



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



โรงเรียนแร่วิทยา อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนแร่วิทยา
อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนแร่วิทยา
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่โรงเรียนแร่วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องจนลุล่วงสำเร็จเป็นที่เรียบร้อย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เห็นควรให้มีการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 และสิ้นสุดในวันที่ 30 กันยายน 2568

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา

(นายประยัด กล้าจัด)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานโรงเรียนแร่วิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นสิ่งสำคัญที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและจุดเน้นนโยบาย ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น และทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนแร่วิทยาประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในการจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนแร่วิทยานี้ สำเร็จด้วยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนและทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนแร่วิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ใช้แผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดผลดีกับทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

โรงเรียนแร่วิทยา
30 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	1
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	1
ภารกิจ	4
รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนแร่วิทยา	5
ข้อมูลครูและบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	9
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	10
สภาพชุมชนโดยรวม	11
โครงสร้างหลักสูตร	14
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	23
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	34
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	35
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553)	35
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	36
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	37
แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง	38
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	44
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	49
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	50
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (พ.ศ. 2566 - 2570) ..	55
แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1	
(พ.ศ. 2566 - 2570)	56
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)	57
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานศึกษาธิการ	
จังหวัดสุรินทร์	58
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	59
มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)..	61
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ	63
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	70
การบริหารแผน	70
การกำกับติดตาม	70
ระบบการติดตามประเมินผล	71
ภาคผนวก	72
แผนงานโครงการ	73
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	300

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแร่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ที่ 5 บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 โทรศัพท์ 044 –712080 e-mail : rwyschool@gmail.com website : www.rwy.ac.th
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตพื้นที่บริการ ครอบคลุมพื้นที่ 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแร่ หมู่ที่ 2 บ้านพระปิด หมู่ที่ 3 บ้านอากลัว หมู่ที่ 4 บ้านจบก หมู่ที่ 5 บ้านกันตริยง และหมู่ที่ 7 บ้านภูดิน

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายวิรัตน์ พนารัตน์ วุฒิศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี 11 เดือน
2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

2.1 นางสาวกุสุมา นาคะเกศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
2.2 นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
2.3 นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4 นายเจษฎา นาคดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนแร่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ที่ 5 บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี วันที่ 20 เมษายน 2535 ได้มีการสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว แล้วเสร็จในวันที่ 14 เมษายน 2535 ด้วยความร่วมมือร่วมใจ จากพี่น้องชาวบ้านจากบ้านกันตริยง หมู่ที่ 5 มาช่วยสร้างอาคาร มีการเจาะน้ำบาดาล โดยมีพี่ยวน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านกันตริยงเป็นนายช่างใหญ่ในการสร้างอาคาร และเจาะบาดาล

จนถึงปีพุทธศักราช 2535 – 2539 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จนกระทั่งปีพุทธศักราช 2540 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนแร่วิทยา โดยมีนายเผด็จศึก บุรณ์เจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ปัจจุบันเปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปี 2545 เป็นโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี 2556 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556” กระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2561 โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 9 จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี 2563 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเพณีผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 กระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2564

รางวัลโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีเยี่ยม

ปี 2565

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2565 (2 ปีติดต่อกัน) จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 - 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลำดับที่ 2 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2565

ปี 2566

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2566 (3 ปีติดต่อกัน) จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รางวัลโรงเรียนต้นแบบ Health Station in School ระดับพื้นฐาน

ผ่านการตรวจสอบและการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เขตตรวจราชการที่ 13 นครชัยบุรินทร์

ผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีมาก

- การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ 2

ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด

ได้รับเครื่องหมายคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้าน คุณธรรมจริยธรรม

ปี 2567

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประเภทเกียรติบัตรดีเด่น ประจำปี 2567 ปีที่ 4

สัญลักษณ์โรงเรียน



รังสี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ โชติช่วงซัชวาล กระจายไปทั่วสารทิศ
 คบเพลิง หมายถึง ความสว่างไสวแห่งปัญญาและวิชาการ
 รวงข้าว หมายถึง สัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรืองและความสามัคคี

สีประจำโรงเรียน ขาว – เขียว



สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความมีระเบียบ
 สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ เข้มแข็ง

ปรัชญาโรงเรียน

นิมิตต์ สาธูปานํ กตัญญูทเวทิตา
 ความกตัญญูทเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

อักษรย่อโรงเรียน

ร.ว.ย.

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้
 ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแนวทางวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ความนอบน้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพฤติชอบ ก่อปรกิตด้วยความเพียร

ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนแร่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ที่ 5 บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอลำสนธิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น
 50 ไร่

แผนผังของโรงเรียน



ภารกิจ

โรงเรียนแรวีวิทยา อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

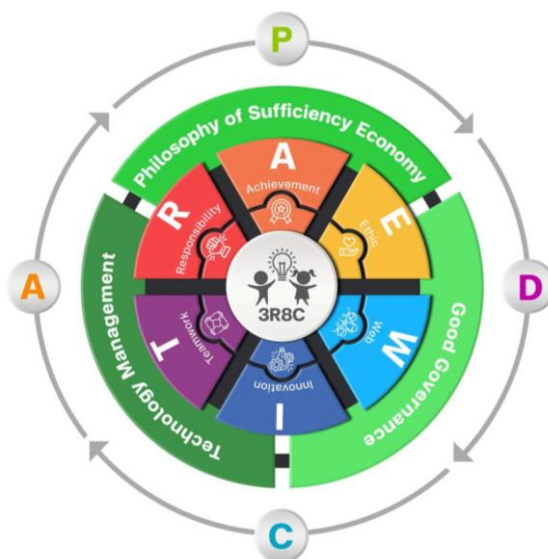
1. ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
4. ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
5. ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

และตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนแร้ววิทยา

รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนแร้ววิทยา



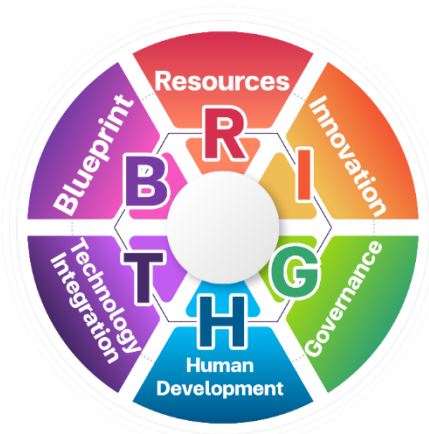
การบริหารงานด้วยรูปแบบ RAEWIT Model เป็นการบริหารงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ การวิเคราะห์ โดยยึดหลักความพอประมาณ ความพอเพียง หลักการและเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

การปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีมาตรฐานการทำงานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี

ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นให้การนำองค์กรเป็นไปอย่างมีวิสัยทัศน์ มุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพขององค์กร เกิดค่านิยมในองค์กรดังนี้

R (Responsibility)	มีความรับผิดชอบ
A (Achievement)	มุ่งผลสัมฤทธิ์
E (Ethic)	มีจริยธรรม
W (Web)	สร้างเครือข่าย
I (Innovation)	สร้างนวัตกรรม
T (Teamwork)	มีความสามัคคีในหมู่คณะ

โดยมีกระบวนการทำงานที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยใช้ RAEWIT Model เป็นหลักในการบริหารและดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากความเป็นโลกาภิวัตน์ของโลกในยุคปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเป็นโลกยุคดิจิทัลที่มีคุณลักษณะของการเป็นโลกที่ไร้พรมแดน คือ การไม่มีขอบเขตที่แท้จริงในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศ โลกที่แคบลง คือ การเดินทางติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วมากขึ้น ประหยัด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น และโลกที่หมุนเร็วมากขึ้น คือ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์มีความหลากหลายและสะดวกยิ่งขึ้น ทำให้การใช้เวลาในหนึ่งวันของมนุษย์เองสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากกว่าในยุคที่ผ่านมาอย่างมาก โดยคุณลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าวนี้เกิดขึ้นมาได้เนื่องจากมีตัวเร่งปฏิริยาการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ เทคโนโลยี จึงได้มีการพัฒนา กรอบแนวคิด BRIGHT Model เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงและขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของโลกยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ประกอบดังนี้



B - Blueprint (การวางแผน)

R - Resources (การบริหารทรัพยากร)

I - Innovation (การสร้างนวัตกรรม)

G - Governance (การพัฒนาความโปร่งใส)

H - Human Development (การยกระดับศักยภาพบุคลากร)

T - Technology Integration (การบูรณาการเทคโนโลยี)

โรงเรียนเรวีทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายงานโดยยึดภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายตามกฎหมายกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้



กลุ่มบริหารวิชาการ (นางสาวกุสุมา นาคะเทศ)	กลุ่มบริหารงบประมาณ (นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)	กลุ่มบริหารงานบุคคล (นายอภิสิทธิ์ ขอสุข)	กลุ่มบริหารทั่วไป (นายเจษฎา นาคดี)
1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	เกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก
1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.11 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบและตามอัธยาศัย
1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	2.11 การวางแผนพัสดุ	3.12 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น	2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง	3.13 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.15 การทัศนศึกษา
1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	3.14 การส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.16 งานกิจการนักเรียน
1.16 การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	2.14 การจัดหาพัสดุ	3.15 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดการศึกษา	2.15 การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	3.16 การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	4.18 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
	2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน		4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
	2.17 การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง		4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
	2.18 การจัดทำบัญชีการเงิน		4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
	2.19 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน		
	2.20 การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน		

ข้อมูลครูและบุคลากร

1. จำนวนครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2567)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2567	1	11	2	1	1

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายวิรัตน์ พนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางโสฬิน จิตติพิพิธากร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
4	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
5	นายเจษฎา นากดี	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ประมง
6	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์
7	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจ็ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นายสุเทพ สุวรรณภา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นางสาวมูทิตา มาพบ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
11	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์
12	นายสุวรรณ อุตมะชะ	พนักงานราชการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
13	นายสุริยา แซ่กอ	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นายสมโชติ นภาคเวช	ช่างไม้ 4	มศ.3	วิทย์-คณิตฯ
16	นางสาวศรินันท์ ณ อุบล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศ.บ.	วิทยาการจัดการ

ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 80 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	12	5	17
ม.2	1	7	6	13
ม.3	1	13	5	18
ม.4	1	8	8	16
ม.5	1	2	6	8
ม.6	1	2	6	8
รวมทั้งหมด	6	44	36	80

- มีนักเรียนพิการ จำนวน - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน - คน
- จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 13 คน
- สัดส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 6
- นักเรียนออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) จำนวน - คน

2. การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	8
รวมทั้งหมด	82	80

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

1. สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนเรวัทยา มีดังนี้

ที่	ประเภทสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบถาวร 216ล/41 (หลังคาทรงไทย)	1
2	อาคารประกอบ	2
3	ห้องสุขา	2
4	บ้านพักครู	3
5	บ้านพักนักร้องการโรง	1
6	สนามฟุตบอล	1
7	สนามบาสเกตบอล	1
8	สนามตะกร้อ	1
9	ห้องเรียน	6
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1
11	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2
12	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1
13	ห้องปฏิบัติการดนตรี	1
14	ห้องสมุด	1
15	ห้องประชุม	2

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

2.1 ห้องปฏิบัติการ รวม 6 ห้อง

- 2.1.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง
 2.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 2.1.3 ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 2.1.4 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

2.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 18 เครื่อง

- 2.2.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 16 เครื่อง

2.2.2 ใช้ในห้องสำนักงาน

จำนวน 1 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษา 2567 เฉลี่ย 50 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ต่อวันของนักเรียนทั้งหมด

2.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	480
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	800
3	ห้องปฏิบัติการดนตรี	800
4	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	640

2.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดบ้านกันตริยาง	5
2	วัดบ้านพระปืด	5
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแร่	2
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์	1

2.5 แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน	ด้านภูมิปัญญา
1	จำเอนศิริเรก เรียงเงิน	นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญการ
2	นายวุฒิ ถิอวัน (บ้านกันตริยาง)	การแสดงนาฏศิลป์ (ลิเก)
3	นางภัครชนิดา ลูกหมาย (บ้านอังกัญ)	การทอผ้า
4	นางเตย จรจรัญ (บ้านกันตริยาง)	การทอผ้า
5	นางเอื้อม สุขทอง (บ้านอากลัว)	การทอผ้า

สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติความเป็นมาของอำเภอสวนรัตน

อำเภอสวนรัตน แต่เดิมอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองของอำเภอเมืองสุรินทร์ ต่อมาสภาตำบลสวนรัตน ตำบลปราสาททอง สภาตำบลตาตุก สภาตำบลบึง และสภาตำบลบ้านแร่ ได้ประชุมและขอแยกการปกครองออกจากอำเภอเมืองสุรินทร์เพื่อจัดตั้งกิ่งอำเภอและกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอสวนรัตน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2539 เป็นต้นไป ต่อมาได้เป็นเปลี่ยนเป็นอำเภอสวนรัตน เมื่อปี พ.ศ. 2550 ท้องที่อำเภอสวนรัตน

เดิมเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอเมืองสุรินทร์ทางราชการได้แบ่งพื้นที่การปกครองออกมาตั้งเป็น กิ่งอำเภอสวนรัตน ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2539 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม ปีเดียวกัน ต่อมาในวันที่ 24 สิงหาคม 2550 ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น อำเภอสวนรัตน โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน ปีเดียวกัน

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอสวนรัตน แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 5 ตำบล 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. เขวาสินรินทร์	11 หมู่บ้าน
2. บึง	11 หมู่บ้าน
3. ตาถูก	10 หมู่บ้าน
4. ปราสาททอง	13 หมู่บ้าน
5. บ้านแร่	10 หมู่บ้าน

อำเภอเขวาสินรินทร์เป็นสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งผลิตหัตถกรรมเครื่องเงินโบราณและผ้าไหมที่มีชื่อเสียงของจังหวัดสุรินทร์ เป็นเมืองเก่าโดยมีขุนสินรินทร์ เป็นเจ้าเมืองคนแรก และชื่ออำเภอเขวาสินรินทร์ใช้ภาษาพูดเป็นภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาเขมร ภาษาส่วย แบ่งพื้นที่การปกครองเป็น 5 ตำบล 55 หมู่บ้าน

คำขวัญประจำอำเภอ

เขวาสินรินทร์	ดินแดนหัตถกรรม
เลิศล้ำภูมิปัญญา	ตระการตาผ้าไหม
ระบือไกลประคำส่วย	ร่ำรวยประเพณี
มีปราสาทโบราณ	สืบสานเพลงกันตรึม

ลักษณะทางกายภาพ

ตำแหน่งที่ตั้ง อำเภอเขวาสินรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอเมืองสุรินทร์ บนถนนสายสุรินทร์-ร้อยเอ็ด ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 18 กิโลเมตร สภาพพื้นที่อำเภอเขวาสินรินทร์มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอจอมพระ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอศีขรภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุรินทร์

คำว่า "เขวา" อ่านว่า ชะ-หาวว เป็นชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง ลักษณะลำต้นสูงอายุยืน นิยมใช้ทำเครื่องใช้ที่เป็นสิริมงคล เช่น อาสนสงฆ์ พานไม้ ถาดไม้ ส่วนคำว่า "สินรินทร์" เป็นชื่อของ "ขุนสินรินทร์บำรุง" ซึ่งเป็นกำนันคนแรกของตำบลเขวาสินรินทร์ จึงได้รวมชื่อเป็น "เขวาสินรินทร์" แต่เดิมเป็นชุมโบราณสมัยขอมเรืองอำนาจ ซึ่งทางหลักฐานโบราณคดี สามารถสืบย้อนไปถึง 2,000 ปี และเมื่อมีการตั้งเมืองสุรินทร์แล้ว อำเภอเขวาสินรินทร์ ขึ้นอยู่กับการปกครองของอำเภอเมืองสุรินทร์เรื่อยมา จนกระทั่งวันที่ 15 กรกฎาคม 2539 กระทรวงมหาดไทยได้แบ่งพื้นที่การปกครองเป็น 5 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลเขวาสินรินทร์ ตำบลบึง ตำบลปราสาททอง ต.ตาถูก และตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ รวมพื้นที่ 191.135 ตร.กม. ตั้งเป็นกิ่ง อำเภอเขวาสินรินทร์ ต่อมาเมื่อพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งจากกิ่งอำเภอ เป็น อำเภอเขวาสินรินทร์ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2550

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวมบริเวณโรงเรียนแคว้นวิทยา

โรงเรียนแคว้นวิทยา ตั้งอยู่ในสังคมชนบท อยู่ในพื้นที่ตำบลบ้านแร่ ตำบลบุฤๅษี ตำบลแสงพันธ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยทำนาเป็นส่วนใหญ่ หลังฤดูการเก็บเกี่ยวแล้ว ประชากรจะทำการทอผ้า เลี้ยงสัตว์ ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนมีฐานะพออยู่พอกิน แต่ก็มีฐานะยากจนเป็นจำนวนมากเช่นเดียวกัน ภาษาใช้ภาษาอีสานเป็นหลัก พื้นที่ส่วนใหญ่มีความชุ่มชื้น ถนนที่ใช้ในการคมนาคมเป็นทางลูกรัง ยึดถือประเพณีวัฒนธรรมของชาวอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทำพรมเช็ดเท้า ละแวกะตาม ข้าวต้มต่าง ข้าวแต่น นวดสมุนไพร จักสาน การละเล่นพื้นเมือง/

บ้านพราหมณ์ (โหร) ผ้าไหมมัดหมี่ เป็นต้น ชาวบ้านส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ 30,000 – 60,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ประชาชนยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เกี่ยวต่อการจัดกิจกรรมด้านศาสนา และวัฒนธรรม ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แต่ประชากรส่วนใหญ่มิรายได้ต่ำ มีหนี้สินมาก ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ทำให้ไม่สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน มีการละทิ้งถิ่นฐานทำให้ครอบครัวแตกแยก เยาวชนขาดความอบอุ่น ระบบการสื่อสาร การคมนาคมไม่สะดวก

โครงสร้างหลักสูตร

1. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแรวีวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
1.1 ภาษาไทย	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
1.2 คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
1.3 วิทยาศาสตร์	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
* ประวัติศาสตร์	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
1.6 ศิลปะ	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
1.8 ภาษาต่างประเทศ	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	440	440	440	440	440
2.สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
2.1 ภาษาไทย	-	-	40(1.0)	40(1.0)	-	-
2.2 คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
2.3 วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-
2.6 ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
2.8 ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	80	80	120	120	80	80
3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
3.2 กิจกรรมผู้เรียน						
3.2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	20	20	20	20	20
3.2.2 ชุมนุม/ชมรม	12	13	12	13	12	13
3.3 กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	8	7	8	7	8	7
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมทั้งสิ้น	580	580	620	620	580	580

2. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแร่วิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
1.1 ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
1.2 คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	-	-
1.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	60(1.5)	80(2.0)	-
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
* ประวัติศาสตร์	-	-	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
1.6 ศิลปะ	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
1.7 การงานอาชีพ	20(0.5)	20(0.5)	-	-	-	-
1.8 ภาษาต่างประเทศ	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	320	260	320	300	260	180
2.สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
2.1 ภาษาไทย	-	-	-	-	40(1.0)	40(1.0)
2.2 คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3.0)	120(3.0)	120(3.0)	120(3.0)	120(3.0)	120(3.0)
2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20(0.5)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
2.6 ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
2.7 การงานอาชีพ	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
2.8 ภาษาต่างประเทศ	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	300	320	320	360	360
3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
3.2 กิจกรรมผู้เรียน						
3.2.1 ชุมนุม/ชมรม	30	30	30	30	30	30
3.3 กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมทั้งสิ้น	680	620	700	680	680	600

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11.0	440	วิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21102	เทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21104	เทคโนโลยี 2	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	ยิद्धุ่น	0.5	20	พ21104	เช้ปะกตะกร้อ	0.5	20
ศ21101	ดนตรี นาฏศิลป์ 1	1.0	40	ศ21102	ทัศนศิลป์ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส21201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส21202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
ง21201	การใช้โปรแกรม Microsoft Word	1.0	40	ง21202	การขยายพันธุ์พืช	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก21901	กิจกรรมแนะแนว		20	ก21905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก21902	ลูกเสือ - เนตรนารี		20	ก21906	ลูกเสือ - เนตรนารี		20
ก21903	ชุมนุม		12	ก21907	ชุมนุม		13
ก21904	สาธารณะประโยชน์		8	ก21908	สาธารณะประโยชน์		7
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		13.0	580	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		13.0	580

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11.0	440	วิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22102	เทคโนโลยี 3	0.5	20	ว22104	เทคโนโลยี 4	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22102	กรีฑา	0.5	20	พ22104	กระบี่	0.5	20
ศ22101	ดนตรี นาฏศิลป์ 2	1.0	40	ศ22102	ทัศนศิลป์ 2	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส22231	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22232	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส22201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส22202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
ง22201	คอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ	1.0	40	ง22202	เกษตรอินทรีย์	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก22901	กิจกรรมแนะแนว		20	ก22905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก22902	ลูกเสือ - เนตรนารี		20	ก22906	ลูกเสือ - เนตรนารี		20
ก22903	ชุมนุม		12	ก22907	ชุมนุม		13
ก22904	สาธารณะประโยชน์		8	ก22908	สาธารณะประโยชน์		7
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		14.0	620	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		14.0	620

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11.0	440	วิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23102	เทคโนโลยี 5	0.5	20	ว23104	เทคโนโลยี 6	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23102	วอลเลย์บอล	0.5	20	พ23104	บาสเกตบอล	0.5	20
ศ23101	ดนตรี นาฏศิลป์ 3	1.0	40	ศ23102	ทัศนศิลป์ 3	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส23201	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส23202	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
ง23201	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	1.0	40	ง23202	การเลี้ยงปลาในน้ำจืด	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก23901	กิจกรรมแนะแนว		20	ก23905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก23902	ลูกเสือ - เนตรนารี		20	ก23906	ลูกเสือ - เนตรนารี		20
ก23903	ชุมนุม		12	ก23907	ชุมนุม		13
ก23904	สาธารณะประโยชน์		8	ก23908	สาธารณะประโยชน์		7
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		13.0	580	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		13.0	580

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.
วิชาพื้นฐาน		8.0	320	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท31101	ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	เทคโนโลยี2	0.5	20
ว31102	เทคโนโลยี1	0.5	20	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0	40	พ31103	สุขศึกษา2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา1	0.5	20	ศ31102	ทัศนศิลป์1	0.5	20
ศ31101	ดนตรี นาฏศิลป์1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0	40				
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		8.5	300
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์1	1.0	40	ว31202	ฟิสิกส์2	1.0	40
ว31221	เคมี1	1.0	40	ว31222	เคมี2	1.0	40
ว31241	ชีววิทยา1	1.0	40	ว31242	ชีววิทยา2	1.0	40
ส31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
พ21201	ฟุตบอล	0.5	20	พ31202	ฟุตซอล	0.5	20
ง31201	พืชสมุนไพร	1.0	40	ง31202	การสร้างเว็บไซต์	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด1	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน1	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก31901	กิจกรรมชุมนุม		30	ก31904	กิจกรรมชุมนุม		30
ก31902	กิจกรรมแนะแนว		20	ก31905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก31903	สาธารณะประโยชน์		10	ก31906	สาธารณะประโยชน์		10
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		15.5	680	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		15.0	620

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.
วิชาพื้นฐาน		8.0	320	วิชาพื้นฐาน		7.5	300
ท32101	ภาษาไทย3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5	60	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5	60
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ว32102	เทคโนโลยี3	0.5	20	ส32103	สังคมศึกษา4	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา1	1.0	40	ส32104	ประวัติศาสตร์2	0.5	20
ส32102	ประวัติศาสตร์3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา3	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์2	0.5	20
ศ32101	ดนตรี นาฏศิลป์2	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ4	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ3	1.0	40				
วิชาเพิ่มเติม		8.0	320	วิชาเพิ่มเติม		8.0	320
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์3	1.0	40	ว32204	ฟิสิกส์4	1.0	40
ว32223	เคมี3	1.0	40	ว32224	เคมี4	1.0	40
ว32243	ชีววิทยา3	1.0	40	ว32244	ชีววิทยา4	1.0	40
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20
ส32201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส32202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
พ32201	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5	20	พ32202	เบตอง	0.5	20
ง32201	ช่างผลิตภัณฑจากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40	ง32202	การตัดต่อวีดีโอ	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก32901	กิจกรรมชุมนุม		30	ก32904	กิจกรรมชุมนุม		30
ก32902	กิจกรรมแนะแนว		20	ก32905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก32903	สาธารณะประโยชน์		10	ก32906	สาธารณะประโยชน์		10
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		16.0	700	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		15.5	680

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		4.5	180
ท33101	ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ส33103	สังคมศึกษา6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี4	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษา6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์3	0.5	20	ศ33102	ทัศนศิลป์3	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ6	1.0	40
ศ33101	ดนตรี นาฏศิลป์3	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ5	1.0	40				
วิชาเพิ่มเติม		9.0	360	วิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์5	1.0	40	ว33206	ฟิสิกส์6	1.0	40
ว33225	เคมี5	1.0	40	ว33226	เคมี6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา6	1.0	40
ส30133	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	ส30134	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20
ส30201	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส33202	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
พ33201	แฮร์บอล	0.5	20	พ33202	แบดมินตัน	0.5	20
ง33201	การเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0	40	ง33202	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด3	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน3	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
ก33901	กิจกรรมชุมนุม		30	ก33904	กิจกรรมชุมนุม		30
ก33902	กิจกรรมแนะแนว		20	ก33905	กิจกรรมแนะแนว		20
ก33903	สาธารณะประโยชน์		10	ก33906	สาธารณะประโยชน์		10
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		15.5	680	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		13.5	600

**โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	12	13	12	13	12	13
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8	7	8	7	8	7

มัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1.1.1 ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ที่เข้า สอบ	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	279	90	37	43	33	39	13	11	3	0	10	3.01	170	60.93
มัธยมศึกษาปีที่ 2	415	117	62	69	38	49	18	17	6	6	33	3.00	248	59.76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	443	153	92	54	39	34	16	31	1	1	22	3.13	299	67.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	254	61	6	9	11	7	9	26	5	8	112	2.78	76	29.92
มัธยมศึกษาปีที่ 5	357	112	35	27	25	17	4	9	5	17	106	3.26	174	48.74
มัธยมศึกษาปีที่ 6	352	123	48	53	14	38	13	62	1	0	0	2.87	224	63.64
รวม	2100	656	280	255	160	184	73	156	21	32	283			
ร้อยละ	83.23	26.00	11.10	10.11	6.34	7.29	2.89	6.18	0.83	1.27	11.22			
ร้อยละ 0, ร, มส												16.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ												56.71		
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												84.00		

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

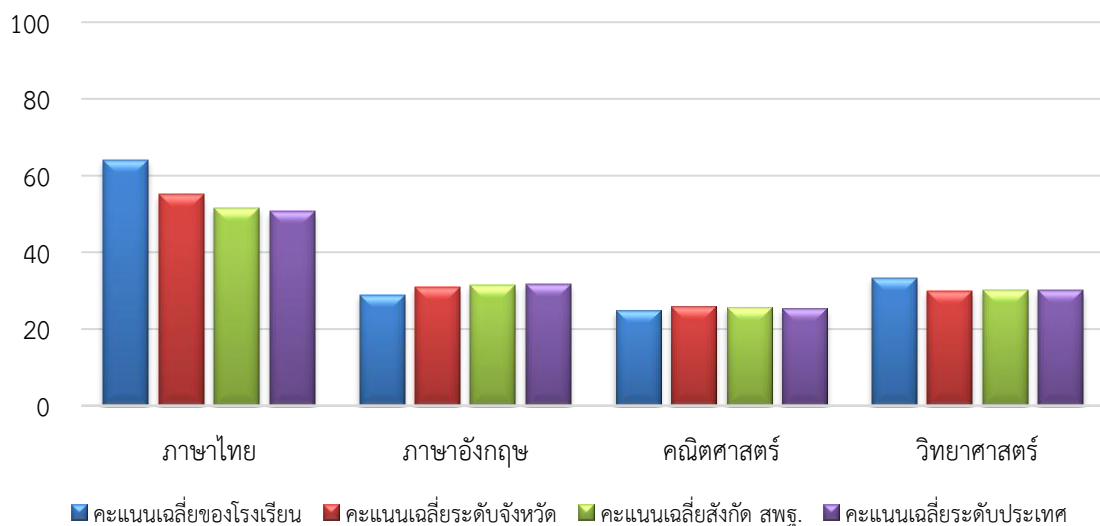
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นร. ที่เข้า สอบ	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	139	34	13	14	12	18	10	15	4	1	18	2.66	61	43.88
คณิตศาสตร์	176	42	16	19	17	18	9	21	0	0	34	2.77	77	43.75
วิทยาศาสตร์	413	95	53	54	22	54	22	40	6	6	61	2.78	202	48.91
สังคมศึกษาฯ	525	213	63	49	41	34	15	28	3	9	70	3.22	325	61.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	277	92	47	42	23	20	3	15	8	2	25	3.10	181	65.34
ศิลปะ	140	64	26	20	3	1	0	4	0	3	19	3.56	110	78.57
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	178	71	32	30	12	6	3	2	0	2	20	3.42	133	74.72
ภาษาต่างประเทศ	200	30	23	22	25	23	8	29	0	7	33	2.60	75	37.50
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	52	15	7	5	5	10	3	2	0	2	3	2.94	27	51.92
รวม	2100	656	280	255	160	184	73	156	21	32	283			
ร้อยละ	83.23	26.00	11.10	10.11	6.34	7.29	2.89	6.18	0.83	1.27	11.22			
ร้อยละ 0, ร, มส												16.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ												56.71		
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												84.00		

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.06	55.17	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	28.91	30.98	31.41	31.76
คณิตศาสตร์	24.94	25.85	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	33.31	29.94	30.18	30.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

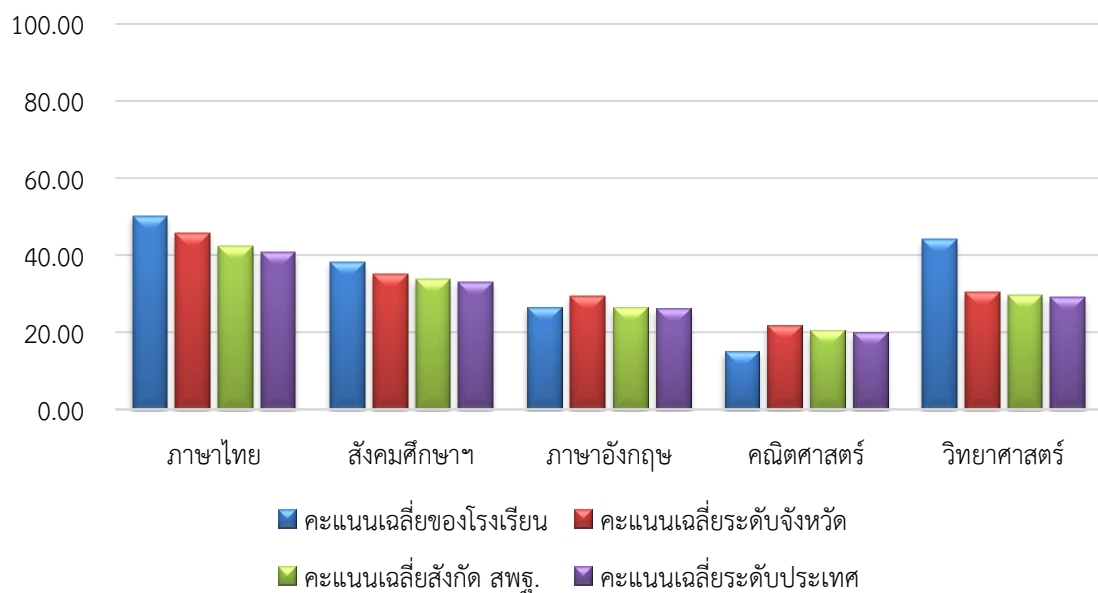


จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

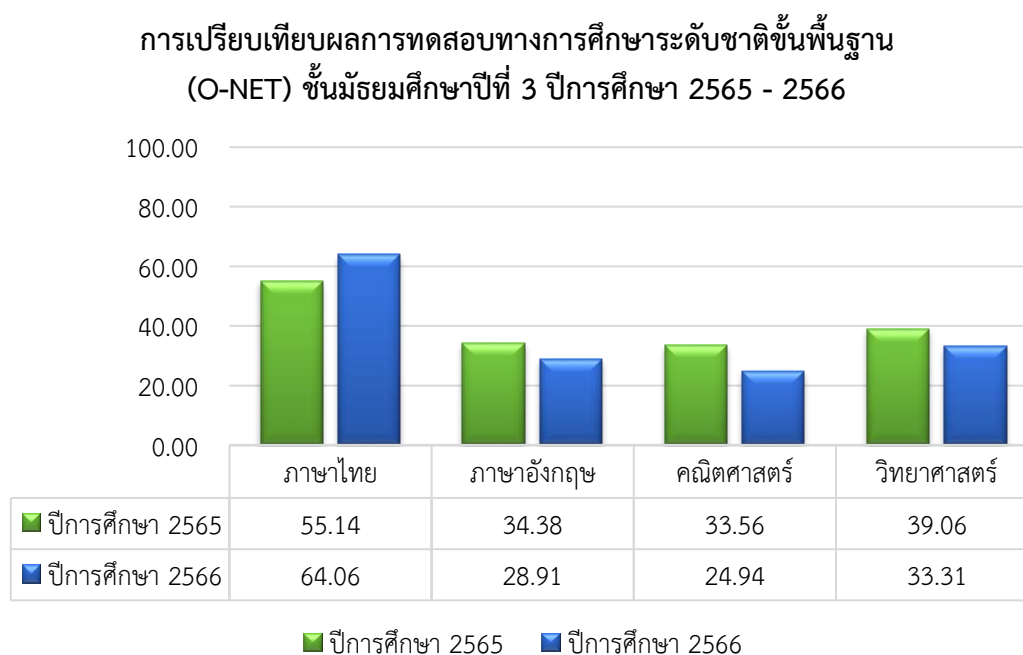
รายวิชา คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.13	45.74	42.33	40.78
สังคมศึกษา ฯ	38.25	35.16	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	26.64	29.31	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	15.00	21.78	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	44.07	30.42	29.59	29.09

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

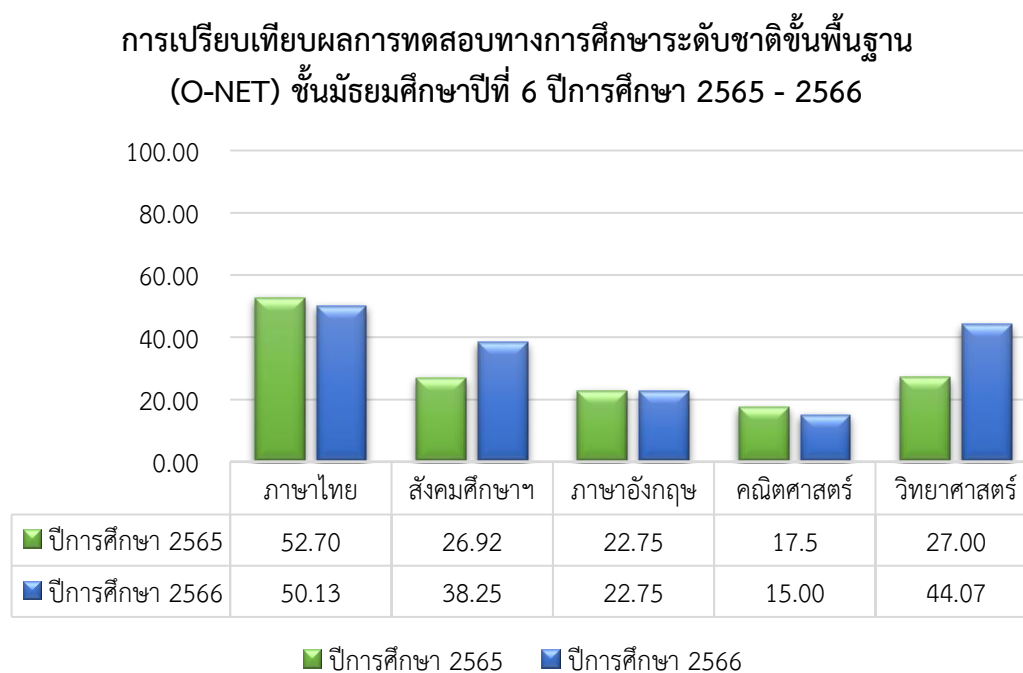


จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ฯ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566



3.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2567 จำแนกตามกลุ่ม				
กลุ่มงาน/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
1. บริหารวิชาการ	313,549.00	-	-	313,549.00
2. บริหารงบประมาณ	103,687.67	22,565.20	21,073.15	147,326.02
3. บริหารงานบุคคล	35,300.00	-	-	35,300.00
4. บริหารทั่วไป	243,000.00	-	-	243,000.00
5. กิจกรรมนักเรียน	178,777.80	-	-	178,777.80
รวม	874,314.47	22,565.20	21,073.15	917,952.82

การดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ โดยมีหลักฐานยืนยันความสำเร็จรายงานโครงการ
กิจกรรม มีดังนี้

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
191	กลุ่มบริหารวิชาการ		
	โครงการพัฒนาผู้บริหารวิชาการ	98,100.00	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
	โครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	1,000.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจ็ด
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	10,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2,000.00	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,200.00	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5,000.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจ็ด
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	4,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ	2,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3,000.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	นายสุวรรณ อุดมะชะ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	4,500.00	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	0.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	11,250.00	นางสาวลิเนวดี เป็ญเจ็ด
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบ ระดับชาติ	2,450.00	นางสาวลิเนวดี เป็ญเจ็ด
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	197,049.00	นายสุเทพ สุวรรณนา
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	1,000.00	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding	5,000.00	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
192	กลุ่มบริหารทั่วไป		
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	6,500.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	25,000.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	9,000.00	นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร
	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	134,000.00	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	42,000.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	25,000.00	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,500.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
193	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	1,500.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	33,800.00	นายเจษฎา นาคดี
194	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ	19,800.00	นายสุเทพ สุวรรณนา
	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	500.00	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	127,026.02	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
195	กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,500.00	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ	2,500.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	14,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
	โครงการวันสำคัญของชาติ	3,000.00	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	นางสาวกุสุมา นาคะเทศ
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	1,500.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000.00	นายเจษฎา นาคดี

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,500.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	4,000.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้	35,000.00	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,000.00	นายสุเทพ สุวรรณภา
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	17,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
	โครงการแนะแนวการศึกษา	18,216.04	นางสาวมูทิตา มาพบ
	โครงการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	64,561.76	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	2,000.00	นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร
	รวม	917,952.82	

2. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ -ไม่มี-
3. ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเรวัทยา เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวนมาก การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องพิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
5. แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568
11. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (พ.ศ. 2566 - 2570)
14. แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)
16. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
17. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
18. มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนเรัวิทยา มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 5.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 5.4 ยกย่องกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์

ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติ มีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้านได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6)

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน.

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการ トラกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุก ระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality

of Education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13(พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทาง การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่ สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 8 ไทย มีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนหมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวด หมู่ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3)ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา ประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการ ของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการ สร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้น พื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่ม โรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปีการพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียนการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญา สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพ

ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึก

ประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนา กลไก สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษอาทิการวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงานทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการ พื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการรวมถึง ความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลัง รวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของ แรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิต และบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบ เร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้าน การวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุก กลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้าง หลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือก สำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้ เข้าถึงสื่อในราคาที่ไม่ได้การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตาม อัยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ ผลิภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของ กลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมาย

ในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร วิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่นเชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็น

สำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง

เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลัง ศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถ ที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวง แรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางของเกษตรอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอม และสังคมเป็นสุข” โดยมีแนวคิดการพัฒนา ดังนี้

1. การเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตให้เป็นมาตรฐานปลอดภัย และพัฒนาจนถึงขั้นมาตรฐานอินทรีย์ในภาคการเกษตรทั้งพืชและสัตว์โดยมีการนำนวัตกรรมในพื้นที่มาช่วยให้เกษตรกรโดยเฉพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer) ให้มีการสืบทอดภูมิปัญญาดั้งเดิมให้คงอยู่ด้วยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำให้เพียงพอ ทั้งน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และน้ำเพื่อการเกษตรให้เพียงพอตลอดปีโดยการเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำให้อยู่ในพื้นที่ หรือการขยายพื้นที่รับน้ำการกระจายน้ำไปยังพื้นที่
3. ส่งเสริมการแปรรูปของสินค้าให้มากขึ้นในพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารแบบครบวงจร ในพื้นที่ โดยพัฒนาช่วงกลางทางและปลายทางให้มากขึ้น ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ที่กำหนดให้กลุ่มจังหวัดโดยเฉพาะจังหวัดนครราชสีมาให้เป็น ศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร
4. ส่งเสริมอาชีพ และเพิ่มทักษะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างโอกาสในการสร้างรายได้จากภาคการเกษตรและนอกภาคเกษตร โดยเชื่อมโยงสินค้าชุมชนกับการท่องเที่ยว
5. สร้างมูลค่าเพิ่มในสาขาการท่องเที่ยว โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว การใช้ประโยชน์จากระบบ Logistic ที่รัฐบาลไว้วางรากฐานไว้ให้การสร้างความเชื่อมั่นในด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว รวมถึงการสร้างการตลาดให้เป็นที่ยุ้จักในวงกว้างและเป็นที่ยอมรับเดินทางมายังกลุ่มจังหวัด
6. การพัฒนาสังคมให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแล มีศักยภาพ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามศักยภาพ รวมทั้งการรักษาภูมิปัญญาของผู้สูงอายุเพื่อให้สืบทอดไปยังรุ่นลูกหลาน และการเพิ่มศักยภาพของเด็ก เพื่อให้สังคมมีคุณภาพและสามารถดูแลตนเองได้ในอนาคต

แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)**วิสัยทัศน์ (VISION)**

คนนครชัยบุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. กำลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้ความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
3. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนา

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3 พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4 พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5 ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6 การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7 พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8 พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล
- 2.3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2 การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.3 การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4 การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5 ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7 ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยสถาปัตย์และการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2 การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3 การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4 การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 5.1 การส่งเสริมสุขภาพ

- 5.2 การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4 การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5 พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7 จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2 การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและ
ห่างไกลยาเสพติด
- 6.3 การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้วินัยแห่งวัฒนธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้วินัยแห่งวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ "ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ" โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีทักษะชีวิต ค้นพบตนเองและมีแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ ดังนี้

SC	คือ	saren child : เด็กสุรินทร์
G	คือ	Goal Achievement : มุ่งสู่เป้าหมาย “ศึกษาจบ พบเส้นทาง”
E	คือ	Excellent and Joyful learning : 1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์ “เรียนดี มีความสุข”
N	คือ	Network : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
Z	คือ	Zero Dropout : ติดตามนักเรียนออกนอกระบบ “เด็กทุกคนต้องได้เรียน”



มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ขอบข่ายงาน

การบริหารจัดการมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ (7 ภารกิจ 10 ตัวชี้วัด)

- 1.1 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- 1.2 การจัดองค์กร
- 1.3 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 1.5 การคำนวณต้นทุนการผลิต
- 1.6 การควบคุมภายใน
- 1.7 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ

2. งานวิชาการ (7 ภารกิจ 36 ตัวชี้วัด)

- 2.1 การวางแผนงานวิชาการ
- 2.2 การบริหารงานวิชาการ
- 2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- 2.5 การวัดผล ประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
- 2.6 การแนะแนวการศึกษา
- 2.7 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

3. งานกิจการนักเรียน (6 ภารกิจ 18 ตัวชี้วัด)

- 3.1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน
- 3.2 การบริหารงานกิจการนักเรียน

- 3.3 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 3.4 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.6 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน
- 4. งานบุคคล (3 ภารกิจ 7 ตัวชี้วัด)**
 - 4.1 การบริหารงานบุคคล
 - 4.2 การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.3 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล
- 5. งานธุรการ (4 ภารกิจ 10 ตัวชี้วัด)**
 - 5.1 การวางแผนงานธุรการ
 - 5.2 การบริหารงานธุรการ
 - 5.3 การบริหารงานสารบรรณ
 - 5.4 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ
- 6. งานการเงินและพัสดุ (4 ภารกิจ 13 ตัวชี้วัด)**
 - 6.1 การบริหารการเงิน
 - 6.2 การบริหารการเงินและบัญชี
 - 6.3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
 - 6.4 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
- 7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (11 ภารกิจ 29 ตัวชี้วัด)**
 - 7.1 การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - 7.2 การบริการอาคารเรียน
 - 7.3 การบริการห้องเรียน
 - 7.4 การบริการห้องบริการ
 - 7.5 การบริการห้องพิเศษ
 - 7.6 การบริการอาคารประกอบ
 - 7.7 การให้บริการน้ำดื่ม
 - 7.8 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - 7.9 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
 - 7.10 การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
 - 7.11 การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย (5 ภารกิจ 8 ตัวชี้วัด)**
 - 8.1 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และภาคีเครือข่าย
 - 8.2 การให้บริการชุมชน
 - 8.3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
 - 8.4 การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
 - 8.5 การประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

โรงเรียนเรวัทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

การวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

ตาราง 3.1 แสดงเงินอุดหนุนรายหัว ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	48	4,060.00	194,880.00
ม.ปลาย	32	4,408.00	141,056.00
รวม	80		335,936.00

ยอดเงินอุดหนุนทั่วไปคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเงิน 17,019.26 บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 335,936.00 บาท

รวม เป็นเงิน 432,955.26 บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม

ตาราง 3.2 แสดงเงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	48	1,000.00	48,000.00
ม.ปลาย	32	1,000.00	32,000.00
รวม	80		80,000.00

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 80,000.00 บาท

รวม เป็นเงิน 80,000.00 บาท

1.3 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ตาราง 3.3 แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน/เทอม	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	14	3,000.00	42,000.00

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 42,000.00 บาท

รวม เป็นเงิน 48,000.00 บาท

2. ค่าหนังสือเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

ตาราง 3.4 แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ(บาท)
ม.1	17	808.00	13,736.00
ม.2	13	921.00	11,973.00
ม.3	18	996.00	17,928.00
ม.4	16	1,384.00	22,144.00
ม.5	8	1,326.00	10,608.00
ม.6	8	1,164.00	9,312.00
รวม	80		85,701.00

ยอดเงินค่าหนังสือเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเงิน 27,230.00บาท
 เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเงิน 85,701.00บาท
รวม เป็นเงิน 112,931.00 บาท

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

ตาราง 3.5 แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	48	520.00	24,960.00
ม.ปลาย	32	520.00	16,640.00
รวม	80		41,600.00

ยอดเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเงิน 0.00 บาท
 เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 41,600.00บาท
รวม เป็นเงิน 41,600.00บาท

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

ตาราง 3.6 แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	48	500.00	24,000.00
ม.ปลาย	32	550.00	17,600.00
รวม	80		41,600.00

ยอดเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเงิน 0.00 บาท
 เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 41,600.00 บาท
รวม เป็นเงิน 41,600.00 บาท

5. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตาราง 3.7 แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	48	1,003.00	48,144.00
ม.ปลาย	32	1,083.00	34,656.00
รวม	80		82,800.00

ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเงิน 33,007.00 บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 82,800.00 บาท

รวม เป็นเงิน 115,807.00 บาท

7. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 31,168.23 บาท

8. ทุนการศึกษา เป็นเงิน 3,640.52 บาท

9. เงินกองทุน กยศ. เป็นเงิน 8,064.64 บาท

10. เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงิน 321,290.20 บาท

11. เงินบำรุงลูกเสือ เป็นเงิน 385.35 บาท

12. เงินกองทุน กสศ. เป็นเงิน 93.07 บาท

สรุปเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษาสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ยอดเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเงิน 441,898.27 บาท

2. เงินอุดหนุนทั้งหมดตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเงิน 709,637.00 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,151,535.27 บาท

การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา

ตาราง 3.8 แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการค่าใช้จ่ายประจำ	ยอดเงิน	รวมเงินจัดสรร
1.1 ค่าไฟฟ้า	105,000.00	105,000.00
1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	36,000.00	36,000.00
1.3 ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	10,000.00	10,000.00
รวม	151,000.00	151,000.00

ตาราง 3.9 แสดง แผนใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนแร่วิทยา (1,151,535.27 บาท)

รหัส โครงการ กิจกรรม OUC	ชื่อโครงการตามมาตรฐาน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
191	กลุ่มบริหารวิชาการ		
191001	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	26,100.00	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
191002	โครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1,000.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจิด
191003	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	6,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
191004	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2,000.00	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
191005	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
191006	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจิด
191007	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,200.00	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร
191008	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	2,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
191009	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	นายสุวรรณ อุดมะชะ
191010	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
191011	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000.00	นายเจษฎา นาคดี
191012	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
191013	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	17,000.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจิด
191014	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	8,600.00	นางสาวลิเนวดี เบ็ญเจิด
191015	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	168,901.00	นายสุเทพ สุวรรณนา
191016	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	1,000.00	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
191017	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding	5,000.00	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
192	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
192001	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	11,500.00	นายเจษฎา นาคดี
192002	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	25,000.00	นายเจษฎา นาคดี
192003	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	6,500.00	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร
192004	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	109,000.00	นายสุเทพ สุวรรณนา
192005	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	42,000.00	นายสุวรรณ อุดมะชะ
192006	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	25,000.00	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
192007	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	2,000.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
193	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล		

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการตามมาตรฐาน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม OUC			
193001	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	2,000.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
193002	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	46,536.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
194	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
194001	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	16,500.00	นายสุเทพ สุวรรณนา
194002	โครงการพัฒนาแผนงานและโครงการ	500.00	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
194003	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	410,934.68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
195	กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
195001	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500.00	นายศุภดิษฐ์ ดิยัง
195002	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1,000.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
195003	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,500.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
195004	โครงการวันสำคัญของชาติ	4,500.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
195005	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
195006	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	0.00	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
195007	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000.00	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
195008	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	0.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
195009	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,500.00	นายสุวรรณ อุตมะชะ
195010	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	4,000.00	นายเจษฎา นากดี
195011	โครงการเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้	41,200.00	นายศุภดิษฐ์ ดิยัง
195012	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,500.00	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
195013	โครงการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
191014	โครงการแนะแนวการศึกษา	17,600.00	นางสาวมูทิตา มาพบ
195015	โครงการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	42,000.00	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
195016	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	1,000.00	นายเจษฎา นากดี

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตาราง 3.10 แสดงความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,500.00
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	1,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	168,901.00
โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500.00
โครงการเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้	41,200.00
โครงการแนะแนวการศึกษา	17,600.00
โครงการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	42,000.00
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,200.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	2,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000.00
โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	17,000.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	8,600.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา	1,000.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding	5,000.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1,000.00
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,500.00
โครงการวันสำคัญของชาติ	4,500.00
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	0.00
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000.00
โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	4,000.00
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,500.00
โครงการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000.00
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	26,100.00
โครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1,000.00
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	6,000.00
โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2,000.00

โครงการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	11,500.00
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	25,000.00
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	6,500.00
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	109,000.00
โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	42,000.00
โครงการพัฒนางานสารบรรณ	25,000.00
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	2,000.00
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	2,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	46,536.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	16,500.00
โครงการพัฒนาแผนงานและโครงการ	500.00
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	410,934.68
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	0.00

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

4.1 การบริหารแผน

โรงเรียนแรวีทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 การกำกับติดตาม

โรงเรียนแรวีทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - 1.1 วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - 1.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - 1.3 ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - 1.4 งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - 1.5 มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - 2.1 มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - 2.2 มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - 2.3 มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - 2.4 สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - 2.5 สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - 3.1 ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - 3.2 มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - 3.3 ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- 4.1 มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - 4.2 มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - 4.3 มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - 4.4 กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

4.3 ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนเรไรวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
 3. ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล
 4. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 5. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก



ชื่อโครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191001
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ไปจนถึงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการเป็นรากฐานสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเน้นการปรับปรุงระบบงานให้มีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ ขณะทำงานพัฒนาหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน รวมถึงการจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อให้ข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการเรียนรู้

นอกจากนี้ งานส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปรับปรุงแนวทางการสอนและกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ควบคู่กับงานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง งานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน เสริมสร้างประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ในขณะที่งานเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ งานมอบประกาศนียบัตรนักเรียนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ส่วนงานรับสมัครนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียนเป็นมาตรการที่ช่วยให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค งานปรับพื้นฐานความรู้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเข้าสู่ระดับชั้นใหม่ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการนี้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน ส่งเสริมให้เกิดระบบการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาและพัฒนาวัฒนธรรมทางการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 เพื่อสนับสนุนโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้มีความหลากหลายและเสริมสร้างทักษะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน
- 2.7 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษา เช่น PISA และการสอบวัดผลในระดับต่างๆ
- 2.8 เพื่อจัดทำเอกสารและคู่มือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียน
- 2.9 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้อีกครั้งผ่านโครงการพาน้องกลับมาเรียน
- 2.11 เพื่อพัฒนาระบบรับสมัครนักเรียนให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และเอื้อต่อการเข้าถึงของผู้เรียนทุกคน
- 2.12 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจและสร้างความภาคภูมิใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพจำนวน 1 ห้อง
- 3.1.2 ทบทวน/ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างน้อย 4 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา
- 3.1.4 จัดทำคู่มือให้นักเรียนแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100
- 3.1.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ หรือระบบการเรียนรู้ออนไลน์ อย่างน้อย 1 แห่ง
- 3.1.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.17 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA ให้แก่นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 0 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.1.8 รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายการรับสมัคร

3.1.9 ส่งเสริมนักเรียนที่หลุดจากระบบให้กลับเข้าสู่การศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.1.10 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาให้ครบร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบบริหารงานวิชาการมีความเป็นระเบียบและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 หลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2.4 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 โรงเรียนมีงานวิจัยทางการศึกษาที่สามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.6 นักเรียนมีความพร้อมในการสอบวัดผลระดับชาติและระดับสากล เช่น PISA และ O-NET มากขึ้น

3.2.7 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและสามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.8 นักเรียนที่เคยหลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่การเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาได้

3.2.9 กระบวนการรับสมัครนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นระบบ และเอื้อต่อการเข้าถึงของทุกกลุ่ม

3.2.10 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและได้รับกำลังใจจากการเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. 2567	1/68	นางสาวกฤษณา นาคะเกศ
2	กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. 2567	1/68	นางสาวกฤษณา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม			
3	กิจกรรม งานจัดการเรียนการสอน 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. 2567 และ พ.ค. - มิ.ย. 2568	1/68 และ 3/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ
4	กิจกรรม งานส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. 2567 และ พ.ค. - มิ.ย. 2568	1/68 และ 3/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม งานพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. 2567 และ พ.ค. - มิ.ย. 2568	1/68 และ 3/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ
6	กิจกรรม งานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาู้ 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ
7	กิจกรรม งานมอบประกาศนียบัตร นักเรียน 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ	มี.ค. 2568	2/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม			
8	กิจกรรม งานเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	1-2/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
9	กิจกรรม งานคู่มือนักเรียน 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. - มิ.ย. 2568	3/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
10	กิจกรรม งานห้องสมุด 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
11	กิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้ 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568	2/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
12	กิจกรรม งานรับสมัครนักเรียน 1) สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนการ 3) ประเมินผลกิจกรรม 4) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. - เม.ย. 2568	2-3/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
13	กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน 1) สำรวจนักเรียนที่หลุดออกจากระบบ/ขาดเรียนเป็นเวลานาน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2) วางแผนการออกติดตาม 3) ดำเนินงานตามแผนการ 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 26,100 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ					
	1.1 ซื้อวัสดุ	-	-	2,000	-	2,000
รวม						2,000
2	กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร					
รวม						0
3	กิจกรรม งานจัดการเรียนการสอน					
	3.1 ซื้อกระดาษ A4	-	-	15,000	-	15,000
รวม						15,000
4	กิจกรรม งานส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
รวม						0
5	กิจกรรม งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
	5.1 ซื้อวัสดุ	-	-	3,600	-	3,600
รวม						3,600
6	กิจกรรม งานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
รวม						0
7	กิจกรรม งานมอบประกาศนียบัตร					
รวม						0
8	กิจกรรม งานเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA					
รวม						0
9	กิจกรรม งานคู่มือนักเรียน					
รวม						0
10	กิจกรรม งานห้องสมุด					

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
รวม						0
11	กิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้					
รวม						0
12	กิจกรรม งานรับสมัครนักเรียน					
	12.1 จ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครเรียน	-	5,500	-	-	5,500
รวม						5,500
13	กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน					
รวม						0
รวมทั้งสิ้น						26,100

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพจำนวน 1 ห้อง 2. ทบทวน/ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างน้อย 4 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา 4. จัดทำคู่มือนักเรียนแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ หรือระบบการเรียนรู้ออนไลน์ อย่างน้อย 1 แห่ง 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 7. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA ให้แก่นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0 ของกลุ่มเป้าหมาย 8. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายการรับสมัคร 9. ส่งเสริมนักเรียนที่หลุดจากระบบให้กลับเข้าสู่การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
10. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาให้ครบร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระบบบริหารงานวิชาการมีความเป็นระเบียบและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. หลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. โรงเรียนมีงานวิจัยทางการศึกษาที่สามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม 6. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบวัดผลระดับชาติและระดับสากล เช่น PISA และ O-NET มากขึ้น 7. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและสามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. นักเรียนที่เคยหลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่การเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาได้ 9. กระบวนการรับสมัครนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นระบบ และเอื้อต่อการเข้าถึงของทุกกลุ่ม 10. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและได้รับกำลังใจจากการเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบบริหารวิชาการมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 หลักสูตรการเรียนการสอนทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 7.3 นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มากขึ้น
- 7.4 ระบบการจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- 7.5 มีงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.6 นักเรียนได้รับทักษะที่เป็นประโยชน์ผ่านโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 7.7 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการสอบ PISA และการสอบวัดผลระดับต่างๆ
- 7.8 มีคู่มือและเอกสารแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการบริหารวิชาการ
- 7.9 นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 7.10 นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับมาเรียนได้มากขึ้น

7.11 ระบบรับสมัครนักเรียนมีความโปร่งใสและเข้าถึงง่าย

7.12 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจจากพิธีมอบประกาศนียบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา นาคะเศศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแคววิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191002
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิเนวดี เป้ญเจ็ด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน วัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพิ่มเติม 45 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่มีระบบ ปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน โครงการ วัดและประเมินผลทางการศึกษา จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การจัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลการเรียน การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา การจัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัด ประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้ถือปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนแรววิทยาจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกมิติของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่ทันสมัย และช่วยให้นักเรียนได้รับการประเมินผลที่เป็นธรรม สะท้อนศักยภาพที่แท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับบุคคลและระดับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- 2.6 เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับ ห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ

2.7 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SGS

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการประเมินผลที่เป็นมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการวัดผลและการลงทะเบียนนักเรียนที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างน้อย 1 ระบบ

3.1.3 มีรายงานสรุปผลการเรียนและสถิติการประเมินผลของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการสอนได้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการบริการวัสดุสำหรับจัดทำรายงานสรุปผลการเรียนและสถิติการประเมินผลของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบวัดผลมีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม

3.2.2 นักเรียนได้รับการประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสมรรถนะที่จำเป็น

3.2.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ช่วยบริหารการวัดผลและทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ข้อมูลผลการเรียนถูกนำไปใช้พัฒนาการสอนอย่างเป็นระบบ

3.2.5 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลการประเมินได้สะดวกและรวดเร็ว

3.2.6 ครูได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแนวทางการวัดผลที่มีคุณภาพ

3.2.7 ระบบลงทะเบียนและเทียบโอนข้อมูลมีความถูกต้องและรวดเร็ว

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	งานวัดผลประเมินผล 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม 1.3 วางแผนการดำเนินการ 1.4 จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ในการจัดกิจกรรม 1.5 ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน 1.6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด
2	งานทะเบียนนักเรียนและงานเทียบโอน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม 2.3 วางแผนการดำเนินการ 2.4 จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน 2.6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานการดำเนินกิจกรรม			

5. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ...1,000... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล					
	1.1 ซื้อวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
2	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและงานเทียบโอน					
รวม						0
รวมทั้งสิ้น				1,000		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการประเมินผลที่เป็นมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรร้อยละ 100 - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการวัดผลและการลงทะเบียนนักเรียนที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างน้อย 1 ระบบ - มีรายงานสรุปผลการเรียนและสถิติการประเมินผลของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการสอนได้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน - ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการบริการวัสดุสำหรับจัดทำรายงานสรุปผลการเรียนและสถิติการประเมินผลของนักเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ระบบวัดผลมีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม 2. นักเรียนได้รับการประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสมรรถนะที่จำเป็น 3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ช่วยบริหารการวัดผลและทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ข้อมูลผลการเรียนถูกนำไปใช้พัฒนาการสอนอย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลการประเมินได้สะดวกและรวดเร็ว 6. ครูได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแนวทางการวัดผลที่มีคุณภาพ 7. ระบบลงทะเบียนและเทียบโอนข้อมูลมีความถูกต้องและรวดเร็ว		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- 7.5 นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- 7.6 โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร ม ส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- 7.7 งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SGS

สีเนวดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

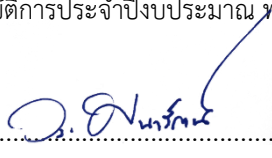
(นางสาวสีเนวดี เบ็ญเจ็ด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6	ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191003
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมูทิตา มาพบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนแรววิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนที่ชัดเจน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมโดยรวม นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อสนับสนุนการนิเทศการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.5 เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพภายในสามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการนิเทศการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 1 เล่ม/ปีการศึกษา

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลและแนวทางเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นมาตรฐาน ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพและสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 การนิเทศการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

3.2.5 การบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และช่วยให้โรงเรียนพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบและวางแผนร่วมกัน 1.2 ดำเนินงาน 1.3 ติดตามและประเมินผล 1.4 สรุปผลและจัดทำรายงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวมุกทิศา มาพบ
2	กิจกรรมงานนิเทศการศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวมุกทิศา มาพบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ วางแผนร่วมกัน กำหนดแนวทางและปฏิทินนิเทศ 2.2 ดำเนินงาน 2.3 ติดตามและประเมินผล 2.4 สรุปผลและจัดทำรายงาน			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน6,000..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					
	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
	1.2 ค่าอาหาร และอาหารว่าง	-	1,000	-	-	1,000
รวม						2,000
2	กิจกรรมงานนิเทศการศึกษา					
	2.1 ค่าวัสดุ			1,000		1,000
	2.2 ค่าอาหาร และอาหารว่าง		3,000			3,000
รวม						4,000
รวมทั้งสิ้น			4,000	2,000		6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการนิเทศการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในอย่าง น้อย 1 เล่ม/ปีการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล และแนวทางเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นมาตรฐานชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพและสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง 3. การนิเทศการศึกษามีความต่อเนื่องและช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ 5. การบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และช่วยให้โรงเรียนพัฒนาอย่างยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานด้านประกันคุณภาพและนิเทศการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

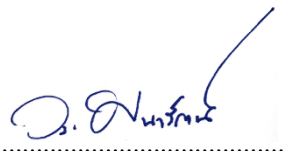
7.3 การนิเทศการศึกษาช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

7.4 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

7.5 โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก และได้รับความเชื่อมั่นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมธุिता มาพบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191004
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่ดีที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ครูต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์ห้วงงาน เป็นต้น อีกแนวทางหนึ่งคือการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษาบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบ กลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิก

โรงเรียนแรวีทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่จะทำให้ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถนำเทคนิค กระบวนการ และนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในลักษณะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร

2.4 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2.5 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

3.1.3 มีการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจากกระบวนการ PLC อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำไปใช้พัฒนาการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน โดยครูสามารถแลกเปลี่ยนแนวคิดและเทคนิคการสอนได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.3 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนได้

3.2.4 โรงเรียนมีระบบสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการสอนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะชีวิตของนักเรียนมีพัฒนาการที่ชัดเจน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1.1 จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลและระบุประเด็นที่ต้องพัฒนา	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.4 ติดตามผลและสะท้อนกลับ 1.5 ขยายผลและสร้างที่ยั่งยืน			
2	กิจกรรม งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.1 ศึกษาหัวข้อกิจกรรมและเลือกประเภทการเข้าร่วมที่เหมาะสม 2.2 กรอกแบบฟอร์มการสมัครเข้าร่วมงาน 2.3 จัดเตรียมเอกสารประกอบ เช่น โครงการ นวัตกรรม หรือผลงานที่เกี่ยวข้อง 2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมงานและนำเสนอผลงาน 2.5 สรุปผลและนำไปพัฒนา	มี.ค. 68	2/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม งานขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					
					รวม	0.00
2	กิจกรรม งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	2.1 ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ	-	-	2,000.00	-	2,000.00
					รวม	2,000.00
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000.00	-	2,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. มีการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจากกระบวนการ PLC อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี 4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำไปใช้พัฒนาการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน โดยครูสามารถแลกเปลี่ยนแนวคิดและเทคนิคการสอนได้อย่างสร้างสรรค์ 3. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนได้ 4. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการสอนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะชีวิตของนักเรียนมีพัฒนาการที่ชัดเจน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำเทคนิคกระบวนการ และนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ได้จริง

7.3 เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในลักษณะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร

7.4 เกิดการพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษา

7.5 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมา นาคะเกศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191005
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุกิตา มาพบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับนักเรียนในการสื่อสาร การเข้าใจวรรณคดี และวัฒนธรรมไทย รวมถึงการใช้ภาษาไทยในการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวัน ภาษาไทยจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างพื้นฐานทางภาษาให้กับนักเรียน ในการสื่อสารทั้งในด้านการเขียน การพูด การอ่าน และการฟัง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในทุก ๆ สาขาวิชา

ดังนั้น การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้านในภาษาไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยทั้งสี่ด้าน (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีไทยและวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น การจัดงานวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงทักษะทางภาษาไทยที่พัฒนาขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการในด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีความมั่นใจในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักการอ่านและสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีความเข้าใจและชื่นชมในวรรณคดีไทย และมีการบูรณาการความรู้จากวรรณคดีและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน
- 3.2.4 การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในทุกด้าน
- 3.2.5 เกิดวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสมในโรงเรียน ทั้งในระดับครูและนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมสำหรับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบล่วงหน้า	มิ.ย. - ก.ค. 68	3-4/68	นางสาวมุกทิศา มาพบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับกิจกรรม 1.4 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การเล่าเรื่อง, การเสวนา, การเขียนเรียงความ 1.5 มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการ แข่งขัน 1.6 ประเมินผลกิจกรรมและสรุปข้อเสนอแนะ 1.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อของ โรงเรียน			
2	กิจกรรม งานส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย 2.1 คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะภาษาไทยและ สนใจในการแข่งขัน 2.2 เตรียมตัวนักเรียนด้วยการฝึกซ้อมทักษะ ภาษาไทยที่เกี่ยวข้อง 2.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน และเตรียมอุปกรณ์ 2.4 พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและ สนับสนุนความมั่นใจ 2.5 สรุปผลการแข่งขันและมอบรางวัลหรือ ประกาศเกียรติคุณ	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวมุกิตา มาพบ
3	กิจกรรม รักการอ่าน 3.1 จัดทำบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนเพื่อ ใช้บันทึกหนังสือที่อ่านและข้อคิดที่ได้รับ 3.2 กำหนดเป้าหมายการอ่าน เช่น จำนวน หนังสือที่ต้องอ่านต่อเดือนหรือประเภทของ หนังสือ 3.3 ให้ครูตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับ บันทึกการอ่านของนักเรียนเป็นระยะ 3.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก บันทึกการอ่าน เช่น การนำเสนอหนังสือที่อ่าน หรือการอภิปรายกลุ่ม 3.5 ประเมินผลและให้รางวัลแก่นักเรียนที่มี พัฒนาการด้านการอ่านและการบันทึกที่มี คุณภาพ	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวมุกิตา มาพบ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ					
	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
	1.2 ค่าอาหารว่าง (60 คน x 25บาทx 1 มื้อ)	-	1,500	-	-	1,500
รวม						2,500
2	กิจกรรม งานส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย					
	2.1 ค่าอาหาร (20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)	-	1,000	-	-	1,000
รวม						1,000
3	กิจกรรม รักการอ่าน					
	3.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	-	500
รวม						500
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	1,500	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงทักษะทางภาษาไทยที่พัฒนาขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการในด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีความมั่นใจในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน 2. นักเรียนมีความรักการอ่านและสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ 3. นักเรียนมีความเข้าใจและชื่นชมในวรรณคดีไทย และมีการบูรณาการความรู้จากวรรณคดีและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน 4. การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในทุกด้าน 5. เกิดวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสมในโรงเรียน ทั้งในระดับครูและนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจในการใช้ภาษา
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีไทยและวัฒนธรรมไทยมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
- 7.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทิตา มาพบ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191006
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิเนวดี เป้ญเจ็ด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิชาคณิตศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ การคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแร่วิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ และสร้างความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง นอกจากนี้ การเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ยัง

เป็นอีกแนวทางที่ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่เข้มแข็ง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจริงได้

2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

2.5 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ อย่างน้อย 5 คนต่อปี

3.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 โครงงานต่อปี

3.1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์สามารถนำเสนอผลงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

3.2.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการทำโครงงานคณิตศาสตร์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 1.1 วางแผนและประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้นักเรียน 1.2 รับสมัครนักเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 1.3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ หรือวิทยากรสำหรับการฝึกซ้อม 1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการ	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 สรุปผล ประเมินกิจกรรม และพัฒนาต่อยอดในอนาคต			
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ โครงการคณิตศาสตร์ 2.1 วางแผนและประชาสัมพันธ์แนวทางการ ทำโครงการคณิตศาสตร์ 2.2 รับสมัครนักเรียนและจัดกลุ่มสำหรับทำ โครงการ 2.3 อบรมแนวคิดและกระบวนการทำ โครงการคณิตศาสตร์ 2.4 ดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล และ พัฒนาโครงการ 2.5 นำเสนอผลงานและประเมินผลเพื่อพัฒนา ต่อยอด	16 พ.ค. - 30 ก.ย. 68	3-4/68	นางสาวสิเนวดี เป้ญเจิด

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน4,000..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์					
	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
	1.2 ค่าอาหาร (25 คน x 50บาทx 1 มื้อ)	-	1,250	-	-	1,250
	1.3 ค่าอาหารว่าง (25 คน x 30บาทx 1 มื้อ)	-	750	-	-	750
รวม						3,000
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงการคณิตศาสตร์					
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ หรือระดับประเทศอย่างน้อย 5 คนต่อปี 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 โครงงานต่อปี 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์สามารถนำเสนอผลงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการทำโครงงานคณิตศาสตร์	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

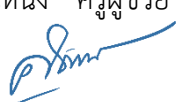
7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้

7.3 นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....**สีเนวดี**.....ผู้เสนอโครงการ

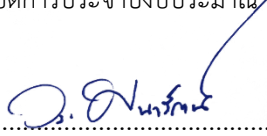
(นางสาวสีเนวดี เบญจจิต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาณกร ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191007
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้กำหนดแนวทางและมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำคัญในการเรียนรู้และใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีเทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนแร่วิทยาจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น และเกิดความสนใจใฝ่รู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและสร้างประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 3 รายการ
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 10 คน
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.4 มีการจัดนิทรรศการและกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 5 กิจกรรมในสัปดาห์

วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
- 3.2.2 นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 3.2.4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน
- 3.2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุและสื่อการเรียนการสอน 1.2 จัดทำรายการและประมาณการงบประมาณ ขอบเสนอราคาจากร้านค้า 1.3 ขออนุมัติจัดซื้อจากฝ่ายบริหาร 1.4 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและสื่อตามระเบียบ 1.5 ตรวจสอบและจัดทำทะเบียนวัสดุ 1.6 แจกจ่ายและใช้ในการเรียนการสอน 1.7 ติดตามและประเมินผลการใช้วัสดุ	16 พ.ค. - 30 ก.ย. 68	3-4/68	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1 วางแผนและประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้นักเรียน 2.2 รับสมัครนักเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ หรือวิทยากรสำหรับการฝึกซ้อม 2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการ 2.5 สรุปผล ประเมินกิจกรรม และพัฒนาต่อยอดในอนาคต	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร
3	กิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมสำหรับสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.2 จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม 3.3 แจ้งครูและนักเรียนเกี่ยวกับกำหนดการและกิจกรรมที่จะจัด 3.4 เตรียมสถานที่และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3.5 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันวิทยาศาสตร์และนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ 3.6 ประสานงานและจัดเตรียมบุคลากรในการช่วยดูแลกิจกรรม 3.7 ติดตามผลและประเมินผลกิจกรรมที่จัดขึ้น 3.8 รายงานผลและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมในอนาคต	ส.ค. 68	3-4/68	นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน7,200..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม ซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน					
	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	3,000	-	3,000
รวม						3,000
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,200	-	1,200
	2.2 ค่าอาหาร (40 คน x 50บาทx 1 มื้อ)	-	2,000	-	-	2,000
รวม						3,200
3	กิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์					
	3.1 ค่าวัสดุ	-	-	3,000	-	3,000
รวม						3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	9,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 3 รายการ 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 10 คน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 4. มีการจัดนิทรรศการและกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 5 กิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย 2. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นักเรียน 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ช่วยสร้างความตื่นตัวและแรงบันดาลใจให้นักเรียน
- 7.5 ระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนมีคุณภาพและเอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสพิน จิตติพุทธานกูร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อ 2	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191008
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน รวมถึงการปลูกฝังความรักและความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ผ่านการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมและชีวิตประจำวัน การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม

และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนที่หลากหลายจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความสนใจของตน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา และหน้าที่พลเมืองที่ดี ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โดยเฉพาะในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยให้แก่ผู้เรียน

2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และคุณค่าของหน้าที่พลเมืองในสังคม

2.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของศีลธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้มารยาทไทยในสังคมให้เหมาะสมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 รายการต่อปีการศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมอย่างถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรม

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนในสังคม เคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตามจริยธรรมอันดี

3.2.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและสามารถเผยแพร่มารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 1. ร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนา 2. วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม 3. จัดทำสื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการ สอนที่เหมาะสม	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับปรุง กิจกรรมตามความเหมาะสม			
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.1 ประสานงานและคัดเลือกการแข่งขันที่ เหมาะสมกับระดับนักเรียน 2.2 รับสมัครนักเรียนที่มีความสามารถและสนใจ เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 จัดเตรียมเอกสาร และดำเนินการสมัครเข้าร่วม แข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อน วันแข่งขัน 2.5 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและติดตามผล 2.6 ประเมินผลและมอบเกียรติบัตรหรือรางวัลเพื่อ สร้างแรงจูงใจ	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
3	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย 3.1 วางแผนและกำหนดแนวทางการประกวด มารยาทไทย 3.2 รับสมัครนักเรียนที่มีความเหมาะสมและสนใจ เข้าร่วมการประกวด 3.3 ฝึกซ้อมทักษะมารยาทไทยตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด 3.4 จัดเตรียมเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้อง 3.5 จัดประกวดและประเมินผล 3.6 ประกาศผลและมอบรางวัลเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของมารยาทไทย	16 พ.ค. - 30 ก.ย. 68	3-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน2,000..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม					
					รวม	0
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
	2.1 ค่าอาหาร (20 คนx50บาทx1มื้อ)	-	1,000	-	-	1,000
					รวม	1,000
3	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย					
	2.1 ค่าวัสดุ (กระดาษ กรอบเกียรติบัตร)	-	-	1,000	-	1,000
					รวม	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	2,000

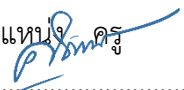
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 รายการต่อปีการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมอย่างถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนในสังคมเคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตามจริยธรรมอันดี 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและสามารถเผยแพร่มารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

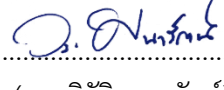
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสดแสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษาผ่านการแข่งขัน
- 7.3 นักเรียนสามารถใช้มารยาทไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพงษ์ เป็นผาสุก)

ตำแหน่ง.....ครู.....
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191009
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวรรณ อุตมะชะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีทักษะทางกีฬา และมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีวินัย น้ำใจนักกีฬา และความสามัคคี โรงเรียนเรวีทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง ศักยภาพทางกีฬา เสริมสร้างความรักในสุขภาพ และส่งเสริมความมีน้ำใจนักกีฬา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านกีฬา ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์จริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักการทำงานเป็นทีม และสามารถ ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีผ่านการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับโรงเรียนและระดับที่สูงขึ้นได้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และวินัยในการเล่นกีฬาให้นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพด้านกีฬาและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตหรือระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า 2 รายการต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะและพัฒนากีฬาด้านกีฬาดีขึ้น สามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้
- 3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน 1.1 วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 1.2 ประชาสัมพันธ์และแบ่งนักเรียนออกเป็นสองสี 1.3 รับสมัครนักกีฬาและจัดตารางการแข่งขัน 1.4 ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในตามประเภทกีฬา 1.5 มอบรางวัลและสรุปผลการแข่งขัน 1.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม	16 พ.ค.- 30 ก.ย. 68	3-4/68	นายสุวรรณ อุตมะชะ
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา 2.1 สำรวจและคัดเลือกรายการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสม 2.2 คัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 วางแผนการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อม 2.4 ลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการ 2.5 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและติดตามผล 2.6 ประเมินผลและพัฒนาทักษะนักกีฬาเพื่อการแข่งขันในอนาคต	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน20,000..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน					
	2.1 ค่าอาหาร (75 คนx50บาทx2มื้อ)	-	7,500	-	-	7,500
	2.2 ค่าอาหารว่าง (75คนx25บาทx4มื้อ)	-	7,500	-	-	7,500
รวม						15,000
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา					
	2.1 ค่าวัสดุ (อุปกรณ์กีฬา)	-	-	2,000	-	2,000
	2.2 ค่าอาหาร (60 คนx50บาทx1มื้อ)	-	3,000	-	-	3,000
รวม						5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตหรือระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า 2 รายการต่อปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. นักเรียนมีทักษะและพัฒนากีฬาดีขึ้น สามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ 3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรมด้านน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และวินัยในการเล่นกีฬา
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันและมีโอกาสแสดงศักยภาพด้านกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวรรณ อุตมะชะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191010
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออก และการเสริมสร้างทักษะทางอารมณ์ของนักเรียน การเรียนรู้ในด้านศิลปะทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาทักษะทางศิลปะของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังช่วยเสริมสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาจิตใจ และการมีคุณค่าทางวัฒนธรรมที่หลากหลายอีกด้วย

การพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์และด้านดนตรี นาฏศิลป์ของนักเรียนต้องอาศัยการใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างเต็มที่ การจัดหาวัสดุที่เหมาะสมในการเรียนรู้เหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพจะช่วยให้ นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการนำศิลปะมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้น เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การมีคุณธรรม และความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมของไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้นักเรียนผ่านการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ด้านศิลปะเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสร้างสรรค์ พร้อมปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความต้องการ

