



## ประกาศโรงเรียนแร่วิทยา

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนแร่วิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแร่วิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา

**การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนแรววิทยา**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</b>		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	
๑)	มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๖.๑๑ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๘.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒)	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๙.๑๗ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๑.๙๔ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๑.๙๔ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๙.๑๗ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๗๙.๑๗ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๕.๒ ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๖๘.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	
๖)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๘๐.๕๖ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</b>		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	
๑)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐.๕๖ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๗.๒๒ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๘.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕.๘๓ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๖.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	สรีระทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๓.๐๖ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ</b>			๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ



(นางสาวศิริรัตน์ อุปลักษณ์เกื้อกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแรรวิทยา