในการฝึก ทักษะด้านคำศัพท์ประกอบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายณรงค์ฤทธิ์ ทัพพลี		สพม. สมุทรปราการ	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๖๕	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps รายวิชาเทคโนโลยี ๑ (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวจันทิมา เพชรสุทธิ	น้ำผุด	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๗๖๖	การพัฒนากิจกรรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์ โดยใช้การส่งเสริมพหุปัญญาร่วมกับแนวคิดความเป็นพลเมืองดิจิทัลของผู้เรียน ในกิจกรรมชุมนุม Mw film ของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	นายบดี ทะนอก	มุกดาวิทยานุกูล	สพม. มุกดาหาร	ดี
๗๖๗	การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกม Bingo สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวปนัดดา พันธุ์วัน	ชลบุรี "สุขบท"	สพม. ชลบุรี ระยอง	ดี
๗๖๘	การพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ NATON MODEL	นายประเสริฐ จันทะคุณ		สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ดี
๗๖๙	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยชุดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ และเกม โดยใช้กระบวนการ Active Learning	นางสาวชญาวีร์ แก้วล้วนภาวินท์	วัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกูล)	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดี
๗๗๐	การพัฒนาทักษะสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบ KIDS MODEL	นางเมธิยา พรหม	วัดโชคเกษม (เกษมราษฎร์บำรุง)	สพป.แพร่ เขต ๒	ดี
๗๗๑	การพัฒนาพหุปัญญา ด้านภาษา (linguistic Intelligence) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเกมเป็นฐาน (Game based learning)	นางสาวนลินทร์นิภา อมลธยานันท์	อนุบาลสตึก (ประชานุสรณ์)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดี
๗๗๒	การยกระดับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ PDCA ร่วมกระบวนการด้วยนวัตกรรม การบริหารสู่ความเป็นเลิศ “NEST” Model	นางสาวฉัตรชนก ใจเพ็ง	บ้านห้วยปูน	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ดี
๗๗๓	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT (ภาษาไทย) ด้วยกระบวนการสอนเชิงรุก Active Learning โดยใช้ SHARK TANK MODEL	นางปัญญญา ทันยะ	วัดประชาธิการาม	สพป.พังงา	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๗๔	การสอนคณิตศาสตร์เชิงรุกที่สอดคล้องกับชีวิตจริง เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ผ่านโครงการ	นายณฤนาท เอี่ยมจ๋า	บ้านทุ่งนางานทรอก "เพ็ญชาติอุปถัมภ์"	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑	ติ
๗๗๕	จิตอาสา พัฒนาการอ่าน ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	นางสาวภาวิณี มั่นทอง	บ้านห้วยค้อ	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	ติ
๗๗๖	ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET	นายเนรมิต กฤตาคม	หนองสูงสามัคคีวิทยา	สพม. มุกดาหาร	ติ
๗๗๗	ย้อนรอยอดีต...ปิดตานี้ก็ต่อ สู่การจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักสูตรสังคม พหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้	นายอดุลย์ สาอะ	บ้านคลองช้าง	สพป.ปัตตานี เขต ๒	ติ
๗๗๘	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	นายชิววัฒน์ กาศเจริญ	วัดสร้างโคก	สพป.แพร่ เขต ๒	ติ
๗๗๙	สร้างแกนนำคุณธรรม สืบสานย้อนรอยวัฒนธรรม ด้วย PRAY Model	นางสาวนภาพร นรขุน	สมบูรณศาสตร์พัฒนา	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ติ
๗๘๐	เชิงรุก Geogebra Classic	นางสาวศิรินทรา บุญเหลือ		สพม. ปทุมธานี	ติ
๗๘๑	เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาการ อ่านเพื่อการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมการสอนแบบ LEARNING BY DOING ด้วยหลัก ๕ ค ของนักเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวศรีสกุล ภูมิพลับ	พนมทวนชนูปถัมภ์	สพม. กาญจนบุรี	ติ
๗๘๒	การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาท้องถิ่นกาญจนบุรี ที่ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นายรัชชานนท์ อินทรพฤกษ์		สพม. กาญจนบุรี	ติ
๗๘๓	การพัฒนาผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบ Mass Model โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	นางสาวนริศรา บุญสอาด	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ติ
๗๘๔	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้โครงการเป็นฐาน ผ่านแหล่งเรียนรู้ "ชุมชนบางน้ำจืด"	นางสาวสุนิสา จำรัสเรืองรอง	บ้านบางน้ำจืด	สพป.สมุทรสาคร	ติ
๗๘๕	เสริมทักษะการบรรเลงอังกะลุง ตามแนวคิดของคาร์ล ออร์ฟ	ว่าที่ร้อยตรีณฤตล เผือกอำไพ	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	สพม. กาญจนบุรี	ติ
๗๘๖	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning : GBL) ผ่านบอร์ดเกมทางการศึกษา เรื่อง ผจญภัยในดินแดนอาหารและสารอาหาร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายสรศักดิ์ ปัญญาคม		สพป.ยโสธร เขต ๑	ติ

