การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (PA)

ตามหนังสือ ว9/2564

ตำแหน่งครู

วิทยากรโดย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู

- ข้าราชการครูทุกคนต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีงบประมาณ
- รอบการประเมิน PA = รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน ของปีถัดไป)
- การนำผลการประเมิน PA ในแต่ละรอบการประเมินไปใช้
  1) ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
  2) ใช้เป็นผลการประเมินคงวิทยฐานะ
  3) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการประเมิน

ครูทุกคนต้องทำ PA

แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ประเมินเป็นรอบปี เป็นการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) หรือเป็นการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะตาม ม.55 (พรบ.ข้าราชการครูฯ) ประกอบด้วย

1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่มีในปัจจุบัน ตาม ว3/64
2. ประเมินความท้าทายที่ผู้รับการประเมินต้องการปฏิบัติในปีนั้นๆ

ส่วนที่ 2 ประเมินศักยภาพในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น (Powerful Pedagogies) ตาม ม.54 (พรบ.ข้าราชการครูฯ) โดยส่งหลักฐานประกอบด้วย

1. Clip การสอน และ Clip ที่มาปัญหาฯ
2. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Study)
3. ผลงานของนักเรียน (Student Outcome)

ครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์ ว 9/2564 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 64 เป็นต้นไป

1 ต.ค. 64 ครูทุกคนเริ่มทำ PA → 30 ก.ย. 65 → 30 ก.ย. 66 → 30 ก.ย. 67 → 30 ก.ย. 68

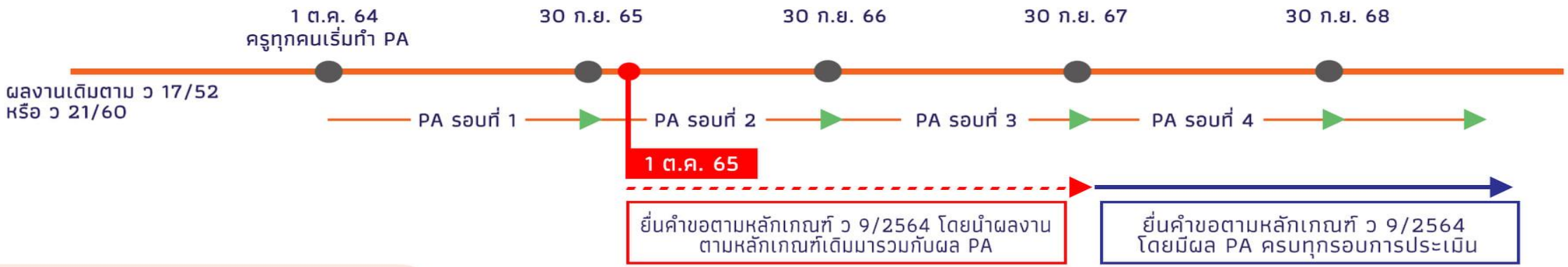
PA รอบที่ 1 → PA รอบที่ 2 → PA รอบที่ 3 → PA รอบที่ 4 →

คุณสมบัติตามเกณฑ์ (นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)	กรณีปกติ	กรณีปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ (เฉพาะวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ)	กรณีลดระยะเวลา ตาม ว 4/2564 จากกรณีปกติ
1) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน	ใช้ระยะเวลาทวีคูณ กรณีปกติ (4 ปีติดต่อกัน เหลือ 2 ปีติดต่อกัน)	3 ปีติดต่อกัน
2) การพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่ง/วิทยฐานะที่ดำรงอยู่	ย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 1 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 2 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง	4 ปี	2 ปี	3 ปี

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์ ว 9/2564 ให้ยื่นคำขอได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565



กรณีปกติ (ไม่น้อยกว่า 4 ปี)

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามเกณฑ์เดิมที่นำมาเสนอ (หลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง)		ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว 17/2552 แล้วแต่กรณี	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตาม ว 21/2560 (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)	
2566 (1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	2 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	รอบแรก (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)
2567 (1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	1 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	2 รอบ (ผล PA ปี งปม. 65 + 66)
2568 เป็นต้นไป (1 ต.ค.67 เป็นต้นไป)	--	--	ครบ 3 รอบการประเมิน

กรณีใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาตาม ว 4/2564 (ไม่น้อยกว่า 3 ปี)

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามเกณฑ์เดิมที่นำมาเสนอ (หลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง)		ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว 17/2552 แล้วแต่กรณี	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตาม ว 21/2560 (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)	
2566 (1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	2 ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	รอบแรก (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)
2567 (1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67)	--	--	2 รอบ (ผล PA ปี งปม. 65 + 66)

การลดเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานสอน (เกณฑ์ใหม่)

อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

1. เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

- ☑ สูงกว่าระดับ B1 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่น ยกเว้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- ☑ สูงกว่าระดับ B2 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- ☑ โดยให้เปรียบเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ CEFR ตามหลักเกณฑ์เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ
- ☑ ผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ☑ หากผู้ขอมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้น ก็สามารถใช้ผลการทดสอบในระดับที่เพิ่มขึ้นซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี ขอลดระยะเวลาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

2.1 มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบากโดยเป็นพื้นที่ที่เป็น เกาะ หรือบนภูเขาสูง หรือหุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใดๆ ได้สะดวกตลอดปี

2.2 หรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศ หรือเหตุอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2.4 หากได้รับแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเงื่อนไขข้อนี้ไปแล้ว และได้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษต่อเนื่องไปอีก ไม่น้อยกว่า 3 ปี ก็สามารถใช้เงื่อนไขนี้ขอลดระยะเวลาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในวิทยฐานะถัดไปได้

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

3. เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1 ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านบริหารการศึกษา)

3.2 ทั้งนี้คุณวุฒิที่จะนำมาใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

3.3 และเป็นคุณวุฒิระดับสูงสุดของผู้ขอเท่านั้นไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกันมาใช้ซ้ำอีก

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

3. เป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. เป็นผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. และให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้เพียงครั้งเดียว

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

เงื่อนไข

1. ผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อ 1-4 ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยจะขอใช้สิทธิตามเงื่อนไขดังกล่าวในการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะใดก็ได้
2. เงื่อนไขดังกล่าวข้างต้นไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2550

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีการ แนวทาง
การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (PA)
ตามหนังสือ ว9/2564

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ครูที่สามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว17/52 (เพียว)

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ต่อมาส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ได้มีหนังสือหารือ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ว่ากรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และยังไม่เคยขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ มาก่อน จะสามารถยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ได้หรือไม่ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีคุณสมบัติในการยื่นคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ให้สามารถ

/ขอมีวิทยฐานะ...

ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

สรุปตามหนังสือ ว17/64 (ลว. 2 ส.ค.64)

☛ใช้เฉพาะผู้ที่จะยื่นขอวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

☑ยึดตามเกณฑ์ช่วงเปลี่ยนผ่าน ว21/60 คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อน 5 ก.ค.60 เมื่อมีคุณสมบัติครบให้ยื่นได้ 1 ครั้งภายใน 1 ปี นับจากวันที่คุณสมบัติครบ

☑คุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ว17/52 สามารถยื่นได้ภายใน 30 ก.ย.65

ป.ตรี ดำรงตำแหน่งครูไม่น้อยกว่า 6 ปี

ป.โท ดำรงตำแหน่งครูไม่น้อยกว่า 4 ปี

ป.เอก ดำรงตำแหน่งครูไม่น้อยกว่า 2 ปี

วิธีการยื่น ว21/60 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

1. ต้องบรรจุและดำรงตำแหน่งครู อยู่ก่อน 1 ต.ค.64
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ ภายในวันที่ 30 ก.ย.65
3. หากพ้นกำหนด (30 ก.ย.65) ให้ใช้ข้อ 5.2 หรือตาม หมวด 3 หรือ หมวด 4 ตามหนังสือ ว9/64
4. ข้อ 5.2 คือ ให้ดำเนินการใช้เกณฑ์คุณสมบัติ 3 ข้อ ของ ว9/64
   1) ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
   2) ทำ PA ย้อนหลัง 3 รอบประเมิน ถ้า PA ไม่ครบ ให้ใช้ ว21/60 (วฐ.2) ปีการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ ร่วมด้วยแล้วแต่กรณี
   3) ไม่ถูกลงโทษทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม 4 ปีย้อนหลัง

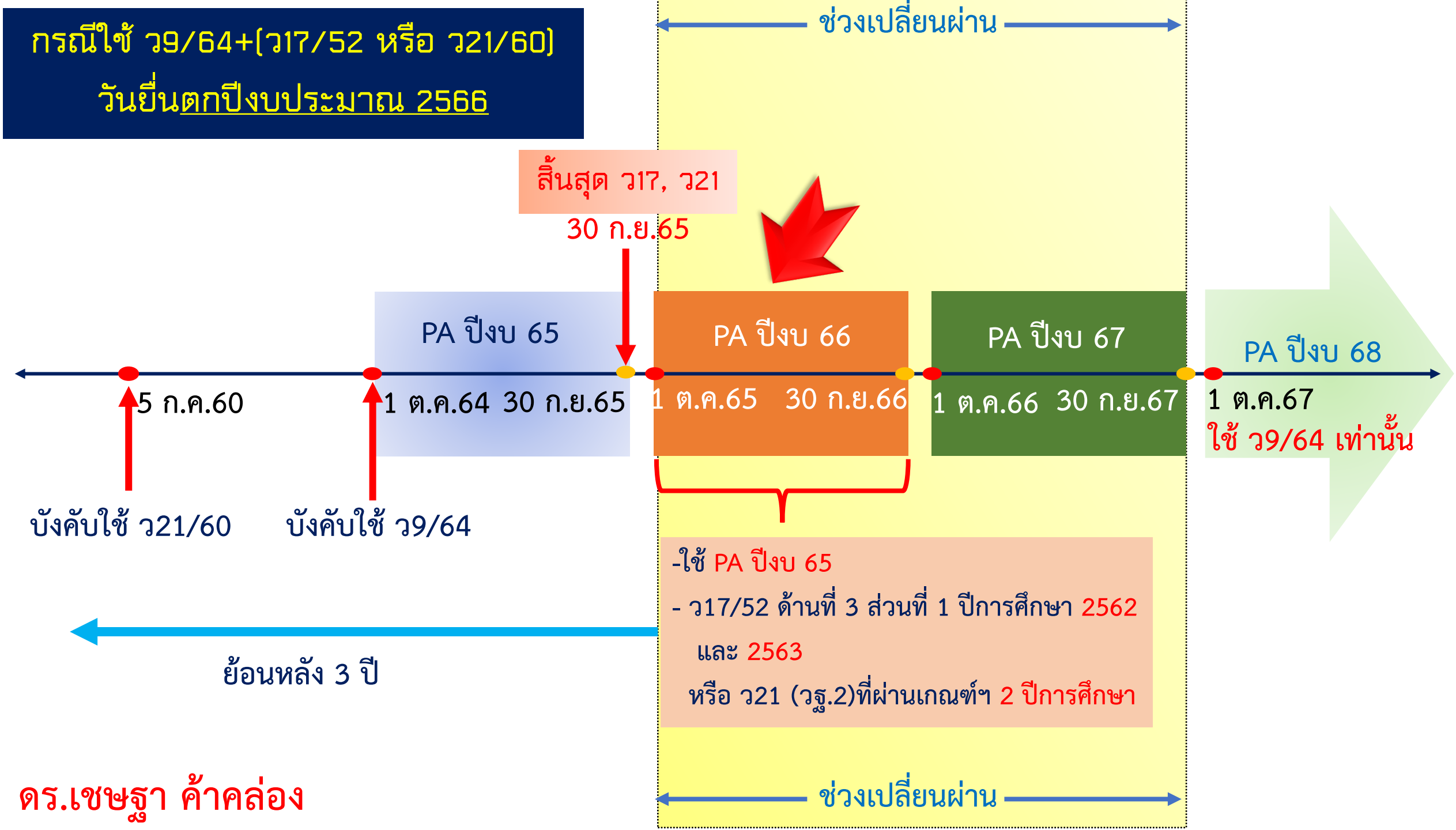
ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

กรณีช่วงเปลี่ยนผ่าน

คุณสมบัติข้อที่ 2 ของ ว9/64 มี PA ไม่ครบ 3 ปีย้อนหลัง

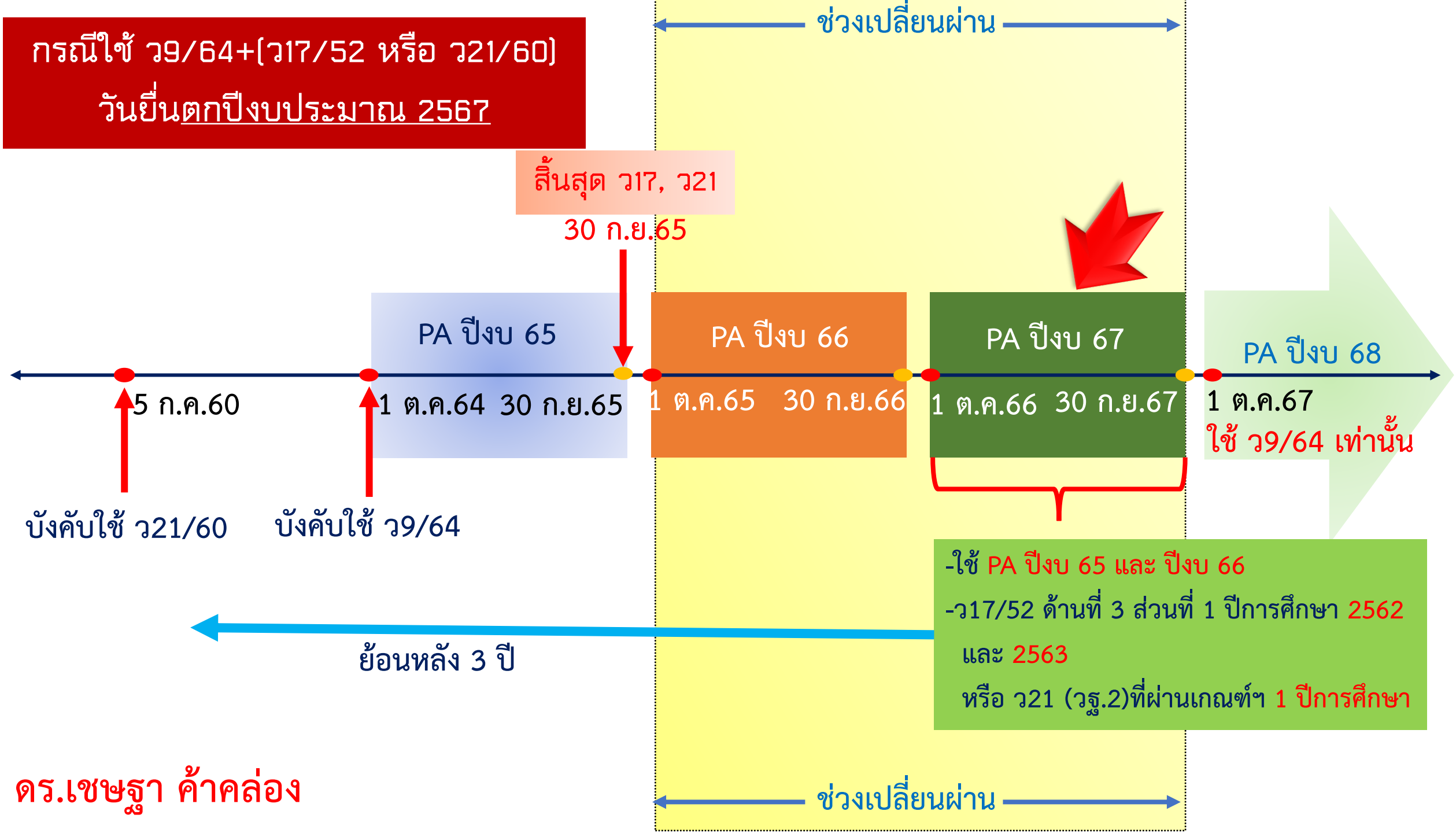
ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

กรณีใช้ ว9/64+(ว17/52 หรือ ว21/60)
วันยื่นตกปีงบประมาณ 2566



ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

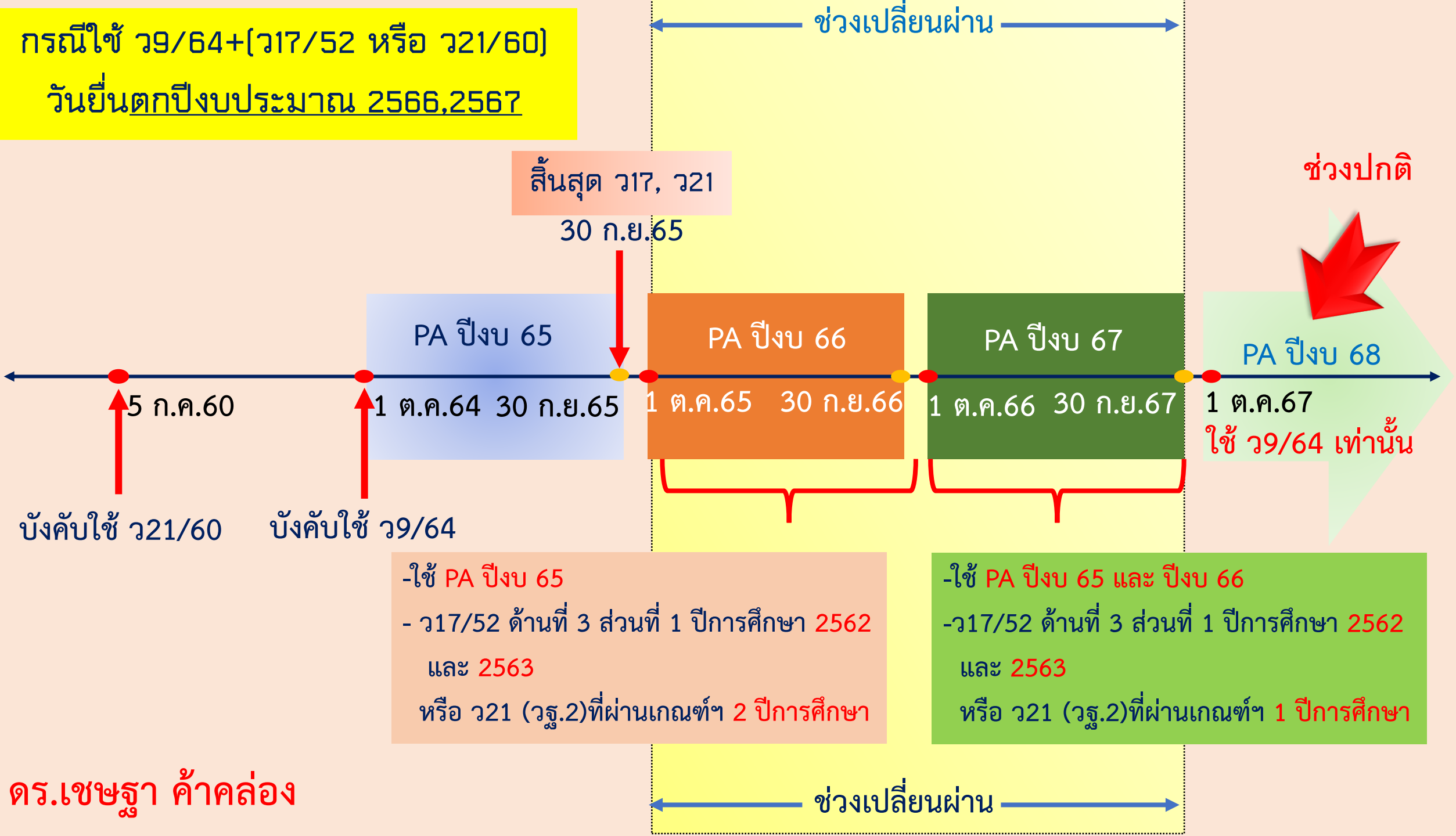
กรณีใช้ ว9/64+(ว17/52 หรือ ว21/60)
วันยื่นตกปีงบประมาณ 2567



ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

กรณีใช้ ว9/64+(ว17/52 หรือ ว21/60)

วันยื่นตกปีงบประมาณ 2566,2567



ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ต้องมีคุณสมบัติครบ 3 ข้อ

ข้อที่ 1 มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน

ข้อที่ 2 มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน (3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ข้อที่ 3 ในช่วงระยะเวลา 4 ปีย้อนหลัง ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีดำเนินการ

ตรวจสอบคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ ว9/64

ตรวจสอบคุณสมบัติข้อ 1

1. การนับรอบปี ให้นับตั้งแต่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะปัจจุบัน นับวันที่มีคุณสมบัติครบไปอีก 4 รอบปี

   1.1 วันที่คุณสมบัติครบคือ?

   1.2 วันยื่นคือ?

   1.3 วันยื่นตกอยู่ในปีงบประมาณใด?

ตรวจสอบคุณสมบัติข้อ 2

1. ตรวจสอบวันมีสิทธิยื่นว่าตกในรอบปีงบไหน ใช้ PA ย้อนหลัง 3 ปี (ปีที่วันยื่นตกไม่นับ)
2. ถ้าตกช่วงเปลี่ยนผ่าน (ปีงบ 2566และ2567) ให้ใช้ PA ร่วมกับ ว17/52 หรือ ว21/60 (วฐ.2) แล้วแต่กรณี

ตรวจสอบคุณสมบัติข้อ 3

ดูจาก กพ.7 หรือ ก.ค.ศ.16

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีดำเนินการ

ตรวจสอบคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ ว9/64

ผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบ รับรอง

ยื่นคลิปวีดีทัศน์และเอกสารหลักฐานไปยังสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเอกสาร หลักฐานผ่านระบบ DPA

หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง 1 บรรจุ 10 พ.ค.58 ดำรงแต่งตั้งครู คศ.1 วันที่ 10 พ.ค.60 ต้องการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ป.ตรี)

1. ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 ครบ 3 ข้อ

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว*<u>*ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน*</u>

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 9 พ.ค.64 แต่เกณฑ์กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำ PA ในปีงบประมาณ 2565 <u>(เริ่มบังคับใช้ 1 ต.ค.2564 เป็นต้นไป)</u>
- ดังนั้นต้องยื่นในปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค.65-30 ก.ย.66)

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 9 พ.ค.64 แต่เกณฑ์ยังมีผลบังคับใช้ปีงบประมาณ 2565 (เริ่มบังคับใช้ 1 ต.ค.2564 เป็นต้นไป)
- ดังนั้นต้องยื่นในปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค.65-30 ก.ย.66)

ข้อ 2 *มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน (3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70*

- ใช้ PA ปีงบประมาณ 2565 ที่มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 1 รอบปีการประเมิน
- ว17/52 (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 ที่ผ่านเกณฑ์
- หรือ ว21/60 (วฐ.2) ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน 2 ปีการศึกษา

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว<u>ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน</u>*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 9 พ.ค.64 แต่เกณฑ์ยังมีผลบังคับใช้ปีงบประมาณ 2565 (<u>เริ่มบังคับใช้ 1 ต.ค.2564 เป็นต้นไป)</u>
- ดังนั้นต้องยื่นในปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค.65-30 ก.ย.66)

ข้อ 2 *มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ <u>ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน</u> (3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจาก<u>กรรมการแต่ละคน</u> <u>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</u>*

- ใช้ PA ปีงบประมาณ 2565 ที่มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 1 รอบปีการประเมิน
- ว17/52 (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 ที่ผ่านเกณฑ์
- หรือ ว21/60 (วฐ.2) ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน 2 ปีการศึกษา

ข้อ 3 *ในช่วงระยะเวลา <u>4 ปีย้อนหลัง ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</u>ที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์*

- ดูจาก ก.พ.7/ก.ค.ศ.16

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 3 ข้อ (ถูกต้อง ครบถ้วน ผอ.รับรอง)

3. สถานศึกษายื่นเอกสาร หลักฐานผ่านระบบ DPA

1) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในรอบปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 รอบการประเมิน ในรูปแบบ PDF

2) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน *(ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1)* ตามหลักเกณฑ์ *ว17/52 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านเกณฑ์* หรือ *วฐ.2 ตามเกณฑ์ ว21/60 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 ปีการศึกษา* รูปแบบ PDF

3) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์ รูปแบบ PDF

4) ไฟวีดีทัศน์ 2 ไฟล์ ประกอบด้วย

4.1) ไฟล์วีดีทัศน์บันทึกการสอน

4.2) ไฟล์วีดีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาฯ

5) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดจากการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์

กรรมการ DPA ประเมิน ไม่มีวิจัย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง 2 บรรจุ 9 พ.ย.59 ดำรงตำแหน่งครู คศ.1 วันที่ 9 พ.ย.61 ต้องการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ป.ตรี)

1. ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 ครบ 3 ข้อ

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว<u>ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน</u>*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 8 พ.ย.65 วันยื่น คือ 9 พ.ย.65
- ตกในปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค.2565-30 ก.ย.66)
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 9 พ.ย.65-30 ก.ย.66

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว*<u>*ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน*</u>

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 8 พ.ย.65 วันยื่น คือ 9 พ.ย.65
- <u>ตกในปีงบประมาณ 2566</u> (1 ต.ค.2565-30 ก.ย.66)
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 9 พ.ย.65-30 ก.ย.66

ข้อ 2 *มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ* <u>*ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน*</u> *(3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจาก*<u>*กรรมการแต่ละคน*</u> <u>*ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70*</u>

- ใช้ PA ปีงบประมาณ 2565 ที่มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 1 รอบปีการประเมิน
- ว17/52 (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 ที่ผ่านเกณฑ์
- หรือ ว21/60 (วฐ.2) ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน 2 ปีการศึกษา

ข้อ 3 *ในช่วงระยะเวลา* <u>*4 ปีย้อนหลัง ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย*</u>*ที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์*

- ดูจาก ก.พ.7/ก.ค.ศ.16

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 3 ข้อ (ถูกต้อง ครบถ้วน ผอ.รับรอง)

3. สถานศึกษายื่นเอกสาร หลักฐานผ่านระบบ DPA

1) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในรอบปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 รอบการประเมิน ในรูปแบบ PDF

2) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน *(ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1)* ตามหลักเกณฑ์ *ว17/52 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านเกณฑ์* หรือ *วฐ.2 ตามเกณฑ์ ว21/60 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 ปีการศึกษา* รูปแบบ PDF

3) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์ รูปแบบ PDF

4) ไฟวีดีทัศน์ 2 ไฟล์ ประกอบด้วย

4.1) ไฟล์วีดีทัศน์บันทึกการสอน

4.2) ไฟล์วีดีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาฯ

5) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดจากการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์

กรรมการ DPA ประเมิน ไม่มีวิจัย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง 3 ดำรงตำแหน่งครู คศ.2 วันที่ 10 ต.ค.62 ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

1. ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 ครบ 3 ข้อ

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว<u>ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน</u>*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 9 ต.ค.66 วันยื่น คือ 10 ต.ค.66
- ตกในปีงบประมาณ 2567 (1 ต.ค.2566-30 ก.ย.67)
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 10 ต.ค.66-30 ก.ย.67

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 9 ต.ค.66 วันยื่น คือ 10 ต.ค.66
- ตกในปีงบประมาณ 2567 (1 ต.ค.2566-30 ก.ย.67)
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 10 ต.ค.66-30 ก.ย.67

ข้อ 2 *มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน (3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70*

- ใช้ PA ปีงบประมาณ 2565 และ2566 ที่มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 2 รอบปีการประเมิน
- ว21/60 (วฐ.2) ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 3 *ในช่วงระยะเวลา 4 ปีย้อนหลัง ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์*

- ดูจาก ก.พ.7

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 3 ข้อ (ถูกต้อง ครบถ้วน ผอ.รับรอง)

3. สถานศึกษายื่นเอกสาร หลักฐานผ่านระบบ DPA

1) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในรอบปีงบประมาณ 2565 และ 2566 จำนวน 2 รอบการประเมิน ในรูปแบบ PDF

2) *วฐ.2 ตามเกณฑ์ ว21/60 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ปีการศึกษา* รูปแบบ PDF

3) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์ รูปแบบ PDF

4) ไฟวีดีทัศน์ 2 ไฟล์ ประกอบด้วย

4.1) ไฟล์วีดีทัศน์บันทึกการสอน

4.2) ไฟล์วีดีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาฯ

5) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดจากการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์

กรรมการ DPA ประเมิน ไม่มีวิจัย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง 4 ดำรงตำแหน่งครู คศ.3 วันที่ 1 ต.ค.63 ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 ครบ 3 ข้อ

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้ว<u>ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน</u>*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 30 ก.ย.67 วันยื่น คือ 1 ต.ค.67
- ตกในปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค.2567-30 ก.ย.68) *ช่วงปกติใช้ ว9/64 เพียว*
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้อ 1 *มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน*

- วันที่มีคุณสมบัติครบ คือ 30 ก.ย.67 วันยื่น คือ 1 ต.ค.67
- ตกในปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค.2567-30 ก.ย.68) ช่วงปกติใช้ ว9/64 เพียว
- ดังนั้นสามารถยื่น ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68

ข้อ 2 *มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะนั้นๆ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน (3 รอบปีงบประมาณ) และมีผลคะแนนการจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70*

- ใช้ PA ปีงบประมาณ 2565, 2566 และ 2567 ที่มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 3 รอบปีการประเมิน

ข้อ 3 *ในช่วงระยะเวลา 4 ปีย้อนหลัง ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์*

- ดูจาก ก.พ.7

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 3 ข้อ (ถูกต้อง ครบถ้วน ผอ.รับรอง)

3. สถานศึกษายื่นเอกสาร หลักฐานผ่านระบบ DPA

1) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในรอบปีงบประมาณ 2565, 2566 และ2567 จำนวน 3 รอบการประเมิน ในรูปแบบ PDF

2) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์ รูปแบบ PDF

3) ไฟวีดีทัศน์ 2 ไฟล์ ประกอบด้วย

3.1) ไฟล์วีดีทัศน์บันทึกการสอน

3.2) ไฟล์วีดีทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาฯ

4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดจากการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์

5) งานวิชาการ รูปแบบ PDF จำนวน 1 ไฟล์

กรรมการ DPA ประเมิน มีวิจัย 1 เรื่อง

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง 5 บรรจุ 15 ก.ย.58 ดำรงตำแหน่งครู คศ.1 วันที่ 15 ก.ย.60 จบป.โท(ตรงเอก) ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

1. ใช้วุฒิ ป.โท ลดเวลาตามเกณฑ์ ว17/52 เหลือ 4 ปี มีคุณสมบัติครบ วันที่ 14 ก.ย.64
2. สามารถขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการโดยใช้เกณฑ์ ว17/52 ตามหนังสือ ว21/60 คือ สามารถใช้ ว17/52 ได้อีก 1 ครั้งภายในวันที่ 30 ก.ย.65
3. ดังนั้น วันยื่น คือ วันที่ 15 ก.ย.64 ถึง 30 ก.ย.65

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

คณะกรรมการประเมิน ตามเกณฑ์ ว9/64

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

1. กรรมการประเมินข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3. คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ให้ ผอ.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน

3.2 ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง (จำนวน 2 คน)

- ศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- หรือผู้สอนในระดับอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่า ผศ.
- หรือครูผู้สอนจากสถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ
- หรือผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม

3.3 อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้มากกว่า 1 คณะ ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึง วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนข้าราชการครูและบริบทของสถานศึกษา

3.4 กรณีผอ.ไม่อาจประเมินได้ ให้ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปหนึ่งระดับแต่งตั้งผอ.สถานศึกษาใกล้เคียงที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

2. กรรมการประเมินผ่านระบบ DPA

1. อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ จำนวน 2 คน

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่าง

คำสั่งโรงเรียน .....

ที่ ..... /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. งานเงินเดือนและประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน มอบให้..... มีหน้าที่และความรับผิดชอบคือ

๑.๑ ดำเนินการและอำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูในการจัดทำและรับการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ทุกรอบการประเมิน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑.๒ เสนอประกาศเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานตามที่ ก.ค.ศ กำหนด

๑.๓ จัดทำปฏิทิน ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการประเมินข้าราชการครูตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑.๔ สรุปผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครู เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๕ จัดเก็บผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครู ทุกรอบการประเมินในรูปแบบเอกสาร และไฟล์ PDF

๑.๖ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

๒. งานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มอบให้ .....

มีหน้าที่และความรับผิดชอบคือ

๒.๑ ดำเนินการและอำนวยความสะดวกให้ครูในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด

๒.๒ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสาร หลักฐานในเบื้องต้น เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบและรับรอง

๒.๓ นำข้อมูล เอกสาร หลักฐานของครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เข้าสู่ระบบวิทยฐานะอิเล็กทรอนิกส์ (DPA : Digital Performance Appraisal)

๒.๔ จัดทำระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๕ จัดทำทะเบียนครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๖ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีการยื่นขอ การส่งเอกสาร หลักฐาน

- ☑ ผู้มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ สามารถยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ☑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติและหลักฐานข้อมูลตามที่กำหนด
- ☑ สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA (Digital Performance Appraisal)
- ☑ สำนักงานเขต/ต้นสังกัดตรวจสอบและส่งต่อไปยัง กศจ.

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

เกณฑ์การตัดสิน

ด้านที่ 1 ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน : แผนการจัดการเรียนรู้ ไฟล์วีดีทัศน์ 2 ไฟล์

ด้านที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน : ผลงานหรือผลการปฏิบัติการของผู้เรียน

ทุกวิทยฐานะ

ด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการ : สำหรับครูเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 รายการ

☑ครูเชี่ยวชาญ : ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานะวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

☑ครูเชี่ยวชาญพิเศษ : ต้องมีผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือThai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือกลุ่ม 2

วิทยฐานะ/ด้าน	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
ครูชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65		-
ครูชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70		-
ครูเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75		
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

รูปแบบไฟล์วีดิทัศน์
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

รูปแบบการถ่ายคลิปการสอน

ตามเกณฑ์ วPA

(ไม่เกิน60 นาที)

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

1. ถ่ายคลิประหว่างการสอนตามสภาพจริง

2. ใช้กล้องถ่ายทำเพียงตัวเดียว

3. ไม่มีส่วนนำ (No Title)

4. ไม่มีดนตรีประกอบหรือสอดแทรก

5. ไม่มีการหยุดถ่ายทำ ไม่มีการตัดต่อ

6. ไม่มีการเคลื่อนย้ายมุมกล้อง

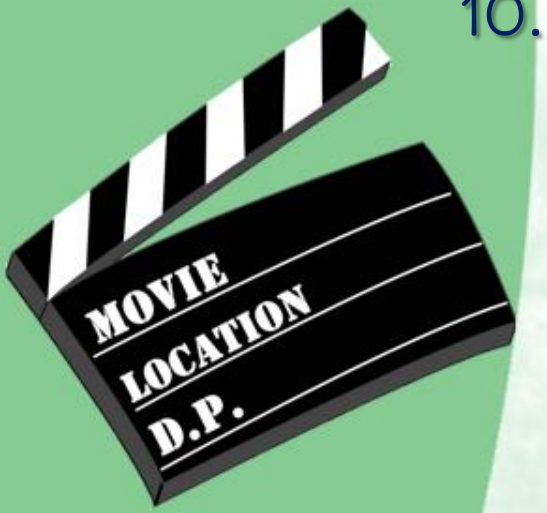
ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

7. ไม่มีการเดินกล้องตามครูหรือนักเรียน

8. ภาพและเสียงชัดเจน

9. เน้นภาพมองแบบตานก (Bird Eye-View-Long Shot View)

10. ไม่มีการแต่งเติมภาพด้วยเทคนิคหรือวิธีการใดๆ ทั้งสิ้น



11. ควรถ่ายจากมุมขวาหรือมุมซ้ายด้านหน้าห้องหรือสถานที่สอน

12. ครูอาจใช้ไมโครโฟนในระหว่างสอนก็ได้

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีการอัดคลิปสภาพปัญหา

ที่มาหรือแรงบันดาลใจในการสอน

เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA

(ไม่เกิน 10 นาที)

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

1. ครูต้องนำด้วยตนเองเป็นลักษณะอธิบายการปฏิบัติการสอนและการปฏิบัติงานของตนเอง
2. ครูอธิบายสภาพปัญหา ที่มาหรือแรงบันดาลใจที่สอนตามแผนฯที่เสนอ
3. สอดแทรก (Insert) ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวได้
4. ไม่มีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No Sound effect)
5. ไม่มีการซ้อนตัวอักษรระหว่างการนำเสนอ
6. สามารถใช้โปรแกรม Power Point, Keynote, Google Slide หรือโปแกรมนำเสนออื่นๆได้
7. ประเภทไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4
8. ความยาวของไฟล์วีดิทัศน์ ไม่เกิน 10 นาที

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

วิธีนำเสนอผลลัพธ์ของผู้เรียน

เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ตามเกณฑ์ วPA

ดร.เชษฐา ค้ำคล่อง

1. นำเสนอผลงานที่เกิดจากการสอนตามแผนฯ และตามคลิปการสอน
2. สอดคล้องประเด็นท้าทายตามข้อตกลงในการพัฒนางานที่ทำกับผอ.ร.ร.
3. สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในปีงบประมาณนั้นๆ
4. นำเสนอผลงาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
5. นำเสนออย่างน้อยร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมาย
6. นำเสนอผลงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งที่ประสบความสำเร็จมากและประสบความสำเร็จน้อย
7. แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเป็นรูปธรรม
8. ไม่ควรนำเสนอผลงานกลุ่มหรือผลงานในภาพรวม

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

สามารถส่งไฟล์ได้หลายรูปแบบ ได้แก่ ไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF

<u>รวมแล้วไม่เกิน 3 ไฟล์</u>

ไฟล์วีดิทัศน์ : ภาพเสียงชัดเจน สามารถใส่คำบรรยายด้านล่างของวีดิทัศน์ได้ เป็นไฟล์ mp4 ความยาวไม่เกิน 10 นาที ส่งได้เพียง 1 ไฟล์

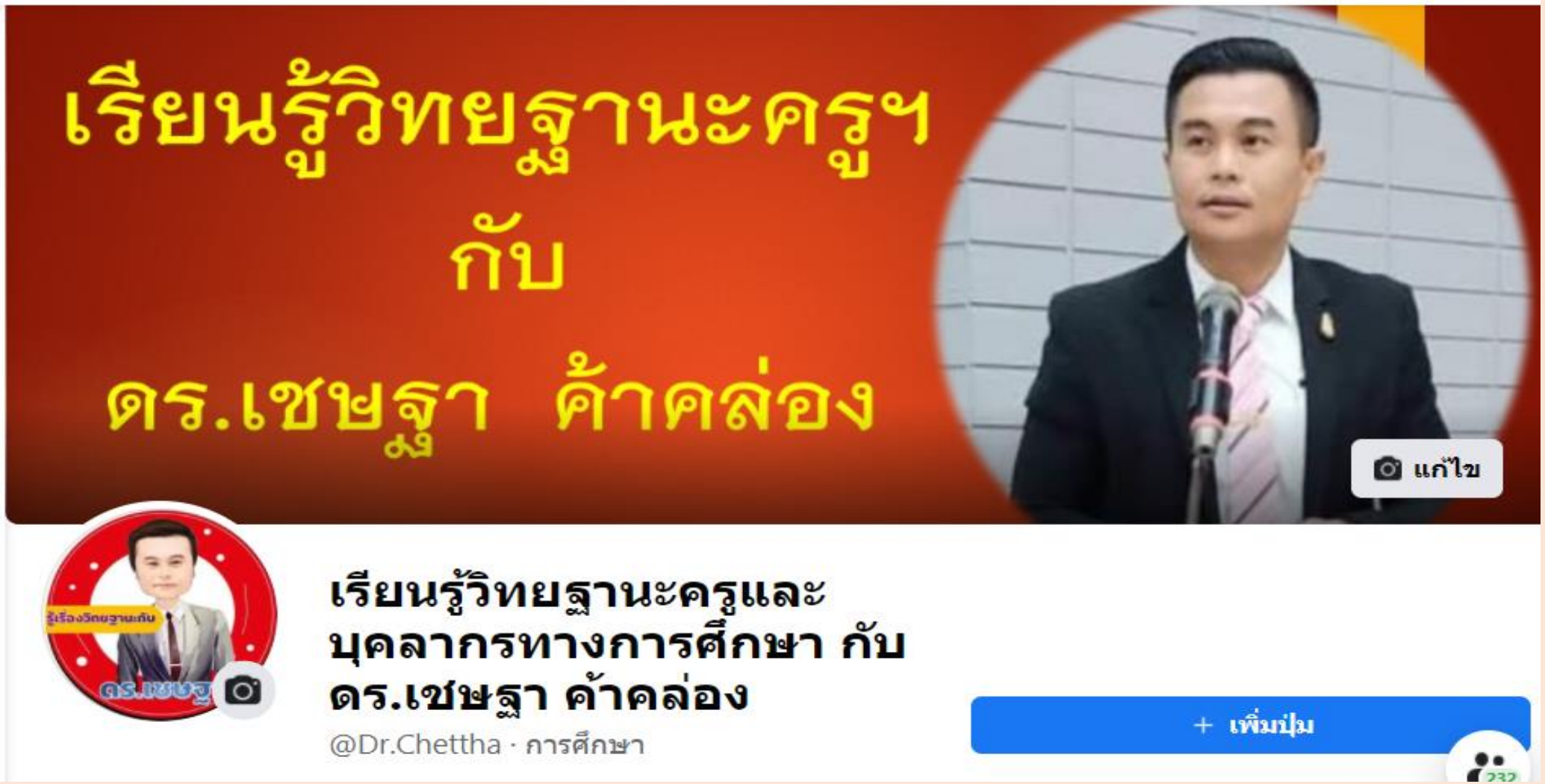
ไฟล์ PDF : ต้องมีจำนวนไม่เกิน 10 หน้า ส่งได้ไม่เกิน 3 ไฟล์

ไฟล์รูปภาพ : ให้มีคำอธิบายใต้รูปภาพ และมีจำนวนไม่เกิน 10 หน้า ส่งได้ไม่เกิน 3 ไฟล์

ดร.เชษฐา ค้ำคล่อง

Page Facebook : “เรียนรู้วิทยฐานะครูฯกับดร.เชษฐา ค้าคล่อง”

https://www.facebook.com/Dr.Chettha/



กลุ่ม Facebook : เรียนรู้วิทยฐานะกับ ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

แนวทางการการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน
(performance Agreement: PA)
ตำแหน่งครู

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (performance Agreement: PA)
ตำแหน่งครู

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ผลการปฏิบัติงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1) สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง
2) สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
3) สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4) สอดคล้องนโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .....
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....ถึงวันที่....เดือน.....

ข้อมูลส่วนตัวและการปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา..... สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ..... อัตราเงินเดือน .....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน .....ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
1. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 14 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษหรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. การศึกษาพิเศษ 4.1 เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ 4.2 ศึกษาสงเคราะห์ และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ภาระงาน

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน : รายวิชาสอนที่มีเงื่อนไข คือ 1) มีในหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีในคำสั่งสอน 3) มีการตัดสินผลการเรียนรู้

2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ : ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น 1) การจัดทำแผนฯ 2)การวัดและประเมินผล 3) การสร้างและพัฒนาสื่อฯ 4) PLC เป็นต้น

3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : งานส่งเสริม สนับสนุนฯ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น 1) ปฏิบัหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 2) หัวหน้าสายชั้น 3) งานประกันฯ 4) ปฏิบัติงานใน 4 กลุ่มงาน เป็นต้น

4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น : การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

งาน (Tasks)

- ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาที่ทำการสอนทุกระดับชั้น
- ในกรณีสอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน			

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๓ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ			

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น(โปรดระบุ)
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

หลักการและวิธีการเขียน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

เริ่มต้นจาก Outcomes → ผลลัพธ์ที่ครูอยากเห็นในการพัฒนาของผู้เรียน

↓

ตามด้วย Tasks → งานที่จะทำและนำไปสู่การบรรลุ Outcomes

↓

เขียน Indicators → แสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของ Outcomes

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ลักษณะงาน	2. เลยจะทำ (Tasks) นี้	1. อยากเห็นนักเรียน (Outcomes)	3. โดยวัดผลแบบนี้ (indicators)
<u>ด้านที่ 1</u> ด้านการจัดการเรียนรู้	1. สร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียน 2. สร้างแบบฝึกทักษะการเขียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนที่หลากหลาย	ผู้เรียนมีพัฒนาการสมรรถนะทักษะการเขียน	ผู้เรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน
<u>ด้านที่ 2</u> ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้	1. วิเคราะห์ผู้เรียนและสร้างระบบพี่ช่วยน้องเพื่อนช่วยเพื่อน 2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. มีพื้นที่ทำกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพให้ผู้เรียนรู้จักกัน 2. มีพื้นที่ทำกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองและชุมชน	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น
<u>ด้านที่ 3</u> ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1. ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็กแต่ละวัย 2. ศึกษาหลักสูตรสมรรถนะ 3. ศึกษาวิธีการสอนแบบ Active Learning	ได้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	มีวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ประเด็นท้าทาย

(เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน)

- ครูชำนาญการ ☛ สามารถแก้ไขปัญหาคุณภาพการเรียนรู้
- ครูชำนาญการพิเศษ ☛ สามารถริเริ่มพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- ครูเชี่ยวชาญ ☛ สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และปรับเปลี่ยน
- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ☛ สร้างการเปลี่ยนแปลง

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การรับ/รับ/ประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

.....

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

.....

.....

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

.....

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ตัวอย่างประเด็นท้าทาย

ครูสมชาย สอนวิชาภาษาไทยชั้น ม.2 พบว่า ในชั้นเรียนนักเรียนไม่สามารถเขียนหนังสือได้คล่องเกือบครึ่งห้องเรียน

จะทำอะไรเพื่อแก้ไข

วิเคราะห์ปัญหา

ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงอะไร

นักเรียนเขียนไม่คล่อง

ดูจากอะไรว่าเปลี่ยนแปลงแล้ว

พัฒนาการในการเขียน

**เป็นแค่ทำข้อตกลง ไม่ใช่การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.. การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สามารถเขียนหนังสือได้คล่อง เกือบครึ่งห้องเรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะการเขียนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเขียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทักษะการเขียน และสามารถเขียนหนังสือได้คล่องเพิ่มขึ้น

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ *การแก้ไขปัญหา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สามารถเขียนหนังสือได้คล่อง เกือบครึ่งห้องเรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ใช้สื่อใบความรู้และใบงานเพื่อแก้ปัญหาการเขียนไม่คล่องของนักเรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทักษะการเขียน และสามารถเขียนหนังสือได้คล่องเพิ่มขึ้น

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.... การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สามารถเขียนหนังสือได้คล่อง เกือบครึ่งห้องเรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในการพัฒนาทักษะการเขียนให้นักเรียนชั้น ม.2

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทักษะการเขียน และสามารถเขียนหนังสือได้คล่องเพิ่มขึ้น

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญ คือ *การคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และปรับเปลี่ยน* ให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษาผู้อื่น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สามารถเขียนหนังสือได้คล่อง เกือบครึ่งห้องเรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

สร้างแบบฝึกทักษะการเขียนคล่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทักษะการเขียน และสามารถเขียนหนังสือได้คล่องเพิ่มขึ้น

ดร.เชษฐา ค้าคล่อง