



ພຣະຣາຊບັນຍຸດື  
ຮະເບີນຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽແບຸຄລາກທາງກາຣສຶກຍາ

ພ.ສ. ແກ້ໄຂ

ກູມືພລອດຸລຍເດ່າ ປ.ຮ.

ໃຫ້ໄວ້ ນ ວັນທີ ແກ້ໄຂ ຂັນວາຄມ ພ.ສ. ແກ້ໄຂ  
ເປັນປີທີ ៥៥ ໃນຮັກາລບັງຈຸບັນ

ພຣະນາທສມເຕົຈພຣະປຣມທຣນຫາກູມືພລອດຸລຍເດ່າ ມີພຣະນຣາຈໂອງກຣໂປຣເກລ້າ ແກ້ໄຂ  
ປະກາສວ່າ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຣສມຄວ່າໃໝ່ມີກູ້ໜາຍວ່າດ້ວຍຮະເງີຍຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽແບຸຄລາກທາງກາຣສຶກຍາ  
ຈຶ່ງທຽງພຣະກຸ່ານາໂປຣເກລ້າ ແກ້ໄຂຕ່າງໆ ໄດ້ຕ່າງໆ ໄດ້ມີຄຳແນະນຳແລະຍືນຍອມຂອງຮູ້ສກາ  
ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ມາດຮາ ១ ພຣະຣາຊບັນຍຸດືດີນີ້ເຮັດວຽກວ່າ “ພຣະຣາຊບັນຍຸດືຮະເບີນຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽແບຸຄລາກທາງ  
ກາຣສຶກຍາ ພ.ສ. ແກ້ໄຂ”

ມາດຮາ ២ ພຣະຣາຊບັນຍຸດືດີນີ້ໃຫ້ບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນດັ່ງຈາກວັນປະກາສໃນຮາກສົງຈານຸແນກຍາເປັນດັ່ງໄປ  
ມາດຮາ ៣ ໃຫ້ຢັກເລີກ

- (១) ພຣະຣາຊບັນຍຸດືຮະເງີຍຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽ ພ.ສ. ແກ້ໄຂ
- (២) ພຣະຣາຊບັນຍຸດືຮະເບີນຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽ (ລັບທີ ១) ພ.ສ. ແກ້ໄຂ
- (៣) ພຣະຣາຊບັນຍຸດືຮະເງີຍຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽ (ລັບທີ ៣) ພ.ສ. ແກ້ໄຂ

ມາດຮາ ៤ ໃນພຣະຣາຊບັນຍຸດືດີນີ້

“ຂໍ້ຣາຊກາຣຄຽແບຸຄລາກທາງກາຣສຶກຍາ” ມາຍຄວາມວ່າ ບຸກຄລ໌ຈຶ່ງໄດ້ຮັບກາຣບຣຸແລະແຕ່ງຕັ້ງ  
ຕາມພຣະຣາຊບັນຍຸດືດີນີ້ໃຫ້ຮັບກາຣໂດຍໄດ້ຮັບເຈີນເດືອນຈາກເຈີນນປະມານແຜ່ນດິນ ຈົບບຸກລາກທີ່ຈ່າຍ

มาตรา ๘๑ ให้ผู้รับค้าบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ผู้รับค้าบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้อีกเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๓ วรรคสาม

## หมวด ๖

## วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา ๘๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

มาตรา ๘๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกป้องในระบบประชาริปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางแผนฐานให้เกิดระบบทุกการปกป้องเช่นว่านั้น

มาตรา ๘๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือทางอ้อม หากประโภชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา นิติคณะรัฐมนตรี หรืออนุนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจะไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานการศึกษา นิติคณะรัฐมนตรี หรืออนุนโยบายของรัฐบาล ประมาทเดินเล่อ หรือขาดการเอาใจใส่

ຮະນັດຮວງຮັກຢາປະໂຍ່ນຂອງທາງຮາກກາຣ ອັນເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຄວາມເສີ່ຍຫາຍແກ່ຮາກກາຣອ່າງຮ້າຍແຮງ ເປັນຄວາມຜິດວິນຍ້ອ່າງຮ້າຍແຮງ