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๘๗	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ ๓ ขั้นตอน	นายศรีรัตน์ โปธิแสง	นิคมพิมายศึกษา	สพม. นครราชสีมา	ดี
๗๘๘	การใช้กระบวนการ SPB ๓'s Seven Steps เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NATIONAL TEST: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนปากกล้วยพัฒนา	นายธงชัย จันทร์หอม	ปากกล้วยพัฒนา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ดี
๗๘๙	การจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องสำนวน สุภาษิต และ คำพังเพย	นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม. นนทบุรี	ดี
๗๙๐	การจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน	นายพีรศักดิ์ แก้วคำลา	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สพม. สมุทรปราการ	ดี
๗๙๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมการปั้น แบ๊งค์โดว์	นางสาวปรายฟ้า พิมพ์กัน	วัดบ้านลาด	สพป.สระบุรี เขต ๒	ดี
๗๙๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยแนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับกลวิธี RAFT	นางสาวอริษาภัทร์ ท้าวแก้ว	แม่หอพระวิทยาคม	สพม. เชียงใหม่	ดี
๗๙๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)	นางสาวสุภาวรรณ คำเสนา	โรงเรียนสูงเนินพิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๗๙๔	การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ด้วยรูปแบบ ๖ STEP สู่ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นายสิทธิโชค จินกุล	โรงเรียนบ้านนาหลวง (ประชาพัฒนา)	สพป.แพร่ เขต ๑	ดี
๗๙๕	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต โดยการบูรณาการสาระท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (CO-๕STEPS) ตามแนวทาง Active Learning	นางสาวสุนิสา ขวนยิ้ม	บ้านนาทุ่งใหญ่	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ดี

๑๖/๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๗๙๖	การนิเทศการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของสถานศึกษาต้นแบบ ด้วยการนิเทศแบบร่วมมือมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบกระบวนการนิเทศ KIRIMAS MODEL	นางสาวสุวณี เมฆพัฒน์		สพม. สุโขทัย	ดี
๗๙๗	การประยุกต์ใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โรงเรียนอนุบาลท่าตุม (สนิทราชภัฏรำไพพรรณี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวสุภัทรา ศรีแก้ว	โรงเรียนอนุบาลท่าตุม (สนิทราชภัฏรำไพพรรณี)	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดี
๗๙๘	การพัฒนาการอ่าน RT ตามทักษะกระบวนการ ๔ ท ภายใต้รูปแบบการสอน ACTIVE LEARNING	นางสาวภัสรา ธรรมปัญญา	โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)	สพป.แพร่ เขต ๒	ดี
๗๙๙	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring Method) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางยุพิน ของเลิศ	อนุบาลสตึก (ประชาอนุสรณ์)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	ดี
๘๐๐	การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูภาษาไทยด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	นางรุ่งฤดี บุญจันทร์		สพป.นครพนม เขต ๒	ดี
๘๐๑	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The ๕ E's of Inquiry-Based Learning) เรื่อง กัญชากับประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวชูไรดา จารง	บ้านคูหยง	สพป.สงขลา เขต ๓	ดี
๘๐๒	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ โรงเรียนสวัสดีรัตนานิมิต โดยใช่วิธีแบบฝึก Jiandan Hanyu	นางสาวณุดา เพชรดำ	สวัสดีรัตนานิมิต	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๘๐๓	การพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย “ตัวเราและวิถีชีวิตในชุมชนบ่อแก้ว” ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ PCDNs	นางสาวพิมพ์ไฉไล ใจแก้ว	บ้านบ่อแก้ว	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ดี

๘๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๐๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิคผสมผสานรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The ๕ E's of Inquiry - Based Learning : ๕Es) กับ K'BIRTH Model	นายอภิสิทธิ์ อยู่เมือง	พนมเบญจา	สพม. ตรัง กระบี่	ดี
๘๐๕	การพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนภาษาจีนผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง	นายเฉลิมศักดิ์ พุ่มพวง		สพม. ปทุมธานี	ดี
๘๐๖	การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ด้วยกระบวนการ PRACHA MODEL	นายจรรยา กองเงินนอก	บ้านหนองกีประชาสามัคคี	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	ดี
๘๐๗	การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอน Concrete-Pictorial-Abstract	นางสาวนิภาพร อินดีสี		สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ดี
๘๐๘	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบ KMS Model	นางสาวศิริลักษณ์ เจริญรัมย์	คูเมืองวิทยาคม	สพม. บุรีรัมย์	ดี
๘๐๙	นวัตกรรมความเป็นเลิศ สร้างสรรค์การพัฒนาเอกลักษณ์ด้านทัศนศิลป์ เชิดชู ACTIVE LEARNING ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการเรียนรู้ (Cooperative Learning) ของนักเรียนโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	นายกัณฑ์พิริยะ แจ่มแสง	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	สพม. ราชบุรี	ดี
๘๑๐	ผจญภัยกับอาหาร ผ่านวิธีการสอนGPAS ๕ steps เพื่อปั้นนักกินฉลาด	นางสาวอาทิตยา วงศ์เบญจทรัพย์	โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินตามณี"	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	ดี
๘๑๑	รอยยิ้มเล็กๆ (SMILE Model) สู่ห้องเรียนคุณภาพ	นางสาววิทวีพร ธรรมสิทธิ์	วัดวังคัน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ดี
๘๑๒	รูปแบบการบริหาร A๒ CARE PAT Model ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๒	นายศุภกิจ วิเศษนคร	ชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๘๑๓	สวดมนต์ทุกวันพระพาจิตแจ่มใส		โรงเรียนวัดปากน้ำ (พิบูลสงคราม)	สพป.นนทบุรี เขต ๑	ดี

กมลณี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๑๔	การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนภูเขียว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ โดยใช้รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ KWL Plus	นางสาวธาราริน บินขุนทด	ภูเขียว	สพม. ชัยภูมิ	ดี
๘๑๕	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT โดยใช้ SHARK TANK MODEL	นางนุชณี นิรมล	วัดประชาธิการาม	สพป.พังงา	ดี
๘๑๖	“YOOR Model” รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงพุทธเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต	นายยุทธเดช อันทอง	บุญเหลือวิทยานุสรณ์	สพม. นครราชสีมา	ดี
๘๑๗	“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active-LearNing) และการวัดผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม (Group Process-based instruction)”	นางสาวศิมาพร ภูโสภา	จันทร์บุเกษาอนุสรณ์	สพม. ร้อยเอ็ด	ดี
๘๑๘	“Digital News Voyagers” (นักข่าวดิจิทัล: เสริมทักษะการอ่านออนไลน์)	นางสาวบุษรินทร์ ตาคะ	บางปะหัน	สพม. พระนครศรีอยุธยา	ดี
๘๑๙	“การเรียนรู้ด้วยการ์ดเกมวรรณคดีไทย ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)”	นายปริญญา บัวเสถียร	อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	สพป.ชุมพร เขต ๑	ดี
๘๒๐	๕ STEP Model ๕ ขั้นตอนในการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวอลิสสา เครือวงศ์ปัญญา	บ้านเวียงเดิม	สพป.เชียงราย เขต ๑	ดี
๘๒๑	Historical Detective : นักสืบประวัติศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RCA-F๔ Model	นายอิศศักดิ์ ทองดี	วัดสามัคคีธรรม	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๘๒๒	Lesson Study และ Open approach กับการสร้างห้องเรียน Active learning ในยุค AI	นายภัทรชนนธ์ แก้ววันนา	จตุรมิตรวิทยาการ	สพม. ขอนแก่น	ดี
๘๒๓	WISDOM MODEL พัฒนาการทดสอบ NT	นายณัชพงษ์ ตริยคนันธรณ์	วัดวังคัน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ดี
๘๒๔	เทคนิคการสอนแบบ S-Q-C-G เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้	นางสาวจิตรลดา สุขสวัสดิ์รัตนนา	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	ดี
๘๒๕	เทคนิคการสอนพิชิต RT	นางสาวสุธิดาพัชร์ ให้วฒนรัตน์	วัดบุพพาราม	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	ดี

๘๖๗

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ของโรงเรียนตากพิทยาคม	นายदनัย ไทยมี	ตากพิทยาคม	สพม. ตาก	ดี
๘๒๗	การเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา แนวพุทธบูรณาการด้วยนวัตกรรม SAAOL+BB ตามหลักไตรสิกขาและพุทธธรรมประยุกต์	นายพีรฤต เครือลุนที่ระยูธ		สพป.อุบลราชธานี เขต ๓	ดี
๘๒๘	การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ KRUPRAE MODEL ร่วมกับรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นางสาวกนกรัตน์ จริตงาม	โรงเรียนนหาราช ๓	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	ดี
๘๒๙	การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ ๕E Model เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA	นางสาวสุพัตรา อัมพพิไลกุล	บ้านนางหลง	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	ดี
๘๓๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ ๕E ร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิด	นางอำภา เฉลิมธำรงค์	วัดสว่างอารมณ์ (สีมารัตน์วิทยา๒)	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดี
๘๓๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้รูปแบบการสอน PPEARN MODEL	นางสาวภัทธิญา โมกแก้ว	บ้านหนองตาพูด	สพป.ราชบุรี เขต ๒	ดี
๘๓๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในระดับปฐมวัย “เรียน เล่น ลงมือทำ”	นางสาวลักขณา โคตรขันติ	บ้านเวียงฝาง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ดี
๘๓๓	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่องการบวก ลบ จำนวนนับ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน	นางนงา อันทองสุข	ชุมชนบ้านเขาหลวง	สพป.ชุมพร เขต ๒	ดี
๘๓๔	การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผ่านการใช้เกมเป็นฐานการเรียนรู้	นายจิตติศักดิ์ กันทวงศ์	แม่หอพระวิทยาคม	สพม. เชียงใหม่	ดี
๘๓๕	การบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านบ่อกรัง ด้วยรูปแบบ BBK-TEAM MODEL	นางสาวกมลวิภา คงด้วง	บ้านบ่อกรัง	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	ดี
๘๓๖	การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ HUAYBONG MODEL ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์	นางสาวพูนศรี มนตรีพานิชย์	โรงเรียนวัดห้วยบง (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ ๓)	สพป.สระบุรี เขต ๑	ดี
๘๓๗	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายปรัชญา กุญแจวพะเนา	เทพศิรินทร์สมุทรปราการ	สพม. สมุทรปราการ	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โซนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๓๘	การพัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	นางสาวสายสุณีย์ ยาอินตา		สพป.เชียงราย เขต ๒	ดี
๘๓๙	การพัฒนาความสามารถการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านแบบฝึกพร้อมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุภาวดี กาประโคน	วัดเสนีวงศ์	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ดี
๘๔๐	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำศัพท์ในภาษาอังกฤษแบบ (Phonics) โดยใช้เกม Bingo ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว	วัดสระบัว	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ดี
๘๔๑	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions : EF) ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชุดกิจกรรมการประกอบอาหารท้องถิ่นสุรินทร์	นางสาวกุลณัฐภา ภูกลาง	อนุบาลท่าตูม (สนิทราชภัฏรวิทยาคม)	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ดี
๘๔๒	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการเรียนรู้ KSA	นางสาวภัทราภรณ์ บำเพ็ญ	วัดเขาต่อ	สพป.กระบี่	ดี
๘๔๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน Model-based-learning ร่วมกับการสอนแบบสืบเสาะ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์) อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	นางสาวมาริสรา สุนทรานุรักษ์	วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	ดี
๘๔๔	การพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างสรรค์โครงการงานวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ CARE Model	นายยุทธนา จันทร์เรืองโรจน์	ชุมชนวัดบ้านระกาศ	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒	ดี
๘๔๕	การพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบโครงการคุณธรรมทำความดีสู่ชุมชน	นางอัมพร ฉายบุ	จรูญศรีวิทยาประชานุกูล	สพป.ราชบุรี เขต ๑	ดี
๘๔๖	พัฒนาทพัญญาด้านสังคมและปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดสร้างโชค ด้วยรูปแบบ "เด็กดี ๔ วิถี ศรีสร้างโชค"	นางศศิวิมล บ่อคำ	วัดสร้างโชค	สพป.แพร่ เขต ๒	ดี
๘๔๗	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวเข็มจิรา รัตพันธ์	มัธยมวัดหนองแขม	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๑	ดี

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๔๘	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ WTMS-GOOD Model	นางสาวนิรชา อภิชาติ	วัดเทพนิมิต	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	ดี
๘๔๙	การส่งเสริมการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) โรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์ ด้วยรูปแบบ ๔ส ๑ย	นางสาวสุพัฒนา ดีเทียนอินทร์	บุญยศรีสวัสดิ์	สพป.นครปฐม เขต ๒	ดี
๘๕๐	การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวนัฐฐา น่วมไข่	ยุวสมาคมประจวบคีรีขันธ์อนุสรณ์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ดี
๘๕๑	กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ELPCA ร่วมกับกิจกรรม UnplugGED CODING “LEAF OF LOVE” เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวชนันท์ธิดา ประพิน		สพป.ลำพูน เขต ๑	ดี
๘๕๒	จากผู้เรียนสู่ผู้สร้าง: พัฒนาการเรียนรู้ด้วย Active Learning วัตถุประสงค์หลากหลาย สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	นางสาวพัชรินทร์ คงวัดใหม่	วัดสมัยสุวรรณ	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ดี
๘๕๓	ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน โดยใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา SANOWITTAYA MODEL ร่วมกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการสังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Coaching & PLC (PAR-SAPS)	นางสาวปิยาภรณ์ สร้อยระย้า	สะโนวิทยา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดี
๘๕๔	บูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างองค์รวม	นางเยาวเรศ ศรีราคำ	บ้านน้ำแคม	สพป.เลย เขต ๑	ดี
๘๕๕	ผลการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหารายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง งาน ด้วยการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวกัญญาภักดิ์ แสนอ้าย	ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	สพม. แม่ฮ่องสอน	ดี
๘๕๖	พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ด้วยรูปแบบ ART PLEARN-D MODEL	นายณรงค์ศักดิ์ อุดรา	โรงเรียนวัดเขาพระนัม	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดี

กมล

รายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือก

ภายใต้โครงการงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

ประเภท : บทความ โชนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๘๕๗	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ตามแนวทางสะเต็มศึกษาแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาววันทนา จันทร์เป็ง		สพม. แม่ฮ่องสอน	ดี
๘๕๘	รูปแบบบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา โดยใช้นวัตกรรม ๔AI Model โรงเรียนสังขะ	นางขวัญณพัฒน์ โคตรชัย	สังขะ	สพม. สุรินทร์	ดี
๘๕๙	ศึกษา สืบสาน วัฒนธรรมคนภูเขาตะกวด	นางสาวดวงฤทัย เฟื่องแดน	บ้านหัวแรด	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ดี
๘๖๐	สูตรคุณธรรม พัฒนาการคุณ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจในการท่องสูตรคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุพัตรา เส่าแก้ว	วัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	ดี

๒๖/๖/๒๕