3.1.2 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนที่ต้องใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม

3.2.2 เครื่องดนตรีได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้ศิลปะในชีวิตประจำวันได้

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะด้านศิลปะที่สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดต่อไปได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ 1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ที่จำเป็น 2. จัดทำแผนการจัดซื้อให้เหมาะสมกับหลักสูตรและงบประมาณที่ได้รับ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ตามระเบียบ	พ.ค.- ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. ตรวจสอบคุณภาพและจำนวนของสื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับ 5. นำสื่อและอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ 6. ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อและวัสดุการเรียนรู้ 7. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมในอนาคต			
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ 1. สำรวจและตรวจสอบสภาพเครื่องดนตรีที่ต้องซ่อมแซม 2. จัดทำรายการเครื่องดนตรีที่ต้องซ่อม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย 3. ดำเนินการจัดจ้างผู้รับจ้างซ่อมแซมตามระเบียบพัสดุของทางราชการ 4. ส่งมอบเครื่องดนตรีให้ผู้รับจ้างดำเนินการซ่อมแซมตามข้อตกลง 5. ตรวจสอบรับเครื่องดนตรีที่ซ่อมเสร็จ พร้อมทดสอบคุณภาพการใช้งาน 6. นำเครื่องดนตรีกลับมาใช้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียน 7. ติดตามผลการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของเครื่องดนตรีที่ซ่อมแซม 8. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	พ.ค.- ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์					
	1.1 ค่าวัสดุสื่อการเรียนรู้	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์					
	1.1 ค่าจ้างซ่อมเครื่องดนตรี	-	1,000	-	-	1,000
รวม						1,000
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	1,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความต้องการ - ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนที่ต้องใช้งาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม - เครื่องดนตรีได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้ศิลปะในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะด้านศิลปะที่สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดต่อไปได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครื่องดนตรีได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของนักเรียน

7.2 นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

7.3 สื่อการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ได้รับการจัดหาอย่างเหมาะสม ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนทักษะศิลปะได้อย่างเต็มที่

7.4 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่มีคุณภาพและแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระ

7.5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษมา นาคะเทศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191011
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา นาคดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

เป้าหมายสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพคือการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและทักษะพื้นฐานในการทำงาน รวมถึงการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นักเรียนจะได้

ฝึกทักษะปฏิบัติจริงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพเบื้องต้น เช่น งานเกษตร งานช่าง งานคหกรรม และงานธุรกิจ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการมีอาชีพในอนาคตได้ ทั้งนี้ การเรียนรู้ด้านการงานอาชีพยังเป็นการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของอาชีพต่าง ๆ ในสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเอง และเตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต โครงการดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอาชีพต่าง ๆ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความสนใจและความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยการจัดหาวัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการงานอาชีพ ผ่านการใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือในงานอาชีพได้จริง

2.4 เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ความรู้ในงานอาชีพ โดยใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและพัฒนาทักษะต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนงานอาชีพ

3.1.2 มีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครบถ้วนร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันหรือในงานอาชีพได้จริง

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนแสดงทักษะในการทำงานอาชีพได้ดีขึ้น โดยสามารถทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ 1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้งานอาชีพที่จำเป็น 2. จัดทำแผนการจัดซื้อให้เหมาะสมกับหลักสูตรและงบประมาณที่ได้รับ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ตามระเบียบ 4. ตรวจสอบคุณภาพและจำนวนของสื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับ 5. นำสื่อและอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพ 6. ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อและวัสดุการเรียนรู้ 7. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมในอนาคต	พ.ย.- มี.ค. 2568	1-2/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ					
	1.1 ค่าวัสดุสื่อการเรียนรู้	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนงานอาชีพ 2. มีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครบถ้วนร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือในงานอาชีพได้จริง 2. ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนแสดงทักษะในการทำงานอาชีพได้ดีขึ้น โดยสามารถทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนในการฝึกทักษะการงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมั่นใจในความสามารถของตนเอง

7.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานและการปฏิบัติงานอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

7.3 คุณภาพการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น เนื่องจากการใช้วัสดุและสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยและหลากหลาย

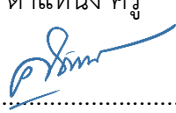
7.4 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสามารถเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาการสอนและความต้องการของนักเรียน

7.5 นักเรียนมีทักษะในการคิดและการสร้างสรรค์ที่ดีขึ้นผ่านกิจกรรมที่ใช้วัสดุสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ในการพัฒนาอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

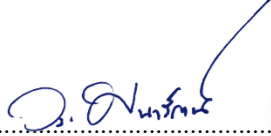
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191012
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญในทุก ๆ ด้าน ทั้งการศึกษา การทำงาน การสื่อสาร และการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายทั่วโลก ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาและเติบโตในโลกที่มีการเชื่อมโยงระหว่างประเทศอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระบุว่า การศึกษาภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ดี ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในชีวิตประจำวันและในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและการศึกษาในอนาคต โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการปรับใช้สื่อและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจและรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยการฝึกฝนจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และสนุกสนาน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้คนจากประเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในบรรยากาศที่สนุกสนานและมีส่วนร่วม โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไป เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสามารถนำทักษะที่เรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีความสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่างประเทศ

3.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันทักษะและกิจกรรมวันคริสต์มาส ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อตนเองและความเป็นผู้เรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ

3.2.4 นักเรียนแสดงความเข้าใจและสนใจในเรื่องราวและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาส และสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาต่างประเทศ 1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 2. การฝึกอบรม/ฝึกซ้อม 3. เตรียมการแข่งขัน 4. จัดการแข่งขัน/เข้าร่วมการแข่งขัน 5. ประกาศผลและมอบรางวัล 6. ประเมินผล	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
2	กิจกรรม วันคริสต์มาส 1. ประชุมวางแผนกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียน 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ 4. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดง, การเล่นเกม, และการแลกของขวัญ, การ แข่งขันทักษะ 5. การมอบรางวัลและการแสดงความ ยินดี 6. ประเมินผลกิจกรรม	ธ.ค. 2567	1/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
3	กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ 1. กำหนดคำศัพท์ประจำวัน 2. ประชาสัมพันธ์คำศัพท์ให้กับนักเรียน ทุกเช้า 3. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์และการใช้คำ ในประโยค 4. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้คำศัพท์ใน ชีวิตประจำวัน 5. ประเมินความเข้าใจและการใช้ คำศัพท์ในแต่ละสัปดาห์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ					
	1.1 ค่าอาหาร (20 คนx50บาทx1มื้อ)	-	1,000	-	-	1,000
รวม						1,000
2	กิจกรรม วันคริสต์มาส					
	2.1 ซื้อวัสดุ	-	-	2,000	-	2,000
รวม						2,000
3	กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ					
รวม						0
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	2,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไป เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ประโยคภาษาอังกฤษ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสามารถนำทักษะที่เรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่างประเทศ - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันทักษะและกิจกรรมวันคริสต์มาส ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อตนเองและความเป็นผู้เรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. นักเรียนแสดงความเข้าใจและสนใจในเรื่องราวและ ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสและสามารถ เชื่อมโยงกับการเรียนภาษาอังกฤษ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ ๆ ได้ทุกวัน
- 7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการออกเสียงและการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนสนุกสนานและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ขอสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191013
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิเนวดี เป้ญเจ็ด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ก่อปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2553)

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในทีม และการเป็นผู้นำ กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเช่น ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ล้วนมีบทบาทในการเสริมสร้างคุณลักษณะเหล่านี้ให้กับนักเรียนอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะการพัฒนา Soft power ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบันที่ต้องการความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนเรวีทยาจึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรชั้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำ และการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในสังคมปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ยังมุ่งเสริมสร้างค่านิยมที่ดีและทักษะทางสังคม เช่น วินัย ความซื่อสัตย์ การช่วยเหลือสังคม และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งจะช่วยให้พวกเขามีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในชีวิตทั้งในด้านการศึกษาหรือในโลกการทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือในทีมผ่านกิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการเป็นผู้นำ รวมถึงการให้บริการสาธารณะในกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน Soft power เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการคิดสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนในอนาคต
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและเรียนรู้จากวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจในทุกปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายลูกเสือ-เนตรนารีในทุกปีการศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์และทำกิจกรรมเพื่อสังคม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป พัฒนาทักษะในด้าน Soft Power โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมและมีจิตสำนึกในการบริการสังคม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วม
- 3.2.4 นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการกิจกรรม
- 3.2.5 นักเรียนมีทักษะในการนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ชุมนุม 1. กำหนดประเภทของชุมนุมที่เหมาะสมตามความสนใจของนักเรียนและความสามารถของครูผู้สอน 2. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุม 3. วางแผนการจัดกิจกรรมชุมนุมในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงกำหนดเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรม 4. จัดหาผู้สอนหรือวิทยากรที่มีความรู้และความสามารถในสาขาที่เกี่ยวข้องกับชุมนุม 5. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมชุมนุม 6. ดำเนินกิจกรรมชุมนุมตามแผนที่กำหนดรวมถึงการฝึกฝนและพัฒนาทักษะของนักเรียน 7. ประเมินผลการเข้าร่วมและการพัฒนาของนักเรียนในแต่ละกิจกรรม 8. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานกิจกรรมเพื่อพัฒนาในอนาคต	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด
2	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาของกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 2. จัดหาครูหรือวิทยากรที่มีความรู้ด้านทหารมาเป็นผู้ฝึกสอน 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วม 4. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึก เช่น อุปกรณ์ฝึกทักษะทางทหาร 5. จัดฝึกนักเรียนให้มีทักษะด้านการฝึกทหารพื้นฐาน เช่น การเดินสวนสนาม การใช้คำสั่งทหาร	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6. ฝึกทักษะด้านการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการใช้ทักษะทางทหารในสถานการณ์ต่าง ๆ 7. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและความสามารถที่ได้พัฒนาขึ้น 8. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งถัดไป			
3	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เตรียมแผนการสอนและสื่อการเรียนการสอน เช่น คู่มือการฝึกทักษะอุปกรณ์และวัสดุ 3. เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม เช่น การสอนทฤษฎีและปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่มหรือการใช้สถานการณ์จำลอง 4. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พื้นที่สำหรับการฝึก 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนและให้คำแนะนำเบื้องต้นก่อนเริ่มกิจกรรม 6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การฝึกทักษะในลักษณะเกม การจำลองสถานการณ์หรือการสาธิต 7. สังเกตและติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระหว่างกิจกรรม และให้คำแนะนำในการปรับปรุง 8. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในด้านทักษะทางกายและด้านการทำงานร่วมกัน 9. สรุปผลการเรียนการสอนและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด
4	กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กำหนดความต้องการระบุรายละเอียดกิจกรรมค่าย เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม สถานที่ และบริการที่ต้องการ	ม.ค. - มี.ค. 2568	2/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2. เลือกผู้ให้บริการคัดเลือกผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ 3. ขออนุมัติงบประมาณจัดทำเอกสารขออนุมัติงบประมาณตามที่ต้องการ 4. ขอเสนอราคาติดต่อผู้ให้บริการเพื่อขอเสนอราคา 5. พิจารณาผู้ให้บริการเลือกผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อกำหนด 6. ลงนามสัญญาจัดทำและลงนามสัญญากับผู้ให้บริการ 7. ดำเนินการให้ผู้ให้บริการจัดกิจกรรมตามสัญญา 8. ชำระเงินตามเงื่อนไขที่ตกลงในสัญญา 9. ประเมินผลประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล			
5	กิจกรรม สาธารณประโยชน์ 1. วางแผนกิจกรรม กำหนดประเภทของกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมาย 2. ประสานงาน ติดต่อหน่วยงานหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือ 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรม นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 5. สรุปผลและประเมินผล รวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด
6	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft power 1. วางแผนกิจกรรม กำหนดรูปแบบและทักษะ Soft Power ที่ต้องการพัฒนา เช่น การสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ หรือภาวะผู้นำ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติผ่านการเรียนรู้แบบลงมือทำและการทำงานเป็นทีม 4. ติดตามและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในอนาคต			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ชุมนุม					
	รวม					0
2	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร					
	รวม					0
3	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี					
	3.1 ค่าวัสดุ (ธงกองลูกเสือ-เนตรนารี)	-	-	7,000	-	7,000
	รวม					7,000
4	กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
	4.1 ค่าจ้างเหมาจัดการค่าย (40 คน x 250 บาท)	-	10,000	-	-	10,000
	รวม					10,000
5	กิจกรรม สาธารณประโยชน์					
	รวม					0
6	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft power					
	รวม					0
	รวมทั้งสิ้น	-	10,000	7,000	-	17,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจในทุกปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและค่ายลูกเสือ-เนตรนารีในทุกปีการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์และทำกิจกรรมเพื่อสังคม 4. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป พัฒนาทักษะในด้าน Soft Power โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสารการทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมและมีจิตสำนึกในการบริการสังคม 3. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วม 4. นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการกิจกรรม 5. นักเรียนมีทักษะในการนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและนักศึกษาวิชาทหาร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- 7.4 นักเรียนพัฒนาทักษะด้าน Soft Power เช่น การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.5 นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ

ลงชื่อ.....**สิเนวดี**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาณ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191014
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิเนวดี เป้ญเจ็ด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อ โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งเป็นช่วงสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่การสอบระดับชาติ เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) และการสอบคัดเลือกอื่น ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนเรวีทยาจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายวิชาการ การเสริมความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการทำข้อสอบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับชาติ เช่น O-NET และการสอบคัดเลือกอื่น ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเทคนิคการเรียนรู้และการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง

2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมค่ายวิชาการ

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.1.4 นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบมีระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ค่ายวิชาการ 1. วางแผนและกำหนดรูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. จัดทำโครงการและขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประสานงานกับวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2567	1/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 5. ดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการตามแผนที่ กำหนด 6. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน 7. สรุปผลและรายงานการดำเนินงานเพื่อ นำไปพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป			
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนจากข้อมูลเดิม 2. วางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระที่ต้องการยกระดับ 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติจาก ผู้บริหาร 4. จัดทำสื่อการเรียนรู้และแบบฝึกเสริม ทักษะที่เหมาะสม 5. ดำเนินการสอนเสริม ตีวเข้ม หรือจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะตามแผน 6. ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนด้วย แบบทดสอบและการสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ 7. นักเรียนเข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ 8. สรุปผลการดำเนินงานและนำไปพัฒนา ต่อในปีการศึกษาถัดไป	ม.ค.-มี.ค. 2568	2/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปลาย 1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนจากข้อมูลเดิม 2. วางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระที่ต้องการยกระดับ 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติจาก ผู้บริหาร	ม.ค.-มี.ค. 2568	2/68	นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจิด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดทำสื่อการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะที่เหมาะสม 5. ดำเนินการสอนเสริม ทิวเข้ม หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามแผน 6. ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนด้วยแบบทดสอบและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 7. นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด 8. สรุปผลการดำเนินงานและนำไปพัฒนาต่อในปีการศึกษาถัดไป			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน8,600..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	ค่ายวิชาการ					
	1.1 ค่าอาหาร (50คนx40บาทx1มื้อ)	-	2,000	-	-	2,000
	1.2 ค่าอาหารว่าง (50คนx20บาทx2มื้อ)	-	2,000	-	-	2,000
	1.3 ค่าวัสดุ	-	-	4,000	-	4,000
รวม						8,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
	2.1 ค่าอาหาร (6คนx50บาทx1มื้อ)	-	300	-	-	300
รวม						300
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย					
	2.1 ค่าอาหาร (6คนx50บาทx1มื้อ)	-	300	-	-	300
รวม						300
รวมทั้งสิ้น		-	4,600	4,000	-	8,600

6. การประเมินผล

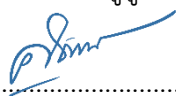
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมค่ายวิชาการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบมีระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนเรวีทยา มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

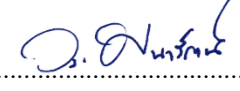
- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสามารถเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาด้วยตนเองและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบและสามารถทำคะแนนได้ดีในการทดสอบระดับชาติ
- 7.5 สร้างความตระหนักและกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้กับนักเรียน
- 7.6 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ.....**ส.เนวดี**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสเนวดี เบญจเจ็ด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรวีทยา



ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191015
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ สุวรรณนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ส่งผลให้รัฐบาลดำเนินนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ซึ่งงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนแรววิทยาจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนจะได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และสนับสนุนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนจะได้รับอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและมีคุณภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนมีความสมบูรณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนจะได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและความรู้สึกเท่าเทียมกันในสังคมโรงเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียนทุกระดับชั้นเรียน 1.1 ครูผู้สอนดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน 1.2 ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบ 1.4 รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. - มี.ค. 2568	2/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
2	กิจกรรม จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน 2.1 แต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน 2.2 แจงให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ 2.3 ติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง 2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 2568	3/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
3	กิจกรรม จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนทุกระดับชั้นเรียน 3.1 แต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน 3.2 แจงให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ 3.3 ติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง	ต.ค. - พ.ย. 2567 และ พ.ค. - มิ.ย. 2568	1/68 และ 3/68	นายสุเทพ สุวรรณภา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 รายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ ค่าหนังสือเรียน ☒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ☒ ค่าอุปกรณ์การเรียน

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 197,049.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าอื่น ๆ	
1	กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียนทุกระดับชั้นเรียน					
	1.1 จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	85,701.00		85,701.00
รวม						85,701.00
2	กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน					
	2.1 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	41,600.00	41,600.00
รวม						41,600.00
3	กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนทุกระดับชั้นเรียน					
	3.1 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	41,600.00	41,600.00
รวม						83,200.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	85,701.00	83,200.00	168,901.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนจะได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และสนับสนุนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. นักเรียนทุกคนจะได้รับอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและมีคุณภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนมีความสมบูรณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
3. นักเรียนทุกคนจะได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและความรู้สึกเท่าเทียมกันในสังคมโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม พร้อมโอกาสในการเรียนรู้ที่สูงขึ้นจากการสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบถ้วน

7.2 ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนพัฒนาได้ดีขึ้น จากการได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบที่เหมาะสม

7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเองและมีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น เนื่องจากได้รับเครื่องแบบและทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษา

7.4 นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลเรื่องขาดแคลนวัสดุหรืออุปกรณ์การเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุเทพ สุวรรณนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191016
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

นอกจากนี้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการอันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือที่เรียกว่า "สะเต็มศึกษา" (STEM) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์เหล่านี้ให้เกิดความเชื่อมโยงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษามีความสำคัญในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน โดยไม่เพียงแต่ให้ความรู้ในแต่ละสาขาวิชานั้น แต่ยังส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต ดังนั้น การพัฒนาโครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญหน้ากับโลกในอนาคตได้อย่างมีศักยภาพและสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ผ่านกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาในการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์โครงการต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนในการทำงานในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 1. กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียน 4. การแนะนำและชี้แนะ 5. ดำเนินกิจกรรม 6. การสังเกตและประเมินผล 7. การนำเสนอผลงาน 8. การสรุปและสะท้อนผล	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน1,000..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM)					
	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

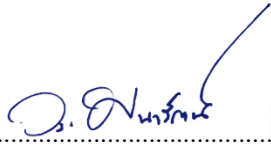
- 7.1 นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
- 7.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้จากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนาการเรียนการสอน Coding

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

191017

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

นอกจากนี้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการอันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านนวัตกรรม จะทำให้ประเทศได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศอื่น มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีให้เจริญรุดหน้า มีการนำความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ไปใช้อย่างมีประโยชน์ เกิดสิ่งประดิษฐ์ ผลผลิต ผลงานและการบริการใหม่ ๆ ที่ตรงตามความต้องการของตลาด ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาให้มีคุณค่ามากขึ้น พัฒนาความสามารถของมนุษยชาติ พัฒนาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่าและยาวนานยิ่งขึ้น ทำให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมตามความต้องการ และเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติในระยะยาว

โรงเรียนแรววิทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding ขึ้นเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาและพัฒนากำลังคนสู่ศตวรรษที่ 21 ก้าวทันเทคโนโลยีและโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นนวัตกรรมแก่นักเรียน โดยโครงการจะเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ด้าน Coding และ Programing ให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฝึกทักษะด้านวิศวกรรมและสามารถนำความรู้มาทดลองและพัฒนาชิ้นงานได้ รวมทั้งเกิดแรงบันดาลใจ และสนใจที่จะมีอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้าน Coding และ Programing
- 2.2 เพื่อผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอน Coding
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Coding และ Programing

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างหุ่นยนต์และเผยแพร่ผลงานได้ ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นขึ้นได้ ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Coding 1. วางแผนกิจกรรมและเลือกหัวข้อที่เหมาะสม 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน 3. เลือกผู้สอนหรือวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอน Coding 4. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้เหมาะสมกับระดับความสามารถ 5. อธิบายพื้นฐานการ Coding และทักษะที่ต้องการเรียนรู้	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6. นักเรียนฝึกปฏิบัติและทำโปรเจกต์ตาม คำแนะนำ 7. ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 8. สรุปผลการเรียนรู้และอภิปรายความ คิดเห็น			
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ โครงงานวิทยาศาสตร์ 1. กำหนดหัวข้อโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ น่าสนใจและเหมาะสมกับระดับชั้น 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจและ ความสามารถ 3. อธิบายขั้นตอนการทำโครงงานและ กำหนดกรอบเวลา 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำ โครงงาน 5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าและ วิธีการทดลอง 6. นักเรียนเริ่มทำการทดลองหรือศึกษา ค้นคว้าในโครงงานของตน 7. ประเมินความก้าวหน้าของการทำ โครงงานในแต่ละช่วงเวลา 8. นักเรียนจัดทำรายงานผลการทดลองและ นำเสนอผลงาน 9. ประเมินผลการทำโครงงานและอภิปราย ความคิดเห็น 10. สรุปผลการเรียนรู้และนำข้อคิดจาก โครงงานไปประยุกต์ใช้	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Coding					
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	3,000.00	-	3,000.00
รวม						3,000.00
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์					
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	2,000.00	-	2,000.00
รวม						2,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000.00	-	5,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอน Coding 2. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Coding และ Programing เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างหุ่นยนต์และเผยแพร่ผลงานได้ ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นขึ้นได้ ในระดับดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างหุ่นยนต์และเผยแพร่ผลงานได้
- 7.2 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นขึ้นได้

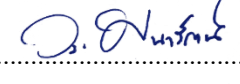
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลัก

ธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

192001

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายเจษฎา นาคดี

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานภายในองค์กร ซึ่งในกรณีนี้จะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการในระดับที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง เช่น การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบควบคุมภายใน และงานปฎิคม โดยการทำงานที่มีประสิทธิภาพในแต่ละด้านจะทำให้นักเรียนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นส่วนสำคัญในการให้บริการที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย จะช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการที่เกี่ยวข้องได้สะดวกขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสมัครเรียน การขอข้อมูลต่างๆ หรือการขอรับบริการอื่นๆ ภายในโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนรู้สึกสะดวกสบายและสามารถใช้เวลาในการเรียนรู้ได้มากขึ้น

งานระบบควบคุมภายใน จะมีบทบาทในการบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียน โดยการควบคุมและตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

งานปฎิคม ถือเป็นการบริการที่นักเรียนจะได้รับโดยตรง ในการต้อนรับและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง การบริการที่ดีในส่วนนี้จะช่วยสร้างความประทับใจแรกแก่ผู้ที่มาติดต่อโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลภายนอก การมีงานปฎิคมที่มีคุณภาพจะช่วยให้นักเรียนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและได้รับการดูแลที่ดี

การพัฒนาและปรับปรุงกลุ่มบริหารทั่วไปในด้านเหล่านี้จะช่วยยกระดับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนและการให้บริการในโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มที่ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน หรือการเข้าถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ให้มีความทันสมัยและสามารถให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างระบบควบคุมภายในที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการทรัพยากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนางานปฎิคมให้มีการต้อนรับและให้บริการที่มีมาตรฐาน สร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาติดต่อ และช่วยให้การดำเนินการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป จะได้รับการบริการที่มีคุณภาพจากสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป โดยการติดต่อภายในโรงเรียนสะดวกและรวดเร็ว

3.1.2 ระบบควบคุมภายในที่ได้รับการปรับปรุงใหม่จะสามารถตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณได้ครบถ้วนทุกโครงการ ร้อยละ 100

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้มาติดต่อโรงเรียนจะได้รับการบริการจากงานปฎิคมอย่างมีอาชีพและเป็นมิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาคุณภาพการบริการภายในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

3.2.2 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างบุคลากรเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

3.2.3 เพิ่มความโปร่งใสในการควบคุมภายในและกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 1. กำหนดความต้องการและจัดทำรายการวัสดุสำนักงาน 2. ขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบ 3. รับวัสดุ ตรวจสอบความถูกต้องและเก็บรักษา 4. ติดตามการใช้งานวัสดุให้มีประสิทธิภาพ	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	1-2/68	นายเจษฎา นาคดี
2	กิจกรรม งานระบบควบคุมภายใน 1. ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการควบคุมภายใน 2. จัดทำเอกสารและคู่มือการควบคุมภายใน 3. จัดอบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. ตรวจสอบและประเมินผลการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอ 5. ปรับปรุงระบบควบคุมภายในตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน			
3	กิจกรรม งานปฎิคม 1. กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม 2. เลือกเมนูอาหารว่างและเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับประเภทของกิจกรรม 3. จัดหาผู้จัดจำหน่ายหรือเตรียมวัตถุดิบสำหรับการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม 4. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม 5. ตรวจสอบคุณภาพและความสะอาดของอาหารและเครื่องดื่มก่อนเสิร์ฟ 6. จัดเตรียมการบริการอาหารและเครื่องดื่มให้พร้อมสำหรับแขกที่มาร่วมกิจกรรม 7. ประเมินผลการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการปรับปรุงในอนาคต	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 11,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,500.00	-	1,500.00
รวม						1,500.00
2	กิจกรรม งานระบบควบคุมภายใน					
รวม						0.00
3	กิจกรรม งานปฎิคม					
	- ค่าวัสดุ	-	-	5,000.00	-	5,000.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
	- ค่าอาหารว่าง (200คนx25บาทx1มื้อ)	-	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม						10,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	5,000.00	6,500.00	-	10,500.00

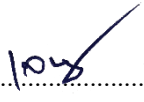
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป จะได้รับการบริการที่มีคุณภาพจากสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป โดยการติดต่อภายในโรงเรียนสะดวกและรวดเร็ว - ระบบควบคุมภายในที่ได้รับการปรับปรุงใหม่จะสามารถตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณได้ครบถ้วนทุกโครงการ ร้อยละ 100 - ร้อยละ 95 ของผู้มาติดต่อโรงเรียนจะได้รับการบริการจากงานปฎิคมอย่างมีอาชีพและเป็นมิตร เชิงคุณภาพ - พัฒนาคุณภาพการบริการภายในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ - ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างบุคลากรเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ - เพิ่มความโปร่งใสในการควบคุมภายในและกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในด้านบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการกิจกรรมให้มีความราบรื่นและครบถ้วน
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมที่มีคุณภาพและการจัดการที่ดี

7.5 ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

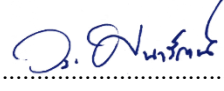
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ทุกระดับให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	192002
ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	นายเจษฎา นาคดี
	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ตามมาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ภาระงานเกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วนสวยงาม สะอาดปลอดภัย สะดวก และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ปริมาณและตรงตามมาตรฐาน พร้อมจัดให้มีหลักฐานการใช้อาคาร ประวัติการบำรุงรักษา และมีการสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

การพัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านการเรียนและทักษะชีวิตที่จำเป็นในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนแรววิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม สวยงาม และปลอดภัย ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในห้องเรียนและพื้นที่อื่น ๆ ภายในโรงเรียน การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการจะช่วยให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และกระตุ้นให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาสภาพแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิตอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์สูงสุดจากพื้นที่และการบำรุงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสม รวมทั้งพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย และส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงตามมาตรฐาน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและพื้นที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบและตกแต่งใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนได้รับการบำรุงรักษาและพร้อมใช้งาน

3.1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. สำรวจสภาพอาคารสถานที่และพื้นที่ทั่วไปภายในโรงเรียน 2. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ต่าง ๆ โดยกำหนดลำดับความสำคัญ	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	1-2/68	นายเจษฎา นากดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรที่จำเป็นในการปรับปรุง 4. ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ เช่น การซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องพิเศษ สวน และพื้นที่ต่าง ๆ 5. จัดระเบียบพื้นที่ให้มีความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย 6. ประเมินผลการพัฒนาและการใช้อาคารสถานที่เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จัดทำรายงานการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ 8. จัดให้มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ			
2	กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์ 1. สำรวจความต้องการวัสดุโสตทัศนูปกรณ์ 2. จัดทำรายการวัสดุและขออนุมัติงบประมาณ 3. ขอเสนอราคาจากผู้จำหน่าย 4. เลือกผู้จำหน่ายที่เหมาะสม 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบ 6. รับและตรวจสอบคุณภาพวัสดุ 7. จัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ 8. ประเมินการใช้วัสดุเพื่อปรับปรุงในอนาคต	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี
3	กิจกรรม รักษาสีสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว 1. วางแผนและกำหนดพื้นที่ที่จะเพิ่มพื้นที่สีเขียว 2. รวบรวมข้อมูลและวัสดุที่จำเป็น เช่น ดินไม้ พืชพันธุ์ดอกไม้ และวัสดุปลูก 3. จัดเตรียมพื้นที่และเตรียมการจัดหาพันธุ์พืช 4. ดำเนินการปลูกต้นไม้และดูแลรักษาพื้นที่สีเขียว 5. จัดกิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 6. ดูแลและบำรุงรักษาพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต	ม.ค. - ก.ย. 2568	2-4/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,500.00	-	1,500.00
รวม						1,500.00
2	กิจกรรม งานระบบควบคุมภายใน					
รวม						0.00
3	กิจกรรม งานปฎิคม					
	- ค่าวัสดุ	-	-	5,000.00	-	5,000.00
	- ค่าอาหารว่าง (200คนx25บาทx 1มื้อ)	-	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม						10,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	5,000.00	6,500.00	-	10,500.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงตามมาตรฐาน 2. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและพื้นที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบและตกแต่งใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนได้รับการบำรุงรักษาและพร้อมใช้งาน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและการเพิ่มพื้นที่สีเขียว		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลธรรมชาติ
- 7.3 บรรยากาศในโรงเรียนมีความสวยงามและสดชื่น ช่วยให้การเรียนการสอนมีความเพลิดเพลินและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6	ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	192003
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสพิน จิตติพิพิธธนากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ มาตรา 24 (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเรวีทยาตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียน ขณะเดียวกัน การพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองจะช่วยให้เกิดความร่วมมือในการดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปพร้อมกับชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากร และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน โรงเรียนเรวีทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

2.2 พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองให้มีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการให้คำแนะนำและสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนากิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแร่วิทยา 1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. ประสานงานและเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามแผนที่กำหนด 3. รับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากคณะกรรมการเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา 4. ติดตามและประเมินผลการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนาแนวทางในอนาคต	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม งานเครือข่ายผู้ปกครอง 1. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้น 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 4. สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาต่อไป	พ.ย. 2567 และ พ.ค.- มิ.ย. 2568	1,3/68	นายศุภดิษฐ์ ดิยั้ง
3	กิจกรรม งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. ประชุมวางแผนความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. จัดหรือร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงาน องค์กร และผู้นำชุมชน 3. เชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน 4. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน 5. ติดตามและประเมินผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางโสพิน จิตติพิทุธางกูร

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเรัวิทยา					
รวม						0.00
2	กิจกรรม งานเครือข่ายผู้ปกครอง					
	- ค่าอาหารว่าง (150คนx20บาทx1มื้อ)	-	3,000.00	-	-	3,000.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
รวม						3,000.00
3	กิจกรรม งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
	- ค่าวัสดุ (พวงมาลา)	-	-	1,500.00	-	1,500.00
	- ค่าใช้จ่ายร่วมงานประเพณีประจำปี	-	1,500.00	-	-	1,500.00
รวม						3,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	4,500.00	1,500.00	-	6,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการให้คำแนะนำและสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนากิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 7.2 เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและมีบทบาทสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี และร่วมมือกันส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

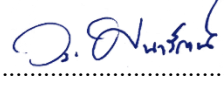
7.4 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวและชุมชน ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็ม
ศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางโสพิน จิตติพุทธานกูร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลัก

ธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี

ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

192004

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายสุเทพ สุวรรณภา

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องมีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและเสถียร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา นอกจากนี้ ระบบน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยยังเป็นปัจจัยสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร ดังนั้น โรงเรียนแรววิทยาจึงดำเนินงานด้านพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โดยการชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และน้ำดื่มมีคุณภาพและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง รองรับการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร รองรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย โดยมีการเปลี่ยนสารกรองน้ำตาม

ระยะเวลาที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ตครบถ้วนตามระยะเวลาและไม่มีปัญหาการขัดข้อง

3.1.2 ระบบน้ำดื่มในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่มทุกปี

3.1.3 มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่องในทุกไตรมาส

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ใช้งานได้อย่างราบรื่น ไม่มีปัญหาการขัดข้อง

3.2.2 ระบบน้ำดื่มมีความสะอาดและปลอดภัยสำหรับการบริโภคของนักเรียนและบุคลากร

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสาธารณูปโภคที่ดีและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 การบริการด้านสาธารณูปโภคสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานพัฒนางานสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) 1.1 สำรวจค่าไฟฟ้าประจำเดือน 1.2 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ 1.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1-4/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
2	กิจกรรม งานพัฒนางานสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ต) 2.1 สำรวจระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตในอาคาร ความพร้อมสำหรับใช้งาน 2.2 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ 2.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1-4/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
3	กิจกรรม งานพัฒนาสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม) 3.1 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องกรอง 3.2 ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ 3.3 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ 3.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1-4/68	นายสุเทพ สุวรรณภา

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 109,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม งานพัฒนางานสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)					
	1.1 ค่าไฟฟ้ารายเดือน (12 เดือน)	-	-	-	105,000.00	105,000.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
รวม						105,000.00
2	กิจกรรม งานพัฒนางานสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ต)					
	2.1 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	1,000.00	1,000.00
	2.2 ค่าซ่อมบำรุง	-	2,000.00	-	-	2,000.00
รวม						3,000.00
3	กิจกรรม งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)					
	3.1 จ้างเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่ม	-	1,000.00	-	-	1,000.00
รวม						1,000.00
รวมทั้งสิ้น			3,000.00	-	106,000.00	109,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ตครบถ้วนตามระยะเวลาและไม่มีปัญหาการขัดข้อง - ระบบน้ำดื่มในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่มทุกปี - มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่องในทุกไตรมาส เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ใช้งานได้อย่างราบรื่น ไม่มีปัญหาการขัดข้อง - ระบบน้ำดื่มมีความสะอาดและปลอดภัยสำหรับการบริโภคของนักเรียนและบุคลากร - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสาธารณูปโภคที่ดีและมีประสิทธิภาพ - การบริการด้านสาธารณูปโภคสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมีความเสถียรและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ทำให้นักเรียนและครูสามารถใช้ทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเต็มที่

7.2 น้ำดื่มที่ได้รับการพัฒนามีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณภาพดี เพื่อการบริโภคที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ

7.3 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจะเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความสะดวกสบายยิ่งขึ้น นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการต่าง ๆ

7.4 โรงเรียนสามารถให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างความมั่นใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....สุเทพ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเทพ สุวรรณภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	192004
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวรรณ อุตมะชะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินงานในโรงเรียน เพื่อให้การบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริการนักเรียนและบุคลากรที่ต้องการการขนส่งที่สะดวก รวมถึงการดูแลพื้นที่ภายในโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย

โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อรองรับการใช้งานในหลาย ๆ ด้าน เช่น การเติมน้ำมันสำหรับยานพาหนะเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากร การเติมน้ำมันเครื่องสำหรับยานพาหนะในการเดินทาง และการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัดหญ้าที่ใช้ในการดูแลพื้นที่ของโรงเรียน การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงนี้จะทำให้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เกิดอุปสรรคใด ๆ ที่อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการบริการ ทั้งยังช่วยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริการขนส่งนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย โดยการจัดหาซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะที่ใช้ในการขนส่ง

2.2 เพื่อให้ยานพาหนะภายในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการเติมน้ำมันเครื่องสำหรับยานพาหนะ

2.3 เพื่อรักษาความสะอาดและความปลอดภัยของพื้นที่ภายในโรงเรียน โดยการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัดหญ้า

2.4 เพื่อให้การดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาดและเรียบร้อยตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการขนส่งอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100 โดยใช้น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะ

3.1.2 ยานพาหนะทั้งหมดในโรงเรียนได้รับการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องอย่างน้อย 6 เดือน/1 ครั้ง

3.1.3 เครื่องตัดหญ้าได้รับการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงและใช้งานตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริการขนส่งนักเรียนและบุคลากรมีความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย โดยการใช้ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่มีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการขัดข้องของยานพาหนะ

3.2.2 ยานพาหนะได้รับการบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

3.2.3 เครื่องตัดหญ้าได้รับการดูแลและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการใช้เสมอเมื่อมีทำงานเกี่ยวกับพื้นที่สวนหรือสนาม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ซื้อม้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ 1. กำหนดความต้องการน้ำมันเชื้อเพลิง โดยพิจารณาจากจำนวนการใช้งานของยานพาหนะและระยะทางที่คาดว่าจะใช้ 2. ตรวจสอบราคาน้ำมันจากสถานีบริการน้ำมันที่มีใบอนุญาตหรือเป็นผู้จำหน่ายที่เชื่อถือได้ 3. จัดทำเอกสารขออนุมัติการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงจากผู้มีอำนาจลงนาม 4. เลือกสถานีบริการน้ำมันที่มีราคาสมเหตุสมผล และสามารถให้บริการได้ตามความต้องการ 5. ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันตามปริมาณที่ต้องการและข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ 6. บันทึกการซื้อและเก็บใบเสร็จรับเงินเพื่อการตรวจสอบและติดตามการใช้งาน 7. จัดการเติมน้ำมันให้กับยานพาหนะตามเวลาที่กำหนดและติดตามการใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกและมีประสิทธิภาพ 8. ตรวจสอบและประเมินการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงทุกครั้งเพื่อให้แน่ใจว่าใช้อย่างคุ้มค่าและไม่เกิดความเสียหาย	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุวรรณ อุดมชะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องยานพาหนะ 1. ตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์และระดับน้ำมันเครื่องของยานพาหนะเพื่อตรวจสอบความจำเป็นในการเปลี่ยนถ่าย 2. กำหนดเวลาและความถี่ในการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องตามคู่มือของผู้ผลิตรายานพาหนะ 3. เลือกน้ำมันเครื่องที่มีคุณสมบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิตรายานพาหนะ 4. จัดหาบริการจากอู่ซ่อมหรือศูนย์บริการที่มีความเชี่ยวชาญในการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 5. ดำเนินการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญดำเนินการถ่ายน้ำมันเครื่องเก่าออกและเติมน้ำมันเครื่องใหม่ 6. ตรวจสอบการทำงานของเครื่องยนต์หลังจากการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 7. บันทึกการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องและเก็บใบเสร็จรับเงินเพื่อการตรวจสอบและติดตาม 8. สังเกตและประเมินสภาพการใช้งานของเครื่องยนต์หลังการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องเพื่อการบำรุงรักษาที่เหมาะสมในอนาคต	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุวรรณ อุดมชะ
3	กิจกรรม ซื้อมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัดหญ้า 1. ประเมินปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงที่ต้องใช้สำหรับเครื่องตัดหญ้าตามการใช้งานและระยะเวลา 2. ตรวจสอบประเภทน้ำมันเชื้อเพลิงที่เครื่องตัดหญ้าต้องการ (เช่น เบนซิน, ดีเซล) และเลือกร้านค้าที่จำหน่ายน้ำมันเชื้อเพลิงที่เหมาะสม 3. จัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อมันเชื้อเพลิงและตรวจสอบราคาน้ำมันจากผู้จำหน่าย 4. สั่งซื้อมันเชื้อเพลิงจากผู้จำหน่ายที่เชื่อถือได้และจัดส่งน้ำมันไปยังสถานที่เก็บหรือที่โรงเรียน 5. รับน้ำมันเชื้อเพลิงและตรวจสอบปริมาณและคุณภาพของน้ำมันที่ได้รับ 6. เก็บรักษาน้ำมันเชื้อเพลิงในสถานที่ที่ปลอดภัยตามมาตรฐานการเก็บรักษาน้ำมัน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุวรรณ อุดมชะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	7. บันทึกรายการการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง และจัดทำรายงานการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ในการตัดหญ้า 8. ตรวจสอบการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในเครื่องตัดหญ้าเพื่อให้เครื่องทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 42,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ					
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	36,000.00	36,000.00
รวม						36,000.00
2	กิจกรรม เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องยานพาหนะ					
	- ค่าจ้างเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ยานพาหนะ	-	2,000.00	-	-	2,000.00
รวม						2,000.00
3	กิจกรรม ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัดหญ้า					
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัด หญ้า	-	-	-	4,000.00	4,000.00
รวม						4000.00
รวมทั้งสิ้น		-	2,000.00	-	40,000.00	42,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการขนส่งอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100 โดยใช้น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะ 2. ยานพาหนะทั้งหมดในโรงเรียนได้รับการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องอย่างน้อย 6 เดือน/1 ครั้ง 3. เครื่องตัดหญ้าได้รับการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงและใช้งานตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. การบริการขนส่งนักเรียนและบุคลากรมีความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย โดยการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่มีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการขัดข้องของยานพาหนะ 2. ยานพาหนะได้รับการบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน 3. เครื่องตัดหญ้าได้รับการดูแลและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการใช้เสมอเมื่อมีการทำงานเกี่ยวกับพื้นที่สวนหรือสนาม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

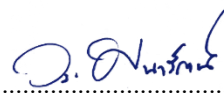
- 7.1 การดูแลพื้นที่โรงเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยด้วยการตัดหญ้าที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 เครื่องตัดหญ้าสามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง โดยไม่มีการหยุดชะงักจากการขาดน้ำมันเชื้อเพลิง
- 7.3 ลดการเกิดปัญหาจากเครื่องตัดหญ้าหยุดทำงานระหว่างการใช้งาน เนื่องจากขาดน้ำมัน
- 7.4 ส่งเสริมการใช้เครื่องตัดหญ้าให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานและลดความเสียหายจากการใช้งานที่ไม่เหมาะสม
- 7.5 การจัดซื้อและการใช้ทรัพยากรน้ำมันเชื้อเพลิงอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามงบประมาณที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวรรณ อุดมชะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนางานสารบรรณ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

192006

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนางานสารบรรณมีความสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเอกสารและข้อมูลภายในโรงเรียน โดยเฉพาะการจัดการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และการบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน การมีวัสดุที่เพียงพอและมีคุณภาพ เช่น หมึก เครื่องถ่ายเอกสารและวัสดุงานสารบรรณ จะช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายงานกิจกรรม หรือเอกสารที่ใช้ในการประสานงานระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง หากโรงเรียนมีระบบการจัดการสารบรรณที่ดีและมีวัสดุพร้อมใช้งาน จะช่วยลดปัญหาความล่าช้าในการจัดทำเอกสารและการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น การจัดทำประกาศและเอกสารสำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และความสะดวกสบายในการเรียนของนักเรียน การใช้วัสดุที่มีคุณภาพจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและการจัดการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเอกสารภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสารและวัสดุสารบรรณที่เพียงพอและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการบริการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โดยการจัดเตรียมวัสดุที่ใช้ในการผลิตเอกสารการเรียนการสอนและเอกสารสำหรับการติดต่อระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 เพื่อสร้างความสะดวกและรวดเร็วในการจัดการเอกสาร และให้การดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกในการใช้ และช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและวัสดุงานสารบรรณจะถูกจัดซื้อให้ครบถ้วนตามแผนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการใช้งานอย่างเพียงพอในทุกไตรมาส

3.1.2 การจัดซื้อวัสดุสารบรรณสามารถดำเนินการได้ทันเวลา และไม่เกิดการขาดแคลนวัสดุในระหว่างการใช้บริการภายในโรงเรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 จะได้รับเอกสารการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งานในแต่ละภาคการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดซื้อวัสดุและหมึกเครื่องถ่ายเอกสารจะสนับสนุนการดำเนินงานในด้านการจัดการสารบรรณ และการเรียนการสอนให้มีความราบรื่น และเป็นไปตามมาตรฐาน

3.2.2 การใช้วัสดุที่จัดซื้อจะช่วยให้การบริหารงานสารบรรณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะในการจัดเก็บเอกสารและการพิมพ์เอกสารสำหรับนักเรียน

3.2.3 นักเรียนจะได้รับเอกสารที่ครบถ้วน ถูกต้อง และมีคุณภาพในการใช้ในการเรียนรู้และการศึกษา ส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 1. ประเมินความต้องการหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 2. กำหนดชนิดและประเภทหมึกที่ตรงกับสเปคเครื่อง 3. ตรวจสอบงบประมาณและจัดทำเอกสารการจัดซื้อ 4. ขอเสนอราคาจากผู้จำหน่ายและเลือกผู้ที่เหมาะสม 5. ดำเนินการจัดซื้อและรับหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 6. ตรวจสอบสินค้าก่อนจัดเก็บและบันทึกรายการ 7. รายงานการจัดซื้อให้ผู้บริหาร	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	1-4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
2	กิจกรรมซื้อวัสดุงานสารบรรณ 1. ประเมินความต้องการวัสดุสำหรับงานสารบรรณ 2. กำหนดชนิดและประเภทวัสดุที่ต้องการซื้อ 3. ตรวจสอบงบประมาณที่สามารถใช้ได้สำหรับการจัดซื้อ 4. ขอเสนอราคาจากผู้จำหน่ายวัสดุที่เหมาะสม 5. เลือกผู้จำหน่ายที่ให้ราคายุติธรรมและคุณภาพดี 6. ดำเนินการจัดซื้อและรับวัสดุจากผู้จำหน่าย 7. ตรวจสอบวัสดุที่ได้รับตามรายการและบันทึกการจัดซื้อ 8. จัดเก็บวัสดุให้เป็นระเบียบพร้อมใช้งาน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	1-4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรมซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร					
	- ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 4หลอดx5000บาท	-	-	20,000	-	20,000
รวม						20,000
2	กิจกรรมซื้อวัสดุงานสารบรรณ					
	- ค่าวัสดุงานสารบรรณ	-	-	5,000	-	5,000
รวม						5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	25,000	-	25,000

6. การประเมินผล

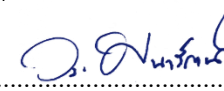
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและวัสดุงานสารบรรณจะถูกจัดซื้อให้ครบถ้วนตามแผนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการใช้งานอย่างเพียงพอในทุกไตรมาส - การจัดซื้อวัสดุสารบรรณสามารถดำเนินการได้ทันเวลา และไม่เกิดการขาดแคลนวัสดุในระหว่างการใช้บริการภายในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 จะได้รับเอกสารการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งานในแต่ละภาคการศึกษา เชิงคุณภาพ - การจัดซื้อวัสดุและหมึกเครื่องถ่ายเอกสารจะสนับสนุนการดำเนินงานในด้านการจัดการสารบรรณ และการเรียนการสอนให้มีความราบรื่น และเป็นไปตามมาตรฐาน - การใช้วัสดุที่จัดซื้อจะช่วยให้การบริหารงานสารบรรณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะในการจัดเก็บเอกสารและการพิมพ์เอกสารสำหรับนักเรียน - นักเรียนจะได้รับเอกสารที่ครบถ้วน ถูกต้อง และมีคุณภาพในการใช้ในการเรียนรู้และการศึกษา ส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการบริการด้านสารบรรณที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เอกสารและข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความถูกต้องและเป็นระเบียบ
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเอกสารการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและทันเวลา
- 7.4 กระบวนการทำงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้น
- 7.5 ลดปัญหาการขาดเอกสารสำคัญในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแรวีวิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนางานประชาสัมพันธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

192007

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบสารสนเทศสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างการรับรู้และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การประชาสัมพันธ์ที่ดีจะช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัย ซึ่งจะช่วยทำให้การศึกษาของนักเรียนดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และทำให้ผู้ปกครองสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด

การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา โดยเฉพาะเว็บไซต์โรงเรียน จะช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่ายและสะดวก เช่น ตารางเรียน ผลการเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน และประกาศสำคัญ รวมทั้งช่วยให้ผู้ปกครองสามารถติดตามความเคลื่อนไหวและความสำเร็จของบุตรหลานได้อย่างใกล้ชิดและโปร่งใส การพัฒนาและปรับปรุงการประชาสัมพันธ์และระบบสารสนเทศสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจะช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการศึกษาและการพัฒนาของโรงเรียน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถเข้าถึงนักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา โดยเฉพาะเว็บไซต์โรงเรียน ให้เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก และทันสมัย สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครองในการติดตามผลการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

3.1.2 ร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ จะถูกเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนอย่างครบถ้วนและทันเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.2 เว็บไซต์โรงเรียนมีความทันสมัยและเป็นมิตรกับผู้ใช้ มีข้อมูลที่ครบถ้วนและอัปเดตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การศึกษาของนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สร้างความตระหนักและความพึงพอใจในนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการติดตามข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	งานประชาสัมพันธ์ 1. วางแผนการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดหัวข้อข้อมูลที่ต้องการประชาสัมพันธ์ และกลุ่มเป้าหมาย 2. เตรียมเนื้อหาประชาสัมพันธ์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. เลือกช่องทางประชาสัมพันธ์ เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ ของโรงเรียน หรือการประกาศในห้องเรียน 4. ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วน และตรงเวลา 5. ติดตามผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อประเมินผล และทำการปรับปรุงหากจำเป็น 6. รายงานผลการประชาสัมพันธ์ให้กับคณะผู้บริหารโรงเรียนเพื่อการพัฒนาในอนาคต	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/ 2568	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
2	งานพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา (เว็บไซต์) 1. ตรวจสอบความต้องการและข้อกำหนดเว็บไซต์ 2. เลือกผู้ให้บริการเช่าโดเมน 3. สรุปเงื่อนไขการเช่าโดเมนและชำระค่าบริการ 4. เชื่อมต่อโดเมนกับระบบเว็บไซต์ 5. ตรวจสอบการทำงานของเว็บไซต์ 6. ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ใหม่	มี.ค.-เม.ย. 68	2-3/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	7. ติดตามและประเมินการใช้งาน			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	งานประชาสัมพันธ์					
					รวม	0
2	งานพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา (เว็บไซต์)					
	2.1 จัดซื้อบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป สำหรับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000
					รวม	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ 2. ร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ จะถูกเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนอย่างครบถ้วนและทันเวลา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 2. เว็บไซต์โรงเรียนมีความทันสมัยและเป็นมิตรกับผู้ใช้ มีข้อมูลที่ครบถ้วนและอัปเดตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การศึกษาของนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
3. สร้างความตระหนักและความพึงพอใจในนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการติดตามข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

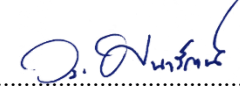
- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้สะดวก
- 7.2 เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลที่ครบถ้วนและทันสมัย
- 7.3 การสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียน
- 7.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ขอสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนาการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

193001

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมายระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคนองค์กรก็ไม่อาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนที่มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพจะสามารถสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านบุคลากร เช่น การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับครูและบุคลากร การบริหารงานสวัสดิการ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนส่งผลทางอ้อมต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

เมื่อการบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ครูสามารถมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนได้เต็มที่ นักเรียนจึงได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากครูที่ได้รับการดูแลและพัฒนาตามมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานสำหรับการดำเนินงานด้านบริหารบุคคล

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร การบริหารงานบุคลากร และงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและรวดเร็ว

2.3 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา
นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานบริหารงานบุคคลไม่น้อยกว่า 3 รายการต่อปี

3.1.2 งานด้านเอกสารและการบริหารงานบุคลากรได้รับการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนร้อยละ
100

3.1.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้วัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการได้ ร้อยละ
100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
อย่างราบรื่น