ມາຕຣາ ៥໬ ຊ້າຮາກກຽມແລະນຸກລາກທາງກາຣສຶກຢາຕ້ອງປົງບັດຕາມຄໍາສັ່ງຂອງຜູ້ນັກບັນຍ້າ ຜື້ນສັ່ງໃນຫນ້າທ່າງກາຣໂດຍຂອບດ້ວຍກຸ່ມນາຍແລະຮະບັບຂອງທາງຮາກກາຣ ໂດຍໄມ່ຂັດບືນຫຼືກເລີ່ມແຕ່ດ້າເຫັນວ່າກາຣປົງບັດຕາມຄໍາສັ່ງນັ້ນຈະທຳໃຫ້ເສີ່ຍຫາຍແກ່ຮາກກາຣ ພ້ອມຈະເປັນກາຣໄໝຮັກຢາປະໂຍ່ນຂອງທາງຮາກກາຣຈະເສັນຄວາມເຫັນເປັນຫັນເສື້ອກາຍໃນເຈັດວັນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ນັກບັນຍ້າທັນຄໍາສັ່ງນັ້ນກີ່ໄດ້ ແລະເນື່ອເສັນຄວາມເຫັນແລ້ວ ດ້າຜູ້ນັກບັນຍ້າຢັນເປັນຫັນເສື້ອໃຫ້ປົງບັດຕາມຄໍາສັ່ງເດີມ ຜູ້ອູ້ໃຫ້ນັກບັນຍ້າຈະຕ້ອງປົງບັດຕາມ

ກາຣຂັດຄໍາສັ່ງຫຼືກເລີ່ມໄໝເກົງເຕີມຄໍາສັ່ງຂອງຜູ້ນັກບັນຍ້າ ຜື້ນສັ່ງໃນຫນ້າທ່າງກາຣໂດຍຂອບດ້ວຍກຸ່ມນາຍແລະຮະບັບຂອງທາງຮາກກາຣ ອັນເປັນເຫດໃຫ້ເສີ່ຍຫາຍແກ່ຮາກກາຣອ່າງຮ້າຍແຮງ ເປັນຄວາມຜິດວິນຍ້ອ່າງຮ້າຍແຮງ

ມາຕຣາ ៥໧ ຊ້າຮາກກຽມແລະນຸກລາກທາງກາຣສຶກຢາຕ້ອງຕຽນຕ່ວງຕ່າງໆ ອຸທີສເວລາຂອງຕົນໄທແກ່ທາງຮາກກາຣແລະຜູ້ເຮັນ ຈະລະທຶນຫຼືກອດທຶນຫນ້າທ່າງກາຣໂດຍໄມ່ມີເຫດຜລອັນສົມຄວນໄດ້

ກາຣລະທຶນຫນ້າທ່າງກາຣໂດຍໄມ່ມີເຫດຜລອັນສົມຄວນ ເປັນເຫດໃຫ້ເສີ່ຍຫາຍແກ່ຮາກກາຣອ່າງຮ້າຍແຮງ ບໍ່ກາຣລະທຶນຫນ້າທ່າງກາຣຕິດຕ່ອນໃນກາຣເຕີກກົນເປັນເວລາເກີນກວ່າສິນໜ້າວັນ ໂດຍໄມ່ມີເຫດຜລອັນສົມຄວນຫຼືໂດຍມີພຸດຕິກາຣນີ້ອັນແສດງດີ່ງຄວາມຈົງໃຈໄໝປົງບັດຕາມຮະບັບຂອງທາງຮາກກາຣ ເປັນຄວາມຜິດວິນຍ້ອ່າງຮ້າຍແຮງ

