**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**PA 2/บส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ**

**โรงเรียน................................. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..............................**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...............**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.........................................................นามสกุล...............................................ตำแหน่ง...............................................

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

 **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

 1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve & Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 |
| * 1. การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

 ⧫ มีการ**แก้ไขปัญหา**มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |
| * 1. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

 ⧫ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัยสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ**แก้ไขปัญหา** และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve & Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| * 1. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

 ⧫ มีการ**แก้ไขปัญหา**กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไป ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| * 1. การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

 ⧫ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ**แก้ไขปัญหา**การจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง |  |  |  |  |  |
| * 1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

 ⧫ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู **แก้ไขปัญหา**โดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| * 1. การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

 ⧫ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve & Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
|  2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลด้านงบประมาณด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี |  |  |  |  |  |
|  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ⧫ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง |  |  |  |  |  |
|  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ**แก้ไขปัญหา** และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม** |  |  |  |  |  |
|  3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร  ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการ**แก้ไขปัญหา**พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
|  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา  ⧫ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve & Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย** |  |  |  |  |  |
|  4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนา การเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา  ⧫ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
|  5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ⧫ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
|  5.2 การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา  ⧫ มีการนำความรู้ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา**แก้ไขปัญหา**ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve & Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** |

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (.............................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................**

1. จุดเด่น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (..................................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 วันที่......... เดือน......................................... พ.ศ. ........