3.2.2 บุคลากรได้รับการสนับสนุนเครื่องมือและวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความ
รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ระบบงานสารบรรณและการบริหารบุคลากรมีความถูกต้อง ครบถ้วน และพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. สำรวจความต้องการและจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. จัดทำเอกสารขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการจัดซื้อ 3. รับและตรวจสอบวัสดุที่ได้รับให้ตรงตามรายการที่สั่งซื้อ 4. จัดเก็บและแจกจ่ายวัสดุตามความเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน 5. ติดตามผลการใช้งานและสรุปรายงานการใช้วัสดุสำนักงาน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล					
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	2,000	-	2,000
รวม						2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

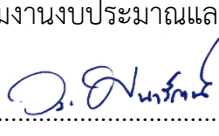
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานบริหารงานบุคคลไม่น้อยกว่า 3 รายการต่อปี 2. งานด้านเอกสารและการบริหารงานบุคลากรได้รับการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนร้อยละ 100 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้วัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานบุคคลมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างราบรื่น 2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนเครื่องมือและวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 3. ระบบงานสารบรรณและการบริหารบุคลากรมีความถูกต้อง ครบถ้วน และพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 7.2 บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 7.3 การดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีความต่อเนื่อง
- 7.4 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ขอสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

193002

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวทางการศึกษาสมัยใหม่

ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด รวมถึงการส่งเสริมให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้น ๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีของครูและบุคลากรให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ส่งเสริมสมรรถนะและขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.5 พัฒนาความสามารถด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างบทบาทของบุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพครบทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามกรอบมาตรฐาน

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

3.1.4 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานได้

3.2.3 ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.4 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานลูกเสือมีความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมี

คุณภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กำหนดกิจกรรมและประสานงานกับหน่วยงานที่จัดกิจกรรม 2. วางแผนการเดินทางและเตรียมค่าใช้จ่าย 3. ขออนุมัติงบประมาณจากผู้มีอำนาจ 4. ลงทะเบียนและส่งตัวครู/นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดตามผลและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 7. ส่งเสริมการนำความรู้จากกิจกรรมมาปรับใช้	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กำหนดหัวข้อและเนื้อหาการอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม 2. วางแผนรูปแบบการอบรม (ออนไซต์/ออนไลน์) 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูและบุคลากรทราบ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน (เอกสาร วิดีโอ หรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์) 5. จัดการอบรมตามกำหนดเวลา 6. ประเมินผลการอบรมและเก็บข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป 7. จัดทำรายงานผลการอบรม			
3	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ 1. กำหนดหัวข้อการอบรมและทักษะที่ต้องการพัฒนา 2. คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี 3. วางแผนรูปแบบการอบรม (ออนไซต์/ออนไลน์) และกำหนดเวลา 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูและบุคลากรทราบ 5. จัดเตรียมสถานที่หรือแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการอบรม 6. ดำเนินการอบรมตามหัวข้อที่กำหนด 7. ประเมินผลการอบรมจากผู้เข้าร่วม 8. จัดทำรายงานผลการอบรมและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาในอนาคต	พ.ค.- มิ.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
4	กิจกรรม ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 1. แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับวิทยฐานะและขั้นตอนการเลื่อนวิทยฐานะให้ครูและบุคลากรทราบ 2. จัดทำแผนการพัฒนาและการฝึกอบรมที่สามารถนำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะ 4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและการยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะ 5. ให้คำปรึกษาและแนะแนวการเตรียมตัวสำหรับการเลื่อนวิทยฐานะ 6. สรุปผลและรายงานความสำเร็จจากกิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
5	กิจกรรม พัฒนาศมรรถนะบุคลากร 1. วางแผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2. กำหนดหัวข้อการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของโรงเรียน 3. คัดเลือกวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในแต่ละด้าน 4. กำหนดวันเวลาและสถานที่ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับการทำงานของบุคลากร 5. ดำเนินการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม หรือการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี 6. ประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อวัดผลการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร 7. สรุปผลการฝึกอบรมและแนะนำการพัฒนาในอนาคต 8. จัดทำรายงานสรุปการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงแผนการพัฒนาในปีถัดไป			
6	กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 1. วางแผนกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับบุคลากร 2. กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคี เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือกิจกรรมสนทนาการ 3. จัดให้มีการแสดงความขอบคุณหรือแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบุคลากร 4. ส่งเสริมการให้คำปรึกษาและการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกัน 5. จัดกิจกรรมที่ช่วยให้บุคลากรสามารถผ่อนคลายและรู้สึกมีความสุข 6. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากำลังใจของบุคลากร 7. สรุปผลกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมในอนาคต	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
7	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรลูกเสือ 1. ตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมลูกเสือ 2. จัดเตรียมการลงทะเบียนสำหรับบุคลากรลูกเสือที่สนใจเข้ารับการอบรม	ม.ค.-มี.ค. 2568	2/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมและ ค่าลงทะเบียน 4. แจงรายละเอียดการอบรมและกำหนดการให้ บุคลากรลูกเสือที่เกี่ยวข้อง 5. ชำระค่าลงทะเบียนให้กับหน่วยงานจัดอบรม 6. ประสานงานกับหน่วยงานที่จัดอบรมเพื่อเตรียม ความพร้อมให้กับผู้เข้ารับการอบรม 7. ส่งบุคลากรลูกเสือเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ กำหนด 8. ติดตามผลการอบรมและประเมินความสำเร็จหลัง การอบรม 9. สรุปผลการอบรมและวางแผนสำหรับการอบรม ครั้งถัดไป			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 46,536 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร					
	2.1 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	30,000	-	-	30,000
รวม						30,000
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
รวม						0
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ					
	2.1 ค่าอาหาร (15คนx50บาทx1มื้อ)	-	750	-	-	750
	2.1 ค่าอาหารว่าง (15คนx25บาทx2 มื้อ)	-	750	-	-	750
	2.3 ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการอบรม)	-	-	500	-	500
รวม						2,000
4	กิจกรรม ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ					
รวม						0
5	กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากร					

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
	2.1 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	12,286	-	-	12,286
รวม						12,286
6	กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ					
รวม						0
7	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรลูกเสือ					
	2.1 ค่าลงทะเบียนอบรม (3คนx750 บาท)	-	2,250	-	-	2,250
รวม						2,250
รวมทั้งสิ้น		-	46,036	500	-	46,536

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามกรอบมาตรฐาน - ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 - ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน - บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานได้ - ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานลูกเสือมีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี, การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาครูและบุคลากรที่มีทักษะใหม่ ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น
- 7.5 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งช่วยเพิ่มความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- 7.6 ระบบการจัดการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจนและสามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ขอสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรววิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6	ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและ
	ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	194001
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ สุวรรณภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนต้องมีระบบบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยการจัดซื้อวัสดุสำนักงานช่วยให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาดในการบริหารงบประมาณ งานซ่อมบำรุงยานพาหนะช่วยให้การเดินทางเพื่อจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย ขณะที่การจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ดังนั้น การพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย 2 รายการ
- 3.1.2 ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะที่ใช้ในภารกิจของโรงเรียนจำนวน 3 คัน

3.1.3 จัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.2.2 ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน สนับสนุนภารกิจที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและ

บุคลากร

3.2.3 สื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 2. จัดทำรายการวัสดุและประมาณการงบประมาณ 3. ขออนุมัติการจัดซื้อจากผู้บริหาร 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามระเบียบพัสดุ 5. ตรวจรับและบันทึกข้อมูลวัสดุในระบบบัญชีพัสดุ 6. แจกจ่ายและนำไปใช้ตามความเหมาะสม	เม.ย. - มิ.ย. 2568	3/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
2	กิจกรรม งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ 1. ตรวจสอบสภาพยานพาหนะเป็นประจำ 2. บันทึกความจำเป็นในการซ่อมบำรุง 3. ขออนุมัติซ่อมบำรุงจากผู้บริหาร 4. ดำเนินการซ่อมบำรุงตามความจำเป็น 5. ตรวจรับและทดสอบประสิทธิภาพหลังซ่อม 6. บันทึกประวัติการซ่อมบำรุงเพื่อการติดตาม	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุเทพ สุวรรณภา
3	กิจกรรม งานจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี 1. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี 2. จัดทำแผนการจัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุง 3. ขออนุมัติงบประมาณจากผู้บริหาร 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หรือซ่อมบำรุงตามแผน 5. ตรวจรับและทดสอบการใช้งาน 6. จัดเก็บข้อมูลและบำรุงรักษาสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุเทพ สุวรรณภา

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 16,500.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,500.00	-	1,500.00
รวม						1,500.00
2	กิจกรรม งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ					
	- จ้างเหมาซ่อมบำรุงยานพาหนะ	-	10,000.00	-	-	10,000.00
รวม						10,000.00
3	กิจกรรม งานจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี					
	- ซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยี	-	-	1,000.00	-	1,000.00
	- จ้างซ่อมสื่อเทคโนโลยี	-	4,000.00	-	-	4,000.00
รวม						5,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	14,000.00	2,500.00	-	16,500.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย 2 รายการ - ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะที่ใช้ในการกิจของโรงเรียนจำนวน 3 คัน - จัดซื้อ จัดหา และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีอย่างพร้อมสำหรับการใช้งานร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ระบบบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใสในการดำเนินงาน - ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน สนับสนุนภารกิจที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากร - สื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีมีคุณภาพและพร้อมใช้งาน
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้รับการบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม ยืดอายุการใช้งาน
- 7.4 การเรียนการสอนมีความทันสมัย รองรับการพัฒนาทักษะของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....สุเทพ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเทพ สุวรรณณา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรววิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

ลักษณะโครงการ

รหัสดิจิทัลย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนาแผนงานและโครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลัก

ธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี

ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

194002

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรวีทยา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนงานและโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำเอกสารแผนงานและโครงการให้เป็นระเบียบและพร้อมใช้งานในการบริหารสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านแผนงานและโครงการให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เอกสารแผนงานและโครงการได้รับการจัดทำและเข้าเล่มจำนวน 1 เล่ม
- 3.1.2 เอกสารแผนงานและโครงการได้รับการปรับปรุงหรือทบทวนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของแผนงานและโครงการที่จัดทำสามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เอกสารแผนงานและโครงการมีความชัดเจนและสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การเข้าเล่มเอกสารแผนงานและโครงการมีความเรียบร้อยและสะดวกในการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงาน
- 3.2.3 แผนงานและโครงการได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานแผนงานและโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - รวบรวมข้อมูลแผนงานและโครงการจากบุคลากรในโรงเรียน - จัดเตรียมเอกสารแผนงานและโครงการให้ครบถ้วนและถูกต้องตามมาตรฐาน - เสนอผู้บริหารเพื่อตรวจสอบและอนุมัติ - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบในเอกสารแผนงานและโครงการ - จัดหาบริการสำหรับการเข้าเล่มเอกสาร เช่น ร้านพิมพ์หรือบริการการเข้าเล่ม - ส่งเอกสารไปยังบริการเข้าเล่มและติดตามสถานะการดำเนินการ - รับเอกสารที่เข้าเล่มแล้วและตรวจสอบความเรียบร้อย - จัดเก็บเอกสารที่เข้าเล่มไว้ในที่ที่เหมาะสมสำหรับการอ้างอิงและใช้งาน - สรุปผลการดำเนินงานและเก็บบันทึกข้อมูลการเข้าเล่มเพื่อใช้ในอนาคต	1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567	1/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 500.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม งานแผนงานและโครงการ					
	- ค่าเช่าเล่ม	-	500.00	-	-	500.00
รวม						500.00
รวมทั้งสิ้น		-	500.00	-	-	500.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. เอกสารแผนงานและโครงการได้รับการจัดทำและเช่าเล่มจำนวน 1 เล่ม 2. เอกสารแผนงานและโครงการได้รับการปรับปรุงหรือทบทวนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 ของแผนงานและโครงการที่จัดทำสามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. เอกสารแผนงานและโครงการมีความชัดเจนและสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเช่าเล่มเอกสารแผนงานและโครงการมีความเรียบร้อยและสะดวกในการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงาน 3. แผนงานและโครงการได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เอกสารแผนงานและโครงการได้รับการจัดทำและเช่าเล่มอย่างมีระเบียบและเรียบร้อย
- 7.2 การบริหารจัดการแผนงานและโครงการมีความสะดวกและสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- 7.3 การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากเอกสารที่เช่าเล่มสามารถใช้เป็นแนวทางในการอ้างอิงและตรวจสอบได้
- 7.4 ความโปร่งใสและการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

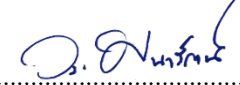
7.5 คณะกรรมการและผู้บริหารสามารถทำการตรวจสอบและประเมินผลแผนงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

7.6 ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรในด้านการบริหารงานแผนและโครงการจะได้รับการยกระดับจากการจัดทำเอกสารที่มีมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6	ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	194003
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
ผู้รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ระยะเวลาดำเนินงาน	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างเยาวชนที่มีความพร้อมเผชิญกับความท้าทายของโลกอนาคต ด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การพัฒนาในด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และความสามารถของนักเรียน ให้สามารถปรับตัวและมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล ทั้งนี้ การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้สำหรับนักเรียนทุกคน การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญในการลดช่องว่างทางการศึกษา เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และเติบโตอย่างเท่าเทียมกัน นโยบายการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดจุดเน้นที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตในสังคมที่ซับซ้อน เช่น ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นอกจากการสนองต่อนโยบายของกระทรวง ฯ แล้ว สถานศึกษายังจำเป็นต้องปรับตัวตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เข้าสู่ยุคดิจิทัล ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการดำรงชีวิต การพัฒนาสถานศึกษาจึงต้องมุ่งเน้นการสร้างทักษะใหม่ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต รวมถึงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเติบโตทางปัญญาเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการสร้างสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการเข้าถึงทรัพยากรและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งนักเรียนและชุมชน การสนับสนุนและการใช้เทคโนโลยีในระบบการเรียนการสอนจะช่วย

ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้และทักษะที่ทันสมัย พร้อมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่

ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้กับนักเรียนในการเติบโตและพัฒนาไปสู่สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคงให้กับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและสังคมในอนาคต

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านวิชาการ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา รวมถึงการสร้างสรค์นวัตกรรม

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบที่ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนในยุคดิจิทัล

2.4 เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดช่องว่างทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกกลุ่มในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นความหลากหลายและการสนับสนุนผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจเฉพาะบุคคล

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงานในอนาคต

2.6 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่เพียงแต่นเน้นด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2.7 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี

3.1.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างพอเพียง

3.1.5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา 1.2 ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม 1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ 1.5 ดำเนินการตามแผนนำสู่การปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาจากผู้มีอุปการะคุณ กิจกรรมที่ 2 ขอรับสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา หรือหน่วยงานอื่น ๆ กิจกรรมที่ 3 ขอรับบริจาคอาหาร ขนม ของขวัญ ของรางวัลสำหรับนักเรียนในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ กิจกรรมที่ 4 ขอรับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริหารจัดการอื่น ๆ จากชุมชน กิจกรรมที่ 5 ขอรับบริจาคผ้าป่าการศึกษาจากศิษย์เก่า ชุมชน ผู้มีจิตศรัทธาและหน่วยงาน อื่น ๆ 1.6 ตรวจสอบและประเมินผล (Check)/นิเทศติดตาม 1.7 สรุปรายงานและประเมินผล(Act)/สรุปและรายงานผล	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
2	กิจกรรม ค่าบำรุงการศึกษา 2.1 ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	เม.ย. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผล การดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานร่วมกัน 1.3 เสนอแผน/โครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา 1.4 แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศเผยแพร่ 1.5 รวบรวมค่าบำรุงการศึกษา และใช้จ่ายตาม วัตถุประสงค์ 1.6 รายงานผลการดำเนินงาน			
3	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ การ ซ่อมบำรุง 3.2 ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง 3.3 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ 3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
4	กิจกรรม ค่าบำรุงลูกเสือ 4.1 ประชุมคณะกรรมการ 4.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 4.3 ดำเนินการรวบรวมเงิน 4.4 ส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือไปยังสำนักงานลูกเสือ สพม. สุรินทร์ 4.5 สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ การ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในกิจการลูกเสือโรงเรียน 4.6 ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง 4.7 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ 4.8 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 2568	4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ อื่น ๆ
งบประมาณที่ใช้ จำนวน 410,934.68 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
	- ซื้อรถบรรทุก	-	-	321,290.20	-	321,290.20
รวม						321,290.20
2	กิจกรรม ค่าบำรุงการศึกษา					
	- ค่าประกันชีวิต	-	-	-	-	-
รวม						-
3	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย					
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	33,007.00	-	-	33,007.00
	- ค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน กยศ.	-	-	8,064.64	-	8,064.64
	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	-	17,019.26	-	-	17,019.26
	- จ้างสร้างโรงจอดรถ	-	31,168.23	-	-	31,168.23
	รวม					89,259.13
4	กิจกรรม ค่าบำรุงลูกเสือ					
	1.1 ค่าบำรุงลูกเสือ	-	-	385.35	-	385.35
รวม						385.35
รวมทั้งสิ้น		-	81194.49	8449.99	-	410,934.68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
6.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี 6.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 6.3 สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างพอเพียง 6.4 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และในการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

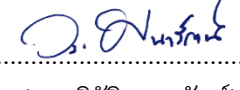
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษา

7.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195001

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการดูแลและพัฒนาให้นักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ และสุขภาพจิต การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล ติดตามพฤติกรรม และให้คำปรึกษาเพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษา

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ช่วยให้โรงเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมของนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางที่เหมาะสม ขณะที่โครงการ To Be Number 1 มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงการส่งเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทางจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสม

นอกจากนี้ งานปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ช่วยให้นักเรียนใหม่ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางการเรียน และแนวทางการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถเริ่มต้นการศึกษาในระดับใหม่ได้อย่างราบรื่นและมีความพร้อมในการเรียนรู้ ดังนั้น การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ จึงเป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับนักเรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จทั้งในชีวิตการศึกษาและชีวิตส่วนตัวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่นักเรียนผ่านโครงการ To Be Number 1
- 2.4 เพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างเหมาะสม

ผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
- 3.1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- 3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีพฤติกรรมและผลการเรียนที่ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทาง To Be Number 1
- 3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและระบบการเรียนในโรงเรียน

ได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. การส่งต่อ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
2	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 1. สำรวจและจัดทำรายชื่อนักเรียนที่ต้องได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. วางแผนกำหนดช่วงเวลาและเส้นทางในการเยี่ยมบ้าน 3. ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อนัดหมายวันและเวลา	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4. คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามแผนที่กำหนด 5. สอบถามข้อมูลด้านความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม และ ปัญหาที่นักเรียนเผชิญ 6. ให้คำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลและสนับสนุน การศึกษา 7. บันทึกข้อมูลและสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้าน 8. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือหรือส่งต่อข้อมูลให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
3	กิจกรรม To be number 1 1. รับสมัครสมาชิกชุมนุม To Be Number 1 2. จัดประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่ให้กับสมาชิก ชุมนุม 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และแนวทางการใช้ชีวิตที่ดี 4. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การ แข่งขันกีฬา ดนตรี ศิลปะ และจิตอาสา 5. จัดกิจกรรมอบรมและเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรมเพื่อ นำไปพัฒนาต่อไป	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	1-4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
4	กิจกรรม งานปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 1. จัดเตรียมสถานที่และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์กำหนดการปฐมนิเทศให้ผู้ปกครองและ นักเรียนทราบ 3. ดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ แนะนำบุคลากร กฎระเบียบ และแนวทางการเรียนในระดับชั้นใหม่ 4. จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการ เรียนและการปรับตัว 5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไป ปรับปรุงในปีถัดไป	เม.ย.-พ.ค. 2568	2/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
รวม						0.00
2	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน					
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	2,000.00	-	-	2,000.00
รวม						2,000.00
3	กิจกรรม To be number 1					
	- ค่าอาหาร (10คนx50บาทX1มื้อ)	-	-	500.00	-	500.00
4	กิจกรรม งานปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4					
รวม						0.00
รวมทั้งสิ้น		-	2,000.00	500.00	-	2,500.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง 2. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีพฤติกรรมและผลการเรียนที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทาง To Be Number 1	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและระบบการเรียนในโรงเรียนได้อย่างราบรื่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีความเข้าใจในกฎระเบียบและแนวทางการเรียนของโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่และระบบการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น
3. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการสนับสนุนและดูแลนักเรียนในช่วงเปลี่ยนผ่านระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรวีทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	195002
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวรรณ อุตมะชะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สุขภาพที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน หากนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ย่อมสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการดูแลด้านโภชนาการ การตรวจสุขภาพ และการให้ความรู้ด้านสุขอนามัย

การจัดกิจกรรม อบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน มีเป้าหมายในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสม และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่ดี ลดปัญหาภาวะโภชนาการเกินในเด็กและวัยรุ่น กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ช่วยให้สามารถเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน งานอาหารและโภชนาการ ดูแลด้านอาหารกลางวันให้มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมตามเกณฑ์ และ งานอนามัย มุ่งเน้นการให้ความรู้เรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพเบื้องต้น และส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ดังนั้น การส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตเป็นผู้ที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีผ่านการอบรมและให้ความรู้ด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อคัดกรองและเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนด้วยการตรวจสุขภาพประจำปี

2.3 เพื่อพัฒนาระบบโภชนาการและให้ความรู้เรื่องอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย เพื่อการเจริญเติบโตที่เหมาะสม

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านอนามัยและสุขอนามัยส่วนบุคคลให้กับนักเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลตามมาตรฐาน

3.1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคอ้วนและการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการกินอาหารที่เหมาะสมและสามารถเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการได้ด้วยตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถรับรู้ความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปีและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

3.2.4 นักเรียนรู้วิธีการรักษาความสะอาดและสุขอนามัยส่วนบุคคล รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

3.2.5 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และสุขอนามัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม อบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน 1. วางแผนและเตรียมการอบรม 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการอบรม 4. จัดกิจกรรมเสริม 5. ประเมินผลการอบรม 6. ติดตามและประเมินผลต่อเนื่อง	พ.ค.-ก.ย. 2568	3-4/68	นายสุวรรณ อุตมะชะ
2	กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี 1. วางแผนการตรวจสุขภาพ 2. ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ 4. ดำเนินการตรวจสุขภาพ 5. บันทึกผลการตรวจ 6. แจ้งผลสุขภาพแก่ผู้ปกครอง 7. ติดตามผลและให้คำแนะนำ	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายสุวรรณ อุตมะชะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรม งานอาหารและโภชนาการ 1. เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสม 2. กำหนดหัวข้อและรูปแบบการให้ความรู้ 3. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน 4. เชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาในด้านโภชนาการ 5. จัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากร 6. ประเมินผลการเรียนรู้และความคิดเห็นหลังอบรม 7. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการอบรม	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายสุวรรณ อุดมชะ
4	กิจกรรม งานอนามัย 1. สำรวจยาสามัญที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ นักเรียนที่ห้องพยาบาล 2. จัดทำรายการยาสามัญและอุปกรณ์ที่ต้องการซื้อ 3. ขอใบเสนอราคาจากร้านค้ายาหรือร้านค้าอุปกรณ์ การแพทย์ 4. เปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้าที่ได้รับ ข้อเสนอ 5. ดำเนินการซื้อยาสามัญและอุปกรณ์จากร้านค้าที่ ได้รับการคัดเลือก 6. รับมอบและตรวจสอบคุณภาพของยาและอุปกรณ์ จากร้านค้า 7. จัดเก็บยาสามัญและอุปกรณ์ในห้องพยาบาลอย่าง ปลอดภัย 8. จัดทำบันทึกการใช้ยาและการแจกจ่ายให้กับ นักเรียน 9. ติดตามการใช้งานและปรับปรุงการจัดซื้อให้ เหมาะสมตามความจำเป็น 10. รายงานการใช้งานและผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารทราบ	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายสุวรรณ อุดมชะ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม อบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน					
					รวม	0.00
2	กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
					รวม	0.00
3	กิจกรรม งานอาหารและโภชนาการ					
					รวม	0.00
4	กิจกรรม งานอนามัย					
	- ค่าวัสดุ (เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน)	-	-	1,000.00	-	1,000.00
					รวม	1,000.00
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000.00	-	1,000.00

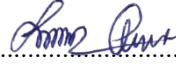
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลตามมาตรฐาน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคอ้วนและการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล 2. นักเรียนมีพฤติกรรมการกินอาหารที่เหมาะสมและสามารถเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถรับรู้ความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพประจำปีและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. นักเรียนรู้วิธีการรักษาความสะอาดและสุขอนามัยส่วนบุคคล รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืนทั้งในด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และสุขอนามัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพที่ดีและสามารถเข้าถึงยาสามัญได้อย่างรวดเร็ว
- 7.2 ลดอัตราการเจ็บป่วยที่ไม่รุนแรงของนักเรียนที่อาจต้องใช้ยาสามัญ
- 7.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในบริการสุขภาพที่โรงเรียนจัดให้
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดการสุขภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 7.5 สร้างความมั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียนจากการใช้ยาและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

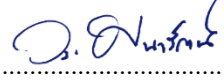
(นายสุวรรณ อุดมชะชะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรววิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195002

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในนักเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่สงบสุขและมีความเข้าใจในศีลธรรม การมีคุณธรรมในตัวบุคคลไม่เพียงแต่ช่วยสร้างบุคคลที่มีจริยธรรม แต่ยังช่วยเสริมสร้างสังคมที่แข็งแกร่งและยั่งยืน เมื่อโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีจิตใจดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ประเพณี เป็นการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มีความเคารพในวัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาจิตใจและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อสังคมและตัวเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักการทางศาสนาและค่านิยมที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในสังคมและการรักษาประเพณีท้องถิ่น รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมและให้ความสำคัญกับกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและสังคม
- 3.2.4 นักเรียนมีความตระหนักในค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- 3.2.5 นักเรียนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนอย่างมีความรับผิดชอบและยึดมั่น

ในหลักประชาธิปไตย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1. วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ 2. คัดเลือกสถานที่จัดค่ายที่เอื้อต่อการฝึกอบรมและกิจกรรม 3. กำหนดกิจกรรมและหลักสูตรที่เน้นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและผู้ปกครอง 5. เตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนและจัดเตรียมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 6. ดำเนินการจัดค่ายตามแผนที่กำหนด 7. ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 8. ประเมินผลกิจกรรมจากการมีส่วนร่วมและการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน 9. สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 10. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน	พ.ค.-ก.ย. 2568	3-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. กำหนดวันที่และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. วางแผนการจัดกิจกรรม เช่น การทำบุญตักบาตร การฟังพระธรรมเทศนา การปฏิบัติธรรม หรือการศึกษาคำสอน 3. ประสานงานกับพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้รู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นวิทยากรหรือผู้ดำเนินกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบ 5. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องบูชา ตะเกียง แผ่นใบธรรมะ หรือเครื่องสังฆทาน 6. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด เช่น การทำบุญตักบาตร การฟังพระธรรมเทศนา หรือการปฏิบัติธรรม 7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรม และให้ทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตใจในทางที่ดี 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมจากความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน 9. สรุปผลและรายงานผลกิจกรรมเพื่อการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป 10. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
3	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (ธรรมศึกษา) 1. กำหนดวันและเวลาในการสอบธรรมศึกษา 2. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสอบธรรมศึกษา 3. ประสานงานกับผู้จัดสอบหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยืนยันสถานที่สอบ 4. จัดเตรียมเอกสารการเดินทางและใบอนุญาตให้กับนักเรียน 5. เตรียมยานพาหนะสำหรับการเดินทางไปยังสถานที่สอบ	พ.ย.- ธ.ค. 2567	1/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6.พานักเรียนเดินทางไปยังสถานที่สอบตามกำหนด 7. ดูแลความปลอดภัยและความสะอาดสบายของนักเรียนตลอดการเดินทาง 8. ให้คำแนะนำและสนับสนุนให้นักเรียนเตรียมตัวสอบอย่างมั่นใจ 9. ตรวจสอบสถานที่สอบและช่วยนักเรียนในการลงทะเบียนหรือเข้าร่วมการสอบ 10. พานักเรียนกลับโรงเรียนหลังจากการสอบเสร็จสิ้น 11. ตรวจสอบผลการสอบและแจ้งผลให้กับนักเรียน 12. สรุปผลการสอบและเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมในอนาคต			
4	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. สำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ 2. ประสานงานกับผู้รู้หรือผู้มีความเชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชาวบ้าน, ผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ชำนาญการในศาสตร์ต่าง ๆ 3. จัดทำแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน 4. เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณค่าในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้, การสาธิตการทำงานฝีมือท้องถิ่น, หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม 6. พานักเรียนไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่จริง โดยมีการเตรียมการด้านความปลอดภัยและการเดินทาง 7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	8. จัดให้มีการอภิปรายหรือการแบ่งปันประสบการณ์จากการเยี่ยมชมเพื่อให้นักเรียนสามารถสะท้อนความรู้และเรียนรู้จากกิจกรรม 9. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น 10. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมในอนาคต			
5	กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 1. สำรวจและศึกษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญในชุมชน 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีงานบุญ, งานเทศกาล, การละเล่นพื้นบ้าน หรือกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 3. ประสานงานกับผู้ใหญ่หรือผู้นำท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม 4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วม เช่น การแสดงงานวัฒนธรรม, การทำอาหารพื้นบ้าน, การแต่งกายตามประเพณี, หรือการแสดงการละเล่นพื้นบ้าน 5. จัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น และบูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. จัดให้มีการศึกษาผ่านกิจกรรมการไปเยี่ยมชมสถานที่ที่มีการอนุรักษ์ประเพณี เช่น วัด, ศูนย์วัฒนธรรม, หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 7. จัดการแข่งขันหรือการแสดงความสามารถทางวัฒนธรรม เช่น การทำเครื่องประดับท้องถิ่น, การแสดงการละเล่นพื้นบ้าน หรือการร้องเพลงพื้นบ้าน 8. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในชีวิตประจำวัน 9. ให้มีการสะท้อนผลการเรียนรู้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น	พ.ย.2567- ก.ย.2568	3-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	10. จัดทำรายงานหรือสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน			
6	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2. จัดการประชุมกับครูที่ปรึกษาและนักเรียนเพื่ออธิบายขั้นตอนการเลือกตั้งและวิธีการลงคะแนน 3. เตรียมการเลือกตั้ง โดยกำหนดวันที่และสถานที่จัดการเลือกตั้ง 4. เปิดรับสมัครผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน 5. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครตามระเบียบการเลือกตั้ง 6. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อแนะนำผู้สมัครให้กับนักเรียน เช่น โปสเตอร์ หรือวิดีโอแนะนำตัว 7. จัดการประชุมคณะกรรมการจัดการเลือกตั้งเพื่อวางแผนการดำเนินการอย่างราบรื่น 8. จัดกิจกรรมเสวนาหรือการแนะนำผู้สมัครเพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักผู้สมัครมากขึ้น 9. จัดการเลือกตั้ง โดยให้สิทธินักเรียนทุกคนในการเลือกตั้งผู้สมัคร 10. ทำการนับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ 11. จัดพิธีสาบานตนและมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนใหม่ 12. สรุปและประเมินผลการเลือกตั้ง พร้อมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากระบวนการในอนาคต 13. ติดตามและสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	ม.ค.-มี.ค. 2568	2/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
1	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม					
	- ค่าอาหาร (60คนx50บาทx1มื้อ)	-	3,000.00	-	-	3,000.00
	- ค่าอาหารว่าง (60คน x25บาทx2มื้อ)	-	3,000.00	-	-	3,000.00
รวม						6,000.00
2	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
	- ค่าวัสดุเพื่อจัดทำสังฆทาน	-	-	1,000.00	-	1,000.00
รวม						1,000.00
3	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (ธรรมศึกษา)					
	- ค่าอาหาร (40คนx50บาทx1มื้อ)	-	2,000.00	-	-	2,000.00
รวม						2,000.00
4	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
รวม						0.00
5	กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น					
	- ค่าวัสดุ	-	-	500.00	-	500.00
รวม						500.00
6	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
รวม						1,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	8,000.00	2,500.00	-	10,500.00

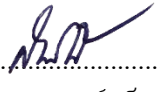
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมและให้ความสำคัญกับกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและสังคม 4. นักเรียนมีความตระหนักในสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 5. นักเรียนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนอย่างมีความรับผิดชอบและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

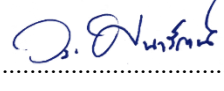
- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- 7.5 ระบบการบริหารงานสภานักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพงษ์ เป็นผาสุก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันสำคัญของชาติ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195004

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วันสำคัญของชาติเป็นโอกาสสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้นักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของวันเหล่านี้ รวมถึงร่วมแสดงออกถึงความกตัญญูต่อชาติ ความสามัคคี และความรักในสถาบันหลักของชาติ

กิจกรรมวันไหว้ครูจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครู อันเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ รวมถึงเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความสำคัญของการศึกษาและความกตัญญูต่อผู้สอน

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุพการี ได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู และการตอบแทนพระคุณของพ่อแม่ ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานของสังคม การจัดกิจกรรมเหล่านี้ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะลูกที่ดี

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในโรงเรียน สร้างบรรยากาศแห่งความสุขและการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงเป็นโอกาสในการส่งต่อกำลังใจให้กันและกันก่อนเริ่มต้นปีใหม่ด้วยความหวังและพลังบวก

การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ แต่ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นไทย อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญของชาติ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความกตัญญู ความรักในครอบครัว และความสามัคคี
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติและสืบสานประเพณีไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และสร้างบรรยากาศที่ดีในชุมชนการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ 100
- 3.1.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อกครู พ่อแม่ และผู้มีพระคุณ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- 3.2.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและบุคลากรรับทราบ 3. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และดอกไม้สำหรับพิธีไหว้ครู 4. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนในการกล่าวนำไหว้ครูและมอบพานไหว้ครู 5. ดำเนินพิธีไหว้ครูตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด 6. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 2568	3/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและบุคลากรรับทราบ 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์สำหรับพิธี 4. จัดกิจกรรมถวายพระพรและน้อมรำลึกถึงพระคุณแม่ 5. คัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่น 6. จัดกิจกรรมแสดงความรักและความกตัญญูของนักเรียนต่อแม่ 7. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 2568	4/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
3	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน และบุคลากรรับทราบ 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์สำหรับพิธี 4. จัดกิจกรรมถวายพระพรและน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณ 5. คัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมเชิดชูเกียรติพ่อดีเด่น 6. จัดกิจกรรมแสดงความรักและความกตัญญูของนักเรียนต่อพ่อ 7. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2567	1/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง
4	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายหน้าที่ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทราบถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ของวันขึ้นปีใหม่, ความสำคัญของการตั้งเป้าหมายในปีใหม่ 4. จัดกิจกรรมเสวนาหรือการบรรยายเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายในชีวิตและการเตรียมความพร้อมสำหรับปีใหม่	ธ.ค. 2567	1/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	5. จัดเตรียมแบบฟอร์มเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เขียนหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายในปีใหม่ 6. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์ในกิจกรรม เพื่อกระตุ้นการคิดบวกและการวางแผนสำหรับอนาคต 7. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่านการตอบแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรม วันไหว้ครู					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
	รวม					0.00
2	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ					
	- ค่าอาหารว่าง(50คนx30บาทx1มื้อ)	-	1,500.00	-	-	1,500.00
	รวม					1,500.00
3	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ					
	รวม					0.00
4	กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่					
	- ค่าอาหารว่าง(80คนx25บาทx1มื้อ)	-	2,000.00	-	-	2,000.00
	รวม					2,000.00
	รวมทั้งสิ้น	-	3,500.00	1,000.00	-	4,500.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

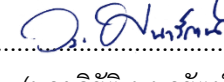
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ 100 5. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูทเวที่ต่อครู พ่อแม่ และผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนมีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 5. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรักชาติและความภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นจากการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางชาติ
- 7.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และการเคารพในประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ
- 7.3 พัฒนาความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของชาติ
- 7.4 ส่งเสริมการร่วมมือกันและสร้างความสามัคคีในชุมชนการศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.5 สร้างความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.6 พัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนในการทำงานร่วมกันและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุกดิษฐ์ ดียิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริณารณ์ ปานทอง)
 หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ พนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่
 ☒ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

195005

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและความเจริญก้าวหน้า โดยการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณธรรมเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับในสังคมและช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

การส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมที่มีความสงบสุข การปลูกฝังคุณธรรมเหล่านี้จะให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ทั้งในโรงเรียนและในสังคมภายนอก ดังนั้นโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานที่แข็งแกร่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในตัวนักเรียน เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ.

2.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนให้เป็นสังคมที่เคารพสิทธิของผู้อื่น รักษากฎระเบียบ และร่วมมือร่วมใจในกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์.

2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสำนึกและความเป็นพลเมืองที่ดี.

2.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการเคารพประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมให้มีความรักชาติและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม.

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมที่ได้รับการฝึกฝนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและสังคมภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 1. วางแผนกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมถึงการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม 2. เตรียมทรัพยากร เช่น วัสดุ อุปกรณ์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดกิจกรรมตามแผน เช่น การสวดมนต์ประจำสัปดาห์ การนั่งสมาธิ 4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินหรือสัมภาษณ์ 5. ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในครั้งถัดไป 6. รายงานผลการดำเนินงานและส่งให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
รวม						1,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000.00	-	1,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

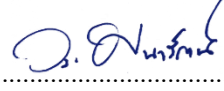
7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

7.2 บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมพงษ์ เป็นผาสุก)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)
 หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิรติ พนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	195006
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริตเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มี

ความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรม การตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนเรวีทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อน กลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรวีทยา

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมหลักสูตรต้านทุจริตและมีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมาภิบาล

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานโรงเรียนสุจริต

3.1.3 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของโรงเรียนมีการดำเนินการตามเกณฑ์ ITA ต่อต้านทุจริต

3.1.4 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับค่านิยมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเรวีทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2.2 โรงเรียนเรวีทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับดีขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 โรงเรียนเรวีทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 จัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหารบริหาร 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการ ทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน 1.6 สรุปผลการจัดกิจกรรม 1.7 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน			
2	งานโรงเรียนสุจริต 2.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 2.4 จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี 2.5 รายงานผลการดำเนินงาน 2.6 สรุปผลการจัดกิจกรรม 2.7 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	พ.ย.2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
3	กิจกรรม ITAต่อต้านทุจริต 3.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.3 เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน 3.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม 3.6 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	พ.ย.2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข คณะครู
4	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน	พ.ย.2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.3 ดำเนินงานตามโครงการฯ 4.4 รายงานผลการดำเนินงาน 4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.6 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 0.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-	-	-
รวม						0
2	งานโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-
รวม						0
3	กิจกรรม ITA ต่อต้านทุจริต	-	-	-	-	-
รวม						0
4	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
รวม						0
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมหลักสูตรด้าน ทุจริตและมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน โรงเรียนสุจริต 3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของโรงเรียนมีการดำเนินการตามเกณฑ์ ITA ต่อต้านทุจริต	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเรัวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. โรงเรียนเรัวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับดีขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนเรัวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการต้านทุจริตและธรรมาภิบาล
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่โปร่งใส ยุติธรรม และปลอดจากการทุจริต
- 7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 7.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ สำหรับสังคม
- 7.5 โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวรรณ อุดมะชะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถิพุทธ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่
 ☒ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

195007

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิถิพุทธมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและการนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสรรค์สังคมที่ดีงามตามหลักวิถิพุทธ โดยการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการปฏิบัติตามแนวทางที่เป็นศีลธรรม ทำให้ผู้เรียนมีจิตใจที่ดี รู้จักการให้เกียรติผู้อื่น มีความรับผิดชอบและเป็นคนดีของสังคม

การสวดมนต์ประจำสัปดาห์และการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธจะช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความสงบ และทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณสมบัติที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งสร้างความสมดุลทางจิตใจและการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้เรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักวิถิพุทธและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธและสร้างบรรยากาศแห่งความสงบและความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาจิตใจ รู้จักการควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกที่เป็นมิตร
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบและการทำดีของนักเรียนในสังคม และสร้างบุคลากรที่มีจิตใจดี
- 2.6 เพื่อให้การสวดมนต์ประจำสัปดาห์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสงบในจิตใจและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางจิตใจที่ดีในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีการพัฒนาทักษะในการควบคุมอารมณ์และการแสดงออกที่ดี
- 3.1.5 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพในศาสนาและความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามวิถีพุทธ
- 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมหลักธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.2.4 นักเรียนสามารถแสดงความรักใคร่ชอบและมีความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมโรงเรียนและชุมชนได้
- 3.2.5 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ทุกคนมีความสุข และแสดงถึงความสามัคคีตามหลักวิถีพุทธ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน 1. จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความนอบน้อมให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. กำหนดกิจกรรมที่เน้นการสอนและฝึกฝนคุณธรรมเกี่ยวกับความนอบน้อม เช่น การเรียนรู้วิธีการพูดและการแสดงออกอย่างสุภาพ 3. จัดให้มีการฝึกฝนการแสดงความนอบน้อมในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมนั่งไหว้พี่ การทักทายครูและเพื่อน การขอโทษ และการแสดงความเคารพในโอกาสต่างๆ 4. จัดกิจกรรมสัปดาห์ความนอบน้อม เช่น การฝึกฝนการกล่าวขอบคุณและการแสดงความเคารพต่อครูและผู้มีพระคุณ 5. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความนอบน้อม เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีบทบาทในการช่วยงานโรงเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและพิจารณาปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความนอบน้อมอย่างต่อเนื่อง	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 1. กำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมในการสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (เช่น ทุกวันจันทร์หรือวันศุกร์) 2. แจ้งให้ครูและนักเรียนทราบถึงกิจกรรมสวดมนต์และเชิญชวนให้เข้าร่วมทุกสัปดาห์ 3. จัดเตรียมสถานที่ในการสวดมนต์ เช่น ห้องประชุมหรือพื้นที่กลางที่สะดวกต่อการรวมกลุ่ม 4. แบ่งหน้าที่ให้ครูและนักเรียนที่มีความสนใจเป็นผู้นำสวดมนต์ และสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง 5. สวดมนต์ตามบทที่กำหนดไว้ เช่น บทสวดพุทธมนต์หรือบทสวดพระธรรมเทศนา เพื่อเสริมสร้างความสงบและสมาธิให้กับนักเรียน 6. ตรวจสอบและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักเรียนทุกสัปดาห์ 7. ให้รางวัลหรือการยกย่องนักเรียนที่มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในกิจกรรมสวดมนต์	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
3	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ประชุมคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักธรรมคำสอนและการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา เช่น การอบรมหรือการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 3. จัดตั้งกลุ่มทำกิจกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกฝนคุณธรรม เช่น การทำสมาธิหรือการสวดมนต์ร่วมกัน 4. ส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น การรักษาศีล 5 และการปฏิบัติให้มีความเมตตา 5. ส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี เช่น การทำบุญ การช่วยเหลือชุมชน หรือการทำกิจกรรมทางสังคมที่มีคุณธรรม 6. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนและชุมชน	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	7. จัดกิจกรรมในโอกาสพิเศษ เช่น การจัดงานทำบุญประจำปีหรือการเชิญพระสงฆ์มาบรรยายธรรมในโรงเรียน 8. จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ครูผู้ปกครอง และนักเรียนรับทราบ เพื่อร่วมกันสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน					
					รวม	0.00
2	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์					
					รวม	0.00
3	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
					รวม	0.00
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000.00	-	1,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีการพัฒนาทักษะในการควบคุมอารมณ์และการแสดงออกที่ดี 5. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพในศาสนาและความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามวิถีพุทธ 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมหลักธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ 4. นักเรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมโรงเรียนและชุมชนได้ 5. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ทุกคนมีความสุข และแสดงถึงความสามัคคีตามหลักวิถีพุทธ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เช่น ความเคารพนับถือผู้ใหญ่ ความมีระเบียบวินัย และการทำความดี

2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน เช่น การรักษาศีล 5 การทำสมาธิ และการมีเมตตากรุณา

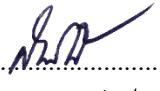
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสงบเรียบร้อยและมีความสามัคคีในหมู่เด็กนักเรียนและบุคลากร

4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงได้

5. ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองดีขึ้นผ่านการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

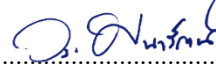
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม ผ่านการประพฤติปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

7. การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจและความเป็นมนุษย์ที่ดีในสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพงษ์ เป็นผาสุก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนปลอดขยะ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195008

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายเจษฎา นาคดี

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการโรงเรียนปลอดขยะมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องการจัดการขยะอย่างถูกวิธี เพื่อช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน โดยเริ่มต้นจากการส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแยกขยะและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างธนาคารขยะในโรงเรียนจะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้การแยกขยะตามประเภทและนำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้มาพัฒนาเป็นทรัพยากร ซึ่งเป็นการลดปริมาณขยะในโรงเรียนและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากขยะต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว

นอกจากนี้ โครงการนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและครูในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งยังเป็นการสร้างทักษะในการจัดการขยะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการคิดและการกระทำในเรื่องการรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยเหตุนี้ โครงการนี้จึงเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์โรงเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมคุณค่าในการปกป้องโลกของเรา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการแยกขยะอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบธนาคารขยะในโรงเรียน โดยการสะสมขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ หรือแปรรูปเป็นทรัพยากร

2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดการทิ้งขยะในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

2.5 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน

3.1.2 ลดปริมาณขยะที่ทิ้งในโรงเรียนลงร้อยละ 50 ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.1.3 มีการสะสมขยะรีไซเคิลในธนาคารขยะอย่างน้อย 100 กิโลกรัมต่อปี

3.1.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2.2 ครูและบุคลากรส่งเสริมการลดขยะและการรีไซเคิลในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.3 สร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการขยะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3.2.4 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.5 นักเรียนและบุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการ "3Rs" (ลดการใช้ ลดการทิ้ง และรีไซเคิล) อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธนาคารขยะ 1. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการดำเนินงานของธนาคารขยะแก่นักเรียน ครูและบุคลากร 2. จัดตั้งจุดรับขยะภายในโรงเรียน พร้อมกำหนดวันและเวลารับขยะจากนักเรียนและบุคลากร 3. ลงทะเบียนสมาชิกธนาคารขยะ และแจกสมุดบันทึกการนำขยะมาฝาก 4. รับและคัดแยกขยะประเภทที่สามารถรีไซเคิลได้ เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก กระป๋องอลูมิเนียม และขยะอิเล็กทรอนิกส์	ต.ค. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	5. บันทึกปริมาณและมูลค่าขยะที่นำมาฝาก พร้อมสรุปยอดเงินสะสมของสมาชิก 6. ส่งขยะที่คัดแยกแล้วให้กับร้านรับซื้อของเก่า 7. นำรายได้จากการขายขยะไปใช้พัฒนากิจกรรมภายในโรงเรียน หรือคืนเป็นเงินออมให้กับนักเรียน 8. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมธนาคารขยะ					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
รวม						1,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000.00	-	1,000.00

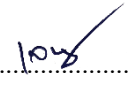
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน 2. ลดปริมาณขยะที่ทิ้งในโรงเรียนลงร้อยละ 50 ภายในระยะเวลา 1 ปี 3. มีการสะสมรีไซเคิลในธนาคารขยะอย่างน้อย 100 กิโลกรัมต่อปี 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการขยะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 2. ครูและบุคลากรส่งเสริมการลดขยะและการรีไซเคิลในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. สร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการขยะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 5. นักเรียนและบุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการ "3Rs" (ลดการใช้ ลดการทิ้ง และรีไซเคิล) อย่างต่อเนื่อง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยมากขึ้น
- 7.3 ขยะรีไซเคิลถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ ลดปัญหาขยะล้นโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการขยะและการออมเงินผ่านกิจกรรมธนาคารขยะ
- 7.5 รายได้จากการขายขยะสามารถนำไปใช้พัฒนากิจกรรมและสวัสดิการในโรงเรียน
- 7.6 โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการขยะที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

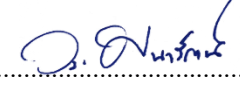
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริณภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรวีวิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1

ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

ให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

195009

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายเจษฎา นาคดี

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ต้องให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้และทำงานได้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านการจราจร การปฐมพยาบาล อัคคีภัย และความปลอดภัยทางไซเบอร์

การปลูกฝังวินัยจราจรช่วยให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นบนท้องถนน ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทำให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในกรณีฉุกเฉิน การเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือที่บ้าน นอกจากนี้ การส่งเสริมความปลอดภัยทางไซเบอร์ยังช่วยให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามในโลกออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยจราจรและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรับมือกับอัคคีภัย ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ ป้องกันการถูกหลอกลวงหรือคุกคามทางออนไลน์

2.5 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบในหมู่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยทางไซเบอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ลดพฤติกรรมเสี่ยงในการเดินทาง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันอัคคีภัย ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- 3.2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปลูกฝังเด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร 1. วางแผนและกำหนดวันเวลาในการอบรม 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจจราจร หรือวิทยากรด้านความปลอดภัยทางถนน 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการอบรม 4. ดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร การเดินทาง การขับขี่ปลอดภัย และการป้องกันอุบัติเหตุ 5. ฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับวินัยจราจร 6. ประเมินผลการอบรม และสรุปผลเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	พ.ค.-ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1. วางแผนและกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม 2. ประสานงานกับหน่วยงานหรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการปฐมพยาบาล 3. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึก เช่น ผ้าพันแผล หุ่นฝึกช่วยชีวิต ฯลฯ 4. ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การป้องกันอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการปฐมพยาบาลบาดแผล 5. ฝึกปฏิบัติจริงภายใต้การดูแลของวิทยากร	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6. ประเมินผลการเรียนรู้และสรุปกิจกรรมเพื่อพัฒนาต่อไป			
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการป้องกันอัคคีภัย 1. วางแผนและกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชาญ เช่น หน่วยดับเพลิง หรือหน่วยกู้ภัย 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการฝึก เช่น ถังดับเพลิง หัวจ่ายน้ำดับเพลิง ฯลฯ 4. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของอัคคีภัย วิธีป้องกัน และการรับมือเมื่อเกิดเหตุ 5. ฝึกปฏิบัติการใช้ถังดับเพลิงและอพยพหนีไฟอย่างถูกต้อง 6. ประเมินผลและสรุปกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในอนาคต	พ.ย. 2567- มี.ค. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี
4	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยทางไซเบอร์ 1. วางแผนและกำหนดหัวข้ออบรม เช่น การป้องกันการโดนหลอกลวงออนไลน์ การตั้งค่าความปลอดภัยในโซเชียลมีเดีย และการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ 2. จัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น เอกสาร แผ่นพับ หรือวิดีโอให้ความรู้ 3. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมบรรยายอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ 4. สร้างสถานการณ์จำลองให้ทดลองแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ 5. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม 6. ติดตามและส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมปลูกฝังเด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร					
	- ค่าวัสดุ	-	-	500.00	-	500.00
รวม						500.00
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000.00	-	-	-	1,000.00
รวม						1,000.00
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการป้องกันอัคคีภัย					
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000.00	-	-	-	1,000.00
รวม						1,000.00
4	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยทางไซเบอร์					
รวม						0.00
รวมทั้งสิ้น		2,000.00	-	500.00	-	2,500.00

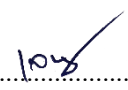
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเกิดอัคคีภัย 4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยทางไซเบอร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ลดพฤติกรรมเสี่ยงในการเดินทาง 2. นักเรียนสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที 3. นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันอัคคีภัย ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามทาง	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ไซเบอร์ 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจร ลดอุบัติเหตุจากการเดินทาง
- 7.2 นักเรียนสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในสถานศึกษา
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยจากไซเบอร์และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
- 7.5 ความปลอดภัยในสถานศึกษามีการพัฒนาและเสริมสร้างขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 7.6 นักเรียนมีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งในโลกจริงและโลกออนไลน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

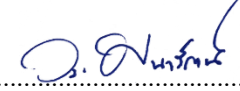
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรวีวิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195010

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายเจษฎา นาคดี

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการจัดการชีวิต โดยเน้นการมีความพอประมาณ การพึ่งพาตนเอง และการมีความรู้ในการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน การฝึกฝนทักษะเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่สามารถใช้ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม โดยเน้นการใช้ทรัพยากรในสิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดการพึ่งพาส่งภายนอก ซึ่งการเสริมสร้างทักษะดังกล่าวในนักเรียนจะช่วยพวกเขาพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนในระยะยาว ทั้งในด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมทักษะอาชีพ การเรียนรู้ทักษะการเกษตรผ่านยุวเกษตรกร หรือการส่งเสริมการออมและการบริหารจัดการเงิน จะช่วยให้ผู้เรียนมีการใช้ชีวิตที่สมดุล มีความรู้ในการสร้างรายได้จากสิ่งที่มีอยู่ และสามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถรับมือกับวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคมได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการมีงานทำของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถพึ่งพาตนเองและประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการบริหารจัดการการเงินในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังแนวคิดและทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการเกษตร การออมเงิน และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้และเพิ่มความสามารถในการทำงานภายในชุมชนหรืออาชีพที่ตนเองสนใจ

2.5 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในด้านการเกษตรผ่านกิจกรรมยุวเกษตรกร ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการผลิตและการใช้ทรัพยากรในภาคเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการเงินและการออมเงินให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการการเงินส่วนตัวและมีความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะในด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า การออมเงิน และการผลิตในระดับที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในด้านการเกษตร และการบริหารการเงิน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป สามารถแสดงการใช้ทักษะจากกิจกรรมยุวเกษตรกร และสามารถสร้างรายได้จากการผลิตในระดับเบื้องต้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ด้านการเงินและการออม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจและจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง เช่น การเกษตรและการจัดการการเงิน

3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

3.2.5 นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพและทักษะชีวิตไปพัฒนาตนเองในอนาคต

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. วางแผนกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน 2. เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 4. ดำเนินการกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 5. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมและรวบรวมข้อเสนอแนะ 6. สรุปผลและรายงานให้ผู้บริหารและคณะครูทราบ	พ.ค.-ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 1. กำหนดประเภททักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จะพัฒนาและแข่งขัน 2. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในทักษะที่กำหนด 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 4. เตรียมการฝึกซ้อมหรืออบรมเพื่อพัฒนาทักษะก่อนการแข่งขัน 5. จัดเตรียมการเดินทางและการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน 6.พานักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการ 7. สนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ในระหว่างการแข่งขัน 8. ประเมินผลการแข่งขันและเก็บข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป 9. รายงานผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและคณะครูทราบ	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	1-4/68	นายเจษฎา นาคดี
3	กิจกรรมยุวเกษตรกร 1. กำหนดหัวข้อและกิจกรรมการเกษตรที่เหมาะสม เช่น การปลูกพืชสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ หรือการปลูกต้นไม้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เมล็ดพันธุ์ เครื่องมือเกษตร และอุปกรณ์ต่างๆ 4. จัดการอบรมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเกษตร การปลูกพืช การดูแลรักษา และการใช้เทคนิคที่เหมาะสม 5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อทำกิจกรรมการเกษตรร่วมกัน 6. ให้นักเรียนดูแลและปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด เช่น การปลูกพืชดูแลต้นไม้ หรือการเลี้ยงสัตว์ 7. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 8. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค.-ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	9. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการเกษตร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 10. สรุปผลกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะการเกษตรต่อไป			
4	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม 1. กำหนดหัวข้ออบรมเกี่ยวกับการเงินและการออม 2. เลือกวิทยากรที่มีความรู้ในด้านการเงิน 3. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน เช่น แบบฝึกหัดและสไลด์ 4. จัดอบรมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้มีการฝึกวางแผนการเงิน 5. จัดสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน 6. ให้นักเรียนฝึกทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 7. ประเมินผลการอบรมและติดตามความเข้าใจ 8. ส่งเสริมให้นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมจริง 9. สรุปบทเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม	พ.ค. - ก.ย. 2568	3-4/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา					
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000.00	-	1,000.00
รวม						1,000.00
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต					
	- ค่าวัสดุ	-	-	2,000.00	-	2,000.00
	-ค่าอาหาร(20คนx50บาทx1มื้อ)	-	1,000.00	-	-	1,000.00
รวม						3,000.00
3	กิจกรรมยุวเกษตรกร					
รวม						0.00
4	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม					
รวม						0.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000.00	-	1,000.00

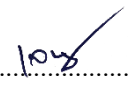
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะในด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า การออมเงิน และการผลิตในระดับที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ - นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในด้านการเกษตรและการบริหารการเงิน - นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป สามารถแสดงการใช้ทักษะจากกิจกรรมบูรณาการ และสามารถสร้างรายได้จากการผลิตในระดับเบื้องต้น - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ด้านการเงินและการออม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจและจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง เช่น การเกษตรและการจัดการการเงิน - นักเรียนมีจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพและทักษะชีวิตไปพัฒนาตนเองในอนาคต	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้ในด้านอาชีพและการทำงาน
- 7.2 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตและอาชีพที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบและสามารถดูแลตนเองได้
- 7.4 นักเรียนเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

- 7.5 นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการทำงานอย่างมีเป้าหมาย
- 7.6 นักเรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต
- 7.7 นักเรียนมีทักษะในการจัดการการเงินและการออมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

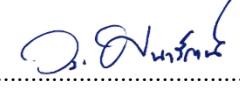
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริณาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

195011

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โครงการเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) เป็นการขยายขอบเขตของการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน โดยการทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลายมิติ ทั้งด้านวิชาการ สังคม และวัฒนธรรม การเรียนรู้ผ่านการทัศนศึกษาจะช่วยให้นักเรียนได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมจริง ซึ่งส่งผลให้เกิดการเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงกับหลักการในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทัศนศึกษาช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างครอบคลุมและหลากหลาย มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและการมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งสามารถพัฒนาไม่เพียงแต่ความรู้ทางวิชาการ แต่ยังช่วยเสริมสร้างทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีผลต่อการเสริมสร้างความสามารถในการจัดการกับปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่นักเรียนได้รับจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ผ่านประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาการ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมภายนอกและมีความเข้าใจในวัฒนธรรม สังคม และประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารระหว่างกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4 เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการปรับตัวกับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย

2.5 เพื่อกระตุ้นความสนใจและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการนำเสนอสิ่งใหม่ๆ ที่นักเรียนอาจไม่เคยพบเจอในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษาสามารถอธิบายข้อมูลและประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศนศึกษาได้ถูกต้องและครอบคลุม

3.1.2 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

3.1.3 ร้อยละ 85 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศนศึกษาอย่างชัดเจน และถูกต้อง โดยสามารถเชื่อมโยงกับความรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้พวกเขามีมุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและประเด็นต่าง ๆ ในสังคม

3.2.3 นักเรียนแสดงออกถึงความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีความรู้สึกรว่ากิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ 1. วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ของทัศนศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ 2. เลือกสถานที่ทัศนศึกษา 3. จัดเตรียมงบประมาณและขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 4. เตรียมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็น เช่น ใบอนุญาต และการแจ้งรายละเอียดกิจกรรมให้กับผู้ปกครอง 5. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนที่วางไว้ พร้อมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	ม.ค.-มี.ค. 2568	2/68	นายศุภดิษฐ์ ดียิ่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6. จัดกิจกรรมหลังทัศนศึกษา เช่น การอภิปรายหรือ เขียนรายงานเพื่อสรุปประสบการณ์ 7. ประเมินผลและจัดทำรายงานเพื่อเสนอผลการ ดำเนินงาน			

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 41,200 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้					
	- ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสาร 2 คัน	-	24,000	-	-	24,000
	- ค่าอาหาร(80คนx75บาทx2มื้อ)	-	12,800	-	-	12,800
	- ค่าเข้าชม	-	4,000	-	-	4,000
	- ค่าป้ายโครงการ	-	400	-	-	400
รวม						41,200
รวมทั้งสิ้น		-	41,200	-	-	41,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา สามารถอธิบายข้อมูลและประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศน ศึกษาได้ถูกต้องและครอบคลุม 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 3. ร้อยละ 85 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและ ประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศนศึกษาอย่างชัดเจนและ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ถูกต้อง โดยสามารถเชื่อมโยงกับความรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้พวกเขามีมุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและประเด็นต่าง ๆ ในสังคม 3. นักเรียนแสดงออกถึงความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีความรู้สึกว่ากิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำข้อมูลและประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆ ได้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากทัศนศึกษาในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

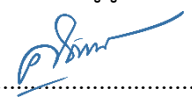
7.4 สถานที่ทัศนศึกษาที่เลือกสามารถเสริมสร้างทัศนคติและความรู้สึกของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

7.5 ครูและผู้จัดการกิจกรรมได้รับข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมทัศนศึกษาในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

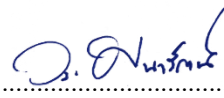
(นายสุกดิษฐ์ ดียิ่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริณารณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร้ววิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	195012
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแรวีวิทยาได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนแรวีวิทยาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 85
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 85
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีภูมิคุ้มกันทางไซเบอร์ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 จัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหารบริหาร 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1-4/ 68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
2	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT 2.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT 2.4 รายงานผลการดำเนินงาน 2.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม 2.6 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1-4/ 68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
3	กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 3.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1-4/ 68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน 3.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม 3.6 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน			
4	E-sport 4.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขัน E - sport 4.4 รายงานผลการดำเนินงาน 4.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.6 นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1-4/ 68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าอื่น ๆ	
1	กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	- ค่าอาหาร(60คนx50บาทx1มื้อ)	-	3,000	-	-	3,000
รวม						3,000
2	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT					
	-	-	-	-	-	-
รวม						-
3	กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย					
	-	-	-	-	-	-
รวม						-
4	E - sport					
	- ค่าอาหาร(10คนx50บาทx1มื้อ)	-	500	-	-	500
รวม						-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าอื่น ๆ	
	รวมทั้งสิ้น	-	3,500	-	-	3,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 85 1.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 85 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีภูมิคุ้มกันทางไซเบอร์ ร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
- 7.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีภูมิคุ้มกันทางไซเบอร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	195013
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมูทิตา มาพบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู

และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
- 2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 2.7 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ

อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงศักยภาพทางวิชาการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแข่งขัน

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่าอาหารนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. คำนวณค่าอาหารและขออนุมัติงบประมาณค่าอาหาร 3. เตรียมจำนวนเงินสด 4. จ่ายเงินสดค่าอาหารให้นักเรียน 5. บันทึกและติดตามการใช้จ่าย 6. ประเมินผลและสรุปข้อเสนอแนะ	พ.ย.-ธ.ค. 2568	1/68	นางสาวมูทิตา มาพบ
2	กิจกรรมวัสดุการงานอาชีพ 1. กำหนดรายการวัสดุที่ต้องการซื้อ	พ.ย.-ธ.ค. 2568	1/68	นายเจษฎา นาคดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	2. ตรวจสอบงบประมาณและขออนุมัติการใช้ จ่าย 3. คัดเลือกผู้จำหน่ายหรือแหล่งจัดหาวัสดุ 4. ขอใบเสนอราคาจากผู้จำหน่าย 5. เปรียบเทียบราคาและคุณภาพของวัสดุ 6. ขออนุมัติจากผู้บริหารหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 7. สั่งซื้อวัสดุและจัดเตรียมเอกสารการสั่งซื้อ 8. รับวัสดุและตรวจสอบคุณภาพ 9. บันทึกและจัดเก็บเอกสารการซื้อวัสดุ 10. รายงานการใช้จ่ายและสรุปผลการซื้อวัสดุ			
3	กิจกรรมวัสดุโครงการคุณธรรม 1. กำหนดรายการวัสดุที่ต้องการซื้อ 2. ตรวจสอบงบประมาณและขออนุมัติการใช้ จ่าย 3. คัดเลือกผู้จำหน่ายหรือแหล่งจัดหาวัสดุ 4. ขอใบเสนอราคาจากผู้จำหน่าย 5. เปรียบเทียบราคาและคุณภาพของวัสดุ 6. ขออนุมัติจากผู้บริหารหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 7. สั่งซื้อวัสดุและจัดเตรียมเอกสารการสั่งซื้อ 8. รับวัสดุและตรวจสอบคุณภาพ 9. บันทึกและจัดเก็บเอกสารการซื้อวัสดุ 10. รายงานการใช้จ่ายและสรุปผลการซื้อวัสดุ	พ.ย.-ธ.ค. 2568	1/68	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ
4	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์พานบายศรี 1. กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของ กิจกรรม 2. หาผู้ให้บริการ 3. ขอใบเสนอราคา 4. ขออนุมัติงบประมาณ 5. ตกลงเงื่อนไขการจ้างงาน 6. จ่ายเงินและติดตามการทำงาน 7. รับพานบายศรีและตรวจสอบคุณภาพ 8. บันทึกและรายงานการใช้จ่าย 9. ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค. 2568	1/68	นางโสฬสิน จิตติพิพิธธำกูร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร 1. กำหนดรายการวัสดุที่ต้องการซื้อ 2. ตรวจสอบงบประมาณและขออนุมัติการใช้ จ่าย 3. คัดเลือกผู้จำหน่ายหรือแหล่งจัดหาวัสดุ 4. ขอใบเสนอราคาจากผู้จำหน่าย 5. เปรียบเทียบราคาและคุณภาพของวัสดุ 6. ขออนุมัติจากผู้บริหารหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 7. สั่งซื้อวัสดุและจัดเตรียมเอกสารการสั่งซื้อ 8. รับวัสดุและตรวจสอบคุณภาพ 9. บันทึกและจัดเก็บเอกสารการซื้อวัสดุ 10. รายงานการใช้จ่ายและสรุปผลการซื้อวัสดุ	พ.ย.-ธ.ค. 2568	1/68	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมกิจกรรมค่าอาหารนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
	- ค่าอาหาร(60คนx50บาทx1มื้อ)	-	3,000	-	-	3,000
รวม						3,000
2	กิจกรรมวัสดุการงานอาชีพ					
	-ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
3	กิจกรรมวัสดุโครงงานคุณธรรม					
	-ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000
4	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์พานบายศรี					
	-จ้างทำแบบพานบายศรี	-	3,000		-	3,000
รวม						3,000
5	กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร					
	-ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	2,000	-	2,000
รวม						2,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
	รวมทั้งสิ้น	-	6,000	4,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 50 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงศักยภาพทางวิชาการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแข่งขัน 3. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้ทางวิชาการที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับจังหวัด ภาค หรือประเทศได้
- 7.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันและสร้างความมั่นใจในตนเอง
- 7.4 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน
- 7.5 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
- 7.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และสถานศึกษา
- 7.7 นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.8 สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อไป

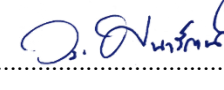
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทิตา มาพบ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

แผนแนวทางการศึกษา

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

195014

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นางสาวมูทิตา มาพบ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการแนวทางการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตการศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการให้ข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษาต่อ ทั้งในระดับที่สูงขึ้นและอาชีพที่น่าสนใจ การแนวทางการศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจที่ดีขึ้น และสามารถเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของตนเอง ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านทักษะต่าง ๆ เพื่อรองรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ การให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางการศึกษาจึงมีความสำคัญในการช่วยให้นักเรียนมีทิศทางที่ชัดเจนในการเลือกเส้นทางการศึกษาและการทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้พวกเขามีโอกาสประสบความสำเร็จในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการแนวทางการศึกษายังช่วยส่งเสริมการเพิ่มจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา โดยการให้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการสร้างเส้นทางอาชีพที่น่าสนใจ จะช่วยดึงดูดนักเรียนที่มีความสนใจในวิชาต่าง ๆ มาร่วมเรียนในสถานศึกษามากขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษามีความน่าสนใจและเติบโตในด้านจำนวนผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาอนาคตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เพื่อให้ข้อมูลที่ครบถ้วนเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกสาขาวิชาหรืออาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถ
- 2.4 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเลือกเรียนในสาขาวิชาหรือสถานศึกษาที่นักเรียนสนใจ
- 2.5 เพื่อพัฒนาความเข้าใจและความมั่นใจของนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน
- 2.7 เพื่อช่วยเพิ่มจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาโดยการดึงดูดนักเรียนที่มีความสนใจในวิชาต่าง ๆ
- 2.8 เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อการพัฒนาการศึกษาต่ออย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนได้รับข้อมูลจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
- 3.1.4 นักเรียนได้รับข้อมูลและคำแนะนำในการศึกษาต่อไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3.1.5 นักเรียนเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 3.1.6 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานสนับสนุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเข้าใจทิศทางการศึกษาต่อที่ชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะและความสนใจของตนเอง
- 3.2.5 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อ
- 3.2.6 นักเรียนสามารถเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้ตรงกับความต้องการและมีความพึงพอใจสูงสุด
- 3.2.7 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานสนับสนุนและนำไปใช้ในการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สานฝันสู่สถาบันอุดมศึกษา 1. ติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์จากสถาบันอุดมศึกษา 2. ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา 3. คัดเลือกนักเรียนที่สนใจเข้าร่วม 4. เตรียมการเดินทางและเอกสารที่จำเป็น 5.พานักเรียนเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ	พ.ย.-ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวมูทิตา มาพบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	6. เก็บข้อมูลและข้อเสนอแนะจากนักเรียน 7. ประเมินผลและวางแผนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน			
2	กิจกรรม สนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. ตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนที่สามารถยื่นขอทุน 3. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการสมัคร 4. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในการกรอกเอกสาร 5. ส่งเอกสารและสมัครผ่านช่องทางที่กำหนด 6. ติดตามผลการสมัครและแจ้งผลการพิจารณา 7. สรุปผลและจัดการประชุมกับนักเรียนที่ได้รับทุน	พ.ย.-ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวมูทิตา มาพบ
3	กิจกรรม แนะนำอาชีพ 1. วางแผนหัวข้อและเลือกวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนและครู 3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็น 4. เชิญวิทยากรมาบรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ 5. เปิดโอกาสให้นักเรียนถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและขอความคิดเห็นจากนักเรียน 7. สรุปผลการจัดกิจกรรมและเสนอแนวทางปรับปรุงในครั้งถัดไป	ม.ค. - ก.ย. 2568	2-4/68	นางสาวมูทิตา มาพบ
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนและข้อดีในการเรียนที่โรงเรียน 2. ประสานงานกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อจัดการแนะแนว 3. จัดเตรียมสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือวิดีโอเกี่ยวกับโรงเรียน 4. กำหนดวันที่และสถานที่ในการจัดกิจกรรมแนะแนว 5. ส่งตัวแทนจากโรงเรียนไปแนะนำหลักสูตร การศึกษาต่อ และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน 6. ตอบคำถามและให้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียน	ม.ค. - ก.ย. 2568	2-4/68	นางสาวมูทิตา มาพบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	7. ประเมินผลกิจกรรมและเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากนักเรียนและผู้ปกครอง			
5	งานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม 2. เลือกวันที่และสถานที่จัดงาน 3. จัดเตรียมกิจกรรม 4. เตรียมสื่อการนำเสนอและจัดกิจกรรมภายในงาน 5. ประชาสัมพันธ์งานเปิดบ้านวิชาการให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง 6. จัดการลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน 7. ดำเนินกิจกรรมภายในงานตามกำหนดการ เช่น การแนะนำหลักสูตร การตอบคำถามจากผู้ปกครองและนักเรียน 8. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.-มี.ค. 2568	1-2/68	นางสาวมูทิตา มาพบ
6	งานทุนการศึกษานักเรียน 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา 2. สำรวจและติดต่อหน่วยงานภายนอกที่มีการให้ทุนการศึกษา 3. จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็นในการขอรับทุน 4. ส่งคำขอทุนการศึกษาตามขั้นตอนและเงื่อนไขที่หน่วยงานกำหนด 5. ติดตามผลการขอรับทุนการศึกษาและรายงานความคืบหน้า 6. จัดการกระจายทุนการศึกษาหากได้รับการสนับสนุน 7. ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อส่งหน่วยงานที่สนับสนุน	พ.ย.-ก.ย. 2568	1-4/68	นางสาวมูทิตา มาพบ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,600 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูป- โภค	
1	กิจกรรมสานฝันสู่สถาบันอุดมศึกษา					
	- ค่าอาหาร(20คนx50บาทx1มื้อ)	-	1,000.00	-	-	1,000.00
รวม						1,000.00
2	กิจกรรมสนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา					
รวม						0.00
3	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ					
	- ค่าอาหาร(60คนx80บาทx1มื้อ)	-	4,800.00	-	-	4,800.00
	- ค่าวัสดุ	-	-	800.00	-	800.00
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000.00	-		-	1,000.00
รวม						6,600.00
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา					
	- ค่าวัสดุ	-	-	5,000.00	-	5,000.00
รวม						5,000.00
5	กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)					
	- ค่าวัสดุ	-	-	5,000.00	-	5,000.00
รวม						5,000.00
6	กิจกรรมงานทุนการศึกษานักเรียน					
รวม						0.00
รวมทั้งสิ้น		1,000.00	5,800.00	10,800.00	-	17,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับข้อมูลจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 4. นักเรียนได้รับข้อมูลและคำแนะนำในการศึกษาต่อไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5. นักเรียนเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
6. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเข้าใจทิศทางการศึกษาต่อที่ชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถ 3. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะและความสนใจของตนเอง 5. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อ 6. นักเรียนสามารถเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้ตรงกับความต้องการและมีความพึงพอใจสูงสุด 7. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานสนับสนุนและนำไปใช้ในการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในโรงเรียนและเขตพื้นที่บริการมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีข้อมูลครบถ้วนในการตัดสินใจเลือกเรียนในโรงเรียนที่เหมาะสม
- 7.3 จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.5 ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลานอย่างชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกดา มาพบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา



ชื่อโครงการ	มอบทุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	195015
กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/เดือน และผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 (2) สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer : CCT) สนับสนุนเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข โดยนำข้อมูลเด็กกลุ่มระดับยากจนพิเศษมาคัดกรองเป็นนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มเติมคนละ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงินอุดหนุนดังกล่าว สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรและกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีรายชื่อผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้รับทุนทุกคน

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีรายชื่อผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้รับทุนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 1. ตรวจสอบรายชื่อที่ผ่านเกณฑ์จากรัฐ 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ผู้ปกครองทราบ 3. เตรียมเอกสารสำหรับการรับทุน 4. มอบทุนให้กับผู้ที่ผ่านเกณฑ์ 5. ติดตามการใช้ทุน 6. ส่งรายงานผลการใช้ทุน	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	1 - 4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
2	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) 1. ตรวจสอบรายชื่อที่ผ่านเกณฑ์จากรัฐ 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ผู้ปกครองทราบ 3. เตรียมเอกสารสำหรับการรับทุน 4. มอบทุนให้กับผู้ที่ผ่านเกณฑ์ 5. ติดตามการใช้ทุน 6. ส่งรายงานผลการใช้ทุน	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	1 - 4/68	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง

5. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ อื่น ๆ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 42,000.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน					
	-จ่ายเป็นเงินสดแก่นักเรียน/ผู้ปกครอง	-	42,000.00	-	-	42,000.00
รวม						42,000.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูป-โภค	
2	กิจกรรม ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)					
	-จ่ายเป็นเงินสดแก่ผู้ปกครองตามรายชื่อ/ผู้ได้รับมอบอำนาจ	-	-	-	-	-
รวม						0.00
รวมทั้งสิ้น		-	42,000.00	-	-	42,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีรายชื่อผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้รับทุนทุกคน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีรายชื่อผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้รับทุนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

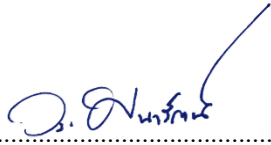
นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทุกระดับให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

คุณภาพผู้เรียน

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

195016

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายเจษฎา นาคดี

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะเพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพหุวัฒนธรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ทางโรงเรียนได้บูรณาการการจัดทำแผนปฏิบัติการการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

3.2.2 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเรวีทยาห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 โรงเรียนเรวีทยาเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ดำเนินการ ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 1. ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติ 2. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำและอบรมนักเรียน แกนนำ 3. ดำเนินการในห้องเรียน 4. รายงานผล	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	1 - 4/68	นายเจษฎา นาคดี
2	กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 1. ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติ 2. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำและอบรมนักเรียน แกนนำ 3. ดำเนินการอบรมนักเรียนในโรงเรียน สอดส่องดูแล 4. รายงานผล	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	1 - 4/68	นายเจษฎา นาคดี
3	กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข 1. ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติ 2. จัดทำป้ายรณรงค์ 3. ดำเนินการรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน 4. รายงานผล	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	1 - 4/68	นายเจษฎา นาคดี

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน1,000.00..... บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	500
2	กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	500
3	กิจกรรม รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
รวม						1,000.00
รวมทั้งสิ้น						1,000.00

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณูปโภค	
1	กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว					
	-ค่าวัสดุ	-	-	500.00	-	500.00
รวม						500.00
2	กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่					
	-ค่าวัสดุ	-	-	500.00	-	500.00
รวม						0.00
3	กิจกรรม รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
รวม						0.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000.00	-	1,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเรวีทยาห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนเรวีทยาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด และอบายมุข		

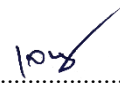
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

7.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

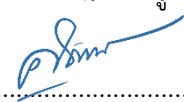
7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

7.4 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

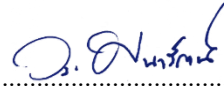
(นายเจษฎา นาคดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริยาภรณ์ ปานทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรวีทยา



คำสั่งโรงเรียนแรววิทยา

ที่ ๒๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนแรววิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิรัตน์ พนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางโสพิน จิตติพิพิธกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวกุสุมา นาคะเทศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายเจษฎา นาคดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเรขา พรพิมลวงศา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิรัตน์ พนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางโสพิน จิตติพิพิธกุล	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกุสุมา นาคะเทศ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสมพงษ์ เป็นผาสุก	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายเจษฎา นาคดี	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเรขา พรพิมลวงศา	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวมุกดา มาพบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสิเนวดี เบ็ญเจ็ด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

.../๒.๙ นายสุเทพ

๒.๙ นายสุเทพ สุวรรณภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นายศุภดิษฐ์ ดิยั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุวรรณ อุตมะชะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสวิษฎา หัตถ์ดชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสมโชติ นภาคเวช	ช่างไม้ ๔	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวศิรินันท์ ณ อุบล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแรวีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

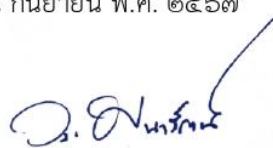
๓.๑ นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพวงษ์ เป็นผาสุก	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายสุเทพ สุวรรณภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔ นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแรวีวิทยาให้ความเห็นชอบ และประกาศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิรติ พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรวีวิทยา



โรงเรียนราชภัฏฯ อำเภอสว่างวีรจักร จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนราชภัฏฯ ตำบลบ้านแร่ อำเภอสว่างวีรจักร จังหวัดสุรินทร์ 32000
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
www.rwy.ac.th rwyschool@gmail.com [f](#) [LINE](#) [YouTube](#) [Instagram](#) [TikTok](#) โรงเรียนราชภัฏฯ