ມາຕຣາ ៥໨ ຊ້າຮາກກຽມແລະນຸກລາກທາງກາຣສຶກຢາຕ້ອງປະກຸດເປັນແບບອ່າງທີ່ດີແກ່ຜູ້ເຮັນ ຜູ້ນັກ ສັ່ນຄນ ມີຄວາມສຸກາພເຮົາກ່ອຍ ຮັກຢາຄວາມສາມັກຄື ຂ່າຍເຫຼືອເກື້ອງລູດຕ່ອຜູ້ເຮັນແລະຮ່ວ່າງຂ້າຮາກກາຣດ້ວຍກົນຫຼືຜູ້ຮ່ວມເກົງເຕີກກາຣ ຕ້ອນຮັນ ໃຫ້ຄວາມສະດວກ ໃຫ້ຄວາມເປັນຮຽມແກ່ຜູ້ເຮັນແລະປະຊານຜູ້ນາຕິດຕ່ອຮາກກາຣ

ກາຣກລັ້ນແກລັ້ງ ດູ້ນິ່ນ ແຫ຾ຍດ້າຍນ ກດໍ່ ບໍ່ກາຣກລັ້ນແກລັ້ງ ທີ່ກ່າວຫຼືກ່າວເຮັນ ເປັນຄວາມຜິດວິນຍ້ອ່າງຮ້າຍແຮງ

ມາຕຣາ ៥໩ ຊ້າຮາກກຽມແລະນຸກລາກທາງກາຣສຶກຢາຕ້ອງໄໝກລັ້ນແກລັ້ງ ກລ່າວຫຼືກ່າວເຮັນ ຜູ້ອື່ນໂດຍປະຈາກຄວາມເປັນຈິງ

ກາຣກະທຳຕາມວຽກນິ່ງ ດ້າເປັນເຫດໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້ຮັບຄວາມເສີ່ຍຫາຍອ່າງຮ້າຍແຮງເປັນຄວາມຜິດວິນຍ້ອ່າງຮ້າຍແຮງ

มาตรา ๕๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการทاประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขาย หรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๕๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเข้าผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอรับประกาศนียก证การกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวาระหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๕๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท

มาตรา ๕๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางแผนเป็นกลางทางการเมือง  
ในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อ้างอิงและ  
หน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อคุ้ม สนับสนุนคุณค่า กล่าว美誉คุณค่า หรือพูดคุยเรื่องใด

ข้าราชการครูและนักศึกษาทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปัก PRI ในการร่วมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าววนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๕๙ ข้าราชการครูและวุฒิครุภัณฑ์ทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนไม่ให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดตามงานได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชิน หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๕๕ ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำการผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณี อันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนา เจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำการผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำการผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้กระทำการผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

เมื่อกรณีการกล่าวหาโดยปรากฏด้วยผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้กระทำการผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาเริ่บดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำการผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูล ที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๓

ผู้บังคับบัญชาผู้ได้ลงรายไม่ถูกติดหน้าที่ตามมาตราหนึ่งและตามหมวด ๓ หรือมีพฤติกรรมปักป้อง ช่วยเหลือเพื่อนให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาลุกlong โทยทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำการผิดวินัย

มาตรา ๕๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรดีอย่างที่บัญญัติไว้ในหมวด ๓

## ໂທຍທາງວິນ້ຍມື ແລະ ສຕານ ທີ່ອ

- (១) ភាគទុនាំ
  - (២) តុដเงินគើន
  - (៣) ឥណទានការបង់បាន
  - (៤) ប្រលាយការងារ
  - (៥) ផ្លូវការ

ผู้ได้ถูกกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จน้ำยาญเสื้อนึ่งว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ

มาตรา ๕๗ การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่ง  
เกี่ยวกับการลงโทษให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด  
และมิให้เป็นไปโดยพหุภาษาที่ โดยอคติหรือโดยโถงจะติด หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษ  
ให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราได และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนด  
สถานโทษเช่นนั้น

หน้า ๓)

## การดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๕๙ การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการใดดังนี้ ให้ผู้ทรงคติแก้ัญชากลั่น宙ส์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยยึดหลักษา และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสฟังและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอนสